



**Программа Европейского союза ТАСИС ТРАСЕКА**

для Армении, Азербайджана, Болгарии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Румынии, Таджикистана, Турции, Туркмении, Украины и Узбекистана

EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI

**Повышение потенциала транспортного обучения в  
странах СНГ**

Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская  
Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и  
Узбекистан

*ДИСКУССИОННЫЙ ДОКУМЕНТ ПО СОЗДАНИЮ СЕТИ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ДЛЯ ПРОДВИНУТОГО  
ТРАНСПОРТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНЕ ТРАСЕКА*

*Декабрь 2010 года*



Данный проект  
финансируется  
Европейским союзом



Проект реализуется  
компанией «NEA» и ее  
партнерами компаниями  
STC, TRADEMCO и  
«Wagener & Herbst  
Management Consultants».



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение.....	3
2	Ситуация, сложившаяся в сфере продвинутого транспортного обучения.....	3
2.1	Оценка существующих учебных планов.....	3
2.2	Существующие структуры сотрудничества.....	5
3	Региональная сеть ТРАСЕКА для продвинутого транспортного обучения; результаты обзора .....	5
3.1	Создание региональной сети .....	5
3.2	Цели региональной сети .....	6
3.3	Мероприятия региональной сети .....	7
3.4	Структура региональной сети .....	8
4	РОЛЬ ПС ТРАСЕКА И НАЦИОНАЛЬНЫХ СЕКРЕТАРЕЙ ТРАСЕКА.....	8
5	Роль ЕС.....	8
6	Предстоящие мероприятия.....	8
Приложение 1	Результаты обработки вопросников .....	10
Приложение 2	Вопросник .....	31
Приложение 3	Возможные структуры региональной сети .....	33
Приложение 4	Программа семинара по учреждению региональной сети.....	40





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



## 1 Введение

Настоящий отчет является одним из документов, разработанных в рамках проекта EuropeAid/126298/C/SER/Multi «Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ ТРАСЕКА». Цель отчета заключается в том, чтобы представить результаты исследования по оценке возможности создания региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА. Главная цель состояла в том, чтобы определить, каким образом региональная сеть учреждений высшего образования в регионе ТРАСЕКА могла бы обеспечить повышение качества обучения по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

Это исследование проводилось посредством:

- посещения учебных заведений транспорта и личных встреч с представителями соответствующих кафедр и деканами (см. промежуточные отчеты по проекту);
- проведения семинаров и практических занятий;  
В частности на региональном семинаре в Кишиневе, состоявшемся 26-29 октября 2009 года, в котором приняли участие почти все учебные заведения, была представлена и обсуждалась идея создания сети. Участники единодушно выразили желание создать такую сеть. Были обсуждены первые идеи.
- камеральных исследований программ и учебных заведений;
- проведения исследований при помощи вопросника и анализа результатов.  
Вопросник (Приложение 2) был разослан в 23 учреждения с тем, чтобы узнать мнения представителей университетов и других учреждений относительно создания региональной платформы и сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям, что позволило бы укрепить региональные связи и сотрудничество в сфере транспортного обучения. Всего в 23 учебных заведения были направлены 103 вопросника. Отзывы были очень положительными, и мы получили заполненные вопросники из 15 учебных заведений. Результаты обработки вопросников представлены в Приложении 1.

Основные рекомендации данного дискуссионного документа основаны на комментариях и идеях ответственных лиц из участвующих учебных заведений. Мы уверены, что это обстоятельство обеспечит широкое принятие и заинтересованность в ходе дальнейших мероприятий по созданию сети.

## 2 Ситуация, сложившаяся в сфере продвинутого транспортного обучения

Проект начался с установления контактов приблизительно с 30 высшими учебными заведениями в странах ТРАСЕКАИ, которые уже были определены в ходе предыдущего исследования, которое проводилось при подготовке к данному проекту, с тем, чтобы обсудить их готовность принять участие в проекте. Большинство из них проявило интерес, а в ходе реализации к проекту присоединились некоторые новые учреждения.

### 2.1 Оценка существующих учебных планов

Сначала проводилась оценка действующих учебных планов, относящихся к методам и инструментам транспортного планирования; оценке инвестиций; педагогическим навыкам, методам обучения и методам разработки учебных планов; а также типовых учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости. Выводы этой оценки были представлены в отчете под названием «Отчет по оценке учебных планов», который вошел в Промежуточный отчет № 3. В этом отчете дан краткий



Данный проект финансируется Европейским союзом.



обзор этапа разработки в учреждениях-получателях, которые внедряют Болонский процесс<sup>1</sup> и интегрируют модули по «Транспортному планированию» (ТП), «Оценке инвестиций» (ОИ) и «Мультимодальным перевозкам» (ММП) в учебный процесс.

В ходе оценки были сделаны следующие заключения:

1. Почти все вышеупомянутые университеты-бенефициары являются участниками Болонского процесса или, по крайней мере, решают проблемы, связанные с Болонским процессом в ходе процесса реформирования высшего образования. В Болонской декларации сказано, что страны (университеты) должны к 2010 году адаптировать национальные учебные планы к структуре европейской системы высшего образования. В нынешний переходный период учебные планы высшей школы представляют собой сочетание старых и новых систем.

2. В большинстве университетов-бенефициаров процесс реформирования связан, прежде всего, с «Госстандартом» (государственным стандартом высшего образования), который допускает введение курсов подготовки бакалавров и магистров. «Госстандарт» определяет количество специализаций и продолжительность курсов и в настоящее время позволяет производить свободный выбор предметов высшего образования (приблизительно 30 % общего количества часов курса). Это также относится и к системе кредитов, которая соответствует международным стандартам. Поэтому несмотря на то, что аккредитация учебных планов регулируется исключительно государственными органами, имеется возможность вводить новые предметы в пределах необязательной части специализации.

3. Кроме того, в некоторых университетах-бенефициарах вносятся изменения, и проводится реформирование предметов, которые соответствуют международным стандартам.

Реформирование в отношении предметов привело к следующим результатам:

- Модули «Транспортное планирование», «Оценка инвестиций», «Организация мультимодальных перевозок» частично раскрываются в учебных материалах по некоторым специализациям.
- Для обеспечения большей гибкости и участия заинтересованных сторон некоторые университеты пересматривают новую систему планирования учебных планов.

По имеющейся информации, модули «Транспортное планирование» (ТП), «Оценка инвестиций» (ОИ) и «Мультимодальные перевозки» (ММП) не включены в лекционные материалы большинства университетов-бенефициаров. Почти все университеты проявили большой интерес к внедрению "Логистики" в программы обучения, но очень немногие начали этот процесс. Главная причина заключается в недостатке практического опыта в этих странах, отсутствие квалифицированных преподавателей и соответствующих учебных материалов.

5. Основное внимание следует уделять следующим аспектам в отношении совершенствования профессиональных навыков:

- мультимодальные транспортные сети, транспортная политика и логистические механизмы, в основном, посредством организационного взаимодействия, физического/технического взаимодействия в пределах одного вида транспорта, между различными видами транспорта и в пунктах перевалки грузов;
- развитие факультетов мультимодальных перевозок;
- современные методы планирования, моделирования и прогнозирования спроса на перевозки;
- ознакомление преподавателей и студентов с новейшими методами и инструментами транспортного планирования;
- методы оценки инвестиций, включая анализ финансовой и экономической доходности, оценку экологического воздействия, оценку рисков, оценку социально-экономического воздействия,

<sup>1</sup> Цель **Болонского процесса** (или **Болонских соглашений**) заключается в создании европейской зоны высшего образования за счет обеспечения сравнимости и совместимости стандартов академических степеней и стандартов обеспечения качества во всей Европе, в частности, в рамках Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе. В настоящее время в Болонском процессе участвуют 46 стран, из которых только 27 являются государствами-членами ЕС. Хотя Европейская комиссия и является крупнейшим спонсором Болонского процесса, Лиссабонская конвенция была фактически подготовлена Советом Европы и членами европейского региона ЮНЕСКО.



Данный проект финансируется Европейским союзом.



- которые имеют не меньшее значение, например, воздействие государственной политики на общую эффективность работы данного сектора экономики;
- ознакомление преподавательского состава и студентов с новейшими методами и инструментами оценки инвестиций;
- педагогический профессионализм и современные методы обучения, поскольку в современном обучении используются различные средства обучения (практические примеры, работа над проектами, интерактивная дидактика);
- совершенствование педагогических навыков, методов обучения, включая заочное обучение и методы разработки соответствующих учебных планов;
- обмен внутри университетов (например, между экономическими и техническими факультетами).

## 2.2 Существующие структуры сотрудничества

В принципе, учреждения-бенефициары проводят мероприятия сотрудничества с другими научными и учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА, Европе и в других регионах/странах. Однако следует отметить, что некоторые университеты-бенефициары имеют очень немного партнеров по сотрудничеству (например, Грузинский технический университет, Кыргызско-российский славянский университет), тогда как у других имеются весьма обширные связи с партнерами со всего мира (например, Кыргызский государственный технический университет, Национальная академия авиации Азербайджана). Сотрудничество проводится без каких-либо планов и сводится в основном к контактам, например, к взаимному участию в конференциях и визитах. Обмен учебными материалами, преподавателями и студентами является скорее исключением, чем правилом. Некоторые университеты являются членами научных, учебных и исследовательских платформ. Например, Технический университет Молдовы является членом исследовательской сети TransNEW.eu, а Таджикский государственный технический университет и Ташкентский автомобильно-дорожный институт сотрудничают с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ). Однако они принимают участие лишь в нескольких международных университетских программах. Из всех учебных заведений, с которыми мы установили контакты, только Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова участвует в проекте Темпус IV.

## 3 Региональная сеть ТРАСЕКА для продвинутого транспортного обучения; результаты обзора

### 3.1 Создание региональной сети

В ходе реализации проекта партнеры по проекту всегда изыскивали способы содействия взаимному обмену и распространению новейшего ноу-хау в пределах «учебного сообщества транспортного сектора» и укреплению связей между странами ТРАСЕКА. Создание сети по транспортному обучению и научным исследованиям оказало бы огромное воздействие на устойчивость и дальнейшее развитие транспортного обучения в странах ТРАСЕКА. Университеты-бенефициары практически единодушно приняли идею об участии в создании сети. Создание сети обучения в регионе ТРАСЕКА облегчит доступ к учебным материалам и позволит укрепить сотрудничество за счет создания новых возможностей для университетов-бенефициаров по совершенствованию обучения специалистов транспорта. Эффективное сотрудничество между некоторыми университетами-бенефициарами будет способствовать и позволит ускорить процесс внедрения сети. Сеть позволит университетам-бенефициарам принимать участие в деятельности научной и образовательной платформы по транспортному обучению; большинству университетов-бенефициаров необходимо такое участие.

Однако следует признать, что создание такой сети является масштабной задачей ввиду сложности ситуации и различных этапов развития в странах ТРАСЕКА. Прошлый опыт показывает, что успех региональных сетей зависит от их способности четко формулировать потребности своих членов и получать ресурсы, необходимые для удовлетворения этих потребностей. В свою очередь, оба эти аспекта в значительной степени определяются прочностью обязательств членов по управлению сетью. Успех





Данный проект финансируется Европейским союзом.



также зависит от способности сводить к минимуму эксплуатационные расходы таких сетей и от разработки методов, которые позволят членам взаимодействовать друг с другом с относительной легкостью.

Успешные региональные сети часто характеризуются сильным руководством, которое четко формулирует политику и программы, и эффективным секретариатом, который не только обеспечивает связь с членами, но также реализует программы и политику, четко сформулированные руководством.

Основные цели сети заключаются в:

- обеспечении непрерывного обмена различными формами опыта и передовых методов;
- информировании об оптимальных решениях в других странах;
- обеспечении обмена учебными материалами, например, учебными примерами и т.д. (взаимообмен);
- создании сети для решения общих проблем путем проведения совместных мероприятий и нахождения совместных решений.

Выгодами от создания такой сети могли бы стать:

- более быстрый доступ к передовым методам и примерам из других стран;
- новые и свежие идеи извне, которые могут быть адаптированы на местах;
- более высокие стандарты в сфере обучения и научных исследований;
- упрощение формирования рабочих групп для совместных проектов в сфере обучения и научных исследований.

### 3.2 Цели региональной сети

Миссия сети ТРАСЕКА заключается в повышении качества высшего образования в регионе ТРАСЕКА и внесении вклада в развитие стран ТРАСЕКА за счет развития сотрудничества между участвующими организациями; оказания поддержки при выполнении ими своих основных функций по обучению, подготовке, проведению научных исследований и вовлечению сообщества; а также содействия критическому отображению и созданию консенсуса по вопросам, касающимся высшего образования и развития стран ТРАСЕКА.

Региональная сеть ТРАСЕКА имеет следующие цели:

- содействие развитию сотрудничества между учреждениями высшего образования в регионе ТРАСЕКА;
- сбор, классификация и распространение информации по высшему образованию и исследованиям, в частности в регионе ТРАСЕКА;
- содействие развитию сотрудничества между ее членами и международным академическим сообществом;
- изучение, распространение информации и удовлетворение образовательных и сопутствующих потребностей учреждений высшего образования стран ТРАСЕКА;
- содействие обмену информацией и опытом между членами академического сообщества и внедрению передовых методов.
- гармонизация образования и обучения специалистов транспорта в странах ТРАСЕКА;
- интеграция политики и практики ведущих университетов ЕС в образование и обучение;
- совершенствование высшего образования, то есть стимулирование среди преподавательского состава, вспомогательного персонала и студентов коллективного обмена имеющимися передовыми методами и генерирования идей и моделей для инноваций в обучении и преподавании;
- содействие обмену информацией и предоставление доступа к образовательным ресурсам;
- укрепление сотрудничества между университетами-бенефициарами и ведущими университетами ЕС;
- содействие реализации программ обмена преподавательского состава и студентов; Болонский процесс предусматривает взаимный обмен студентами и преподавателями, включая также обмен между учебными заведениями стран ТРАСЕКА.



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



### 3.3 Мероприятия региональной сети

Основными предлагаемыми *мероприятиями* являются следующие:

- Конференции
- Новости/публикации
- Семинары/практические занятия
- Менторство
- Научные исследования
- Учебные мероприятия
- База данных учебных материалов
- Электронное/дистанционное обучение
- Дискуссионные форумы
- электронная библиотека.

Во время реализации проекта мы также часто обращались к заинтересованным университетам и должностным лицам внести посильный вклад в развитие сети. В ходе семинаров, встреч и в результате опроса мы получали очень положительные отклики по этому вопросу. Ключевые профессора/деканы были бы готовы выступить в качестве председателей или модераторов различных форумов и т.д. Основные результаты опроса представлены ниже.

Возможный *вклад* включает, но не ограничивается:

- помощью в решении организационных вопросов;
- участием в таких мероприятиях, как научные исследования, совершенствование учебных планов, разработка образовательных ресурсов, организация и проведение семинаров, конференций и т.д.

Вопросник также поднял вопросы относительно участия в обсуждениях на электронных форумах и в программе Erasmus, финансируемой ЕС. Форумы могли бы стать платформой для обмена информацией и взглядами по вопросам, представляющим взаимный интерес, таким как разработка учебных планов, учебные материалы, Болонский процесс или другие специфические научные предметы, связанные с транспортом. В рамках программы Erasmus Mundus выделяются стипендии и проводятся программы сотрудничества между европейскими и другими странами. Более подробную информацию можно получить по адресу: [http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc72\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc72_en.htm). Университеты-бенефициары выразили заинтересованность в участии в следующих *форумах*:

- Транспортное планирование
- Оценка инвестиций
- Мультимодальные перевозки
- Логистика
- Болонский процесс

Кроме того, некоторые представители университетов-бенефициаров предложили дополнительные темы и выразили готовность руководить форумами, связанными с этими конкретными темами. Дополнительная информация представлена в Приложении 2. Представители большинства университетов-бенефициаров заявили, что хотя программы Erasmus Mundus и проводятся в университетах, пока нет ни одной программы для факультетов транспорта и логистики. Действительно, это - очень интересный результат. Необходимо, чтобы учебные заведения сами получали информацию о проводимых и предстоящих программах ЕС, а также о том, как подавать заявки на получение стипендий и/или участие в проектах Erasmus. Также можно было бы создать специальный форум или ссылку на веб-сайт, который могла бы создать региональная платформа.



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



### 3.4 Структура региональной сети

Вопрос о возможных организационно-правовых формах такой региональной сети, а также ее организационная структура рассматриваются в Приложении 3.

В принципе, региональная сеть ТРАСЕКА должна финансироваться своими членами с тем, чтобы быть жизнеспособной и не зависеть от субсидий. Однако имеются различные источники финансирования и ресурсов, которые можно использовать для проведения мероприятий:

- ежегодные взносы действительных и ассоциированных членов;
- государственные субсидии (международные организации, центральное правительство, региональные и местные органы власти);
- вклады в неденежной форме (человеческие и технические ресурсы);
- услуги (например, научно-исследовательские работы, продажа публикаций, оплата участия в семинарах);
- все другие ресурсы, не запрещенные законом.

В частности, сразу после приобретения правосубъектности объявленные ассоциации могут легко получить государственные субсидии (международные организации, центральное правительство, региональные и местные органы власти и т.д.).

## 4 РОЛЬ ПС ТРАСЕКА И НАЦИОНАЛЬНЫХ СЕКРЕТАРЕЙ ТРАСЕКА

Постоянный секретариат ТРАСЕКА и национальные секретари ТРАСЕКА должны играть важную роль в развитии регионального сотрудничества в области продвинутого обучения по транспортному планированию и оценке инвестиций в транспортные инфраструктурные проекты между высшими учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА, а также между этими учреждениями, университетами и высшими учебными заведениями в ЕС. Национальные секретари ТРАСЕКА также могли бы способствовать установлению взаимодействия между учреждениями высшего образования, проводящими продвинутое обучение по транспортным дисциплинам, с соответствующими министерствами транспорта в странах ТРАСЕКА в целях развития сотрудничества.

Постоянный секретариат ТРАСЕКА мог бы взять на себя обязанность по поддержанию региональной сети до тех пор, пока она не станет самодостаточной. Для этой цели он мог бы создать и поддерживать специальный веб-сайт, связанный с веб-сайтом [www.traceca-programme.eu](http://www.traceca-programme.eu), и направить свои усилия на поддержку организации региональных семинаров и конференций для дальнейшего развития этой идеи.

## 5 Роль ЕС

Роль ЕС ограничивается созданием региональной сети высших учебных заведений в регионе ТРАСЕКА. Он уже профинансировал проекты, которые позволили создать региональную сеть. Региональная сеть должна быть самодостаточной. Однако ЕС располагает соответствующими материалами по разработке учебных планов и учебными материалами и может помочь в организации связи между высшими учебными заведениями региона с университетами и учебными заведениями ЕС в рамках различных программ.

## 6 Предстоящие мероприятия

Миссия региональной сети ТРАСЕКА заключается в повышении качества высшего образования в регионе ТРАСЕКА и внесении вклада в развитие стран ТРАСЕКА за счет развития сотрудничества между участвующими организациями; оказания поддержки при выполнении ими своих основных функций по обучению, подготовке, проведению научных исследований и вовлечению сообщества; а также содействия критическому отображению и созданию консенсуса по вопросам, касающимся высшего образования и развития стран ТРАСЕКА.







Данный проект финансируется Европейским союзом.



Постоянный секретариат ТРАСЕКА и национальные секретари ТРАСЕКА должны играть важную роль в развитии регионального сотрудничества в области продвинутого обучения по транспортному планированию и оценке инвестиций в транспортные инфраструктурные проекты между высшими учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА, а также между этими учреждениями, университетами и высшими учебными заведениями в ЕС. Национальные секретари ТРАСЕКА также могли бы способствовать установлению взаимодействия между учреждениями высшего образования, проводящими продвинутое обучение по транспортным дисциплинам, с соответствующими министерствами транспорта в странах ТРАСЕКА в целях развития сотрудничества.

Специальный веб-сайт, который является приемником и последователем веб-сайта, созданного в рамках проекта ([www.trasecatraining.org](http://www.trasecatraining.org)), мог бы стать важным центром этой региональной сети. Этот веб-сайт должен иметь ссылки на веб-сайт ТРАСЕКА [www.traseca-programme.eu](http://www.traseca-programme.eu). На первом этапе администрирование этого веб-сайта мог бы осуществлять Постоянный секретариат ТРАСЕКА.

Для продвижения идеи создания региональной сети мы рекомендуем предпринять следующие практические шаги:

- информирование всех участвующих учреждений о результатах опроса и рекомендациях относительно предстоящих мероприятий с просьбой предоставить комментарии;
- создание основной группы, состоящей из деканов университетов, например, из Таджикистана, Азербайджана, Украины, Молдовы;
- разъяснения по открытым вопросам;  
Открытыми вопросами могут быть:
  - цели сети;
- организационно-правовая форма (академия, ассоциация, другое);
- местоположение головного офиса;
- основные пункты устава;
- членство;
- механизмы финансирования.
  - проведение специального семинара по организации сети (см. Приложение 4, в котором приводится возможная повестка дня);
  - подготовка проекта меморандума о понимании в отношении создания академии/ассоциации;
  - подготовка проекта устава;
  - подготовка проекта учредительного договора ассоциации;
  - рассылка всех документов всем сторонам с просьбой подать предложения по исполнительному совету и консультативному совету;
  - учредительное собрание ассоциации;
  - создание рабочей структуры ассоциации, то есть секретариата, веб-сайта, администрации для работы с членами, рабочего плана, оказание помощи на форумах по специфическим вопросам.



Данный проект финансируется Европейским союзом.



## Приложение 1 Результаты обработки вопросников

Таблица 1: Существующий уровень сотрудничества университетов-бенефициаров с другими научными и учебными заведениями и участия в научной или образовательной платформе/сети по транспортному обучению

Учебное заведение	Сотрудничество с другими научными и учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА, Европе и в других регионах/странах	Участие в работе научной или образовательной платформы или сети по транспортному обучению	Участие в создании сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям/контактное лицо
Государственный инженерный университет Армении	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Регион ТРАСЕКА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Таджикский технический университет</li> </ul> </li> <li><b>Европа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дрезденский технический университет (Германия)</li> <li>Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство транспорта и коммуникаций</li> <li>Южно-кавказская железная дорога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не решено.</li> </ul>
Азербайджанский технический университет	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Регион ТРАСЕКА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Грузинский технический университет</li> <li>Таджикский технический университет</li> <li>Технический университет Молдовы</li> <li>Казахский национальный технический университет</li> <li>Стамбульский технический университет</li> <li>Измирский университет Докуз Эйлул</li> </ul> </li> <li><b>Другие регионы/страны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul> </li> </ol>	Да/программы обучения в сфере автомобильного и железнодорожного транспорта (бакалавры и магистры)	Да/контактное лицо: господин С.Гезалов, профессор, факультет транспорта
Национальная академия авиации Азербайджана	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Регион ТРАСЕКА</b> <b>Азербайджан:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Азербайджанская морская академия</li> <li>Азербайджанский технический университет</li> <li>Азербайджанский университет языков</li> <li>Бакинский государственный университет</li> <li>Азербайджанская государственная нефтяная академия</li> <li>Государственный архитектурно-инженерный институт</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Европейское общество исследования материалов в Эльзасе (Франция)</li> <li>Австрийский комитет Всемирной организации помощи студенчеству в Граце (Австрия)</li> <li>Национальная ассоциация</li> </ul>	Да/контактное лицо: господин Р. Садыхов, профессор, проректор по международным связям





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Учебное заведение	Сотрудничество с другими научными и учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА, Европе и в других регионах/странах	Участие в работе научной или образовательной платформы или сети по транспортному обучению	Участие в создании сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям/контактное лицо
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Университет «Кавказ»</li> <li>▪ Университет «Хазар»</li> <li><b>Турция:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Измирский технический институт</li> <li>▪ Стамбульский технический университет</li> <li>▪ Сельджукский университет</li> </ul> </li> <li><b>Грузия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Грузинский авиационный университет</li> <li>▪ Грузинский технический университет, Тбилиси</li> <li>▪ Государственный университет им. Шота Руставели, Батуми</li> </ul> </li> <li><b>Украина:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Национальный университет авиации, Киев</li> <li>▪ Николаевский государственный университет им. В.О. Сухомлинского</li> <li>▪ Винницкий национальный технический университет</li> <li>▪ Национальный аэрокосмический университет, Харьков</li> </ul> </li> <li><b>Узбекистан:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Физико-технический институт «Физика - Солнце», Ташкент</li> </ul> </li> <li><b>Казахстан:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Академия гражданской авиации, Алматы</li> </ul> </li> <li><b>Европа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Institut Aeronautique et Spatial, Франция</li> <li>▪ Французский университет гражданской авиации</li> <li>▪ Национальный политехнический институт, Гренобль (Франция)</li> <li>▪ Университет Поля Сабатье, Франция</li> <li>▪ Международная сеть исследований и образования, Германия</li> <li>▪ Дрезденский технологический университет, Германия</li> <li>▪ Варшавский технологический университет, Польша</li> <li>▪ Институт транспорта и телекоммуникаций, Латвия</li> <li>▪ Вильнюсский технический университет имени Гядиминаса, Литва</li> </ul> </li> </ul>	<p>логистики и управления цепями поставок, Москва (РФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Курсы: английский язык для авиации и защита окружающей среды</li> </ul>	





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Учебное заведение	Сотрудничество с другими научными и учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА, Европе и в других регионах/странах	Участие в работе научной или образовательной платформы или сети по транспортному обучению	Участие в создании сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям/контактное лицо
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Университет Граца, Австрия</li> <li>▪ Европейская академия наук и искусств, Австрия</li> <li>▪ Болонский университет, Италия</li> <li>▪ Университет им. Линнея, Швеция</li> <li>▪ Атлонский технологический институт, Ирландия</li> <li>▪ Таганрогский государственный радиотехнический университет</li> <li>▪ Московский государственный технический университет им. Баумана, РФ</li> <li>▪ Санкт-петербургская академия гражданской Авиации, РФ</li> <li>▪ Дубнинский международный университет природы, общества и человека, РФ</li> <li>▪ Вычислительный центр Российской академии наук им. Дородницына (ВЦ РАН), РФ</li> </ul> <p><b>2. Другие регионы/страны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FAA, США</li> <li>▪ Сиракузский университет, США</li> <li>▪ Оклахомский университет, США</li> <li>▪ Университет им. Ибн Тофаила, Марокко</li> <li>▪ Университет им. Абдельмалека Ессади, Марокко</li> <li>▪ Университет им. Хассана II в Мохаммедии, Марокко</li> <li>▪ Палестинский технический университет, Кадоори</li> <li>▪ Национальный университет в Аль-Назахе, Палестина</li> <li>▪ Университет в Аль-Кудсе/ИЕРУСАЛИМ</li> </ul>		
<b>Грузинский технический университет</b>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Азербайджанский технический университет</li> <li>▪ Донецкий национальный технический университет</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul>	Да	Да/контактное лицо: господин О.Г. Гелашвили, профессор, доктор технических наук, декан факультета транспорта и машиностроения





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



<p><b>Грузинский авиационный университет</b></p>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Национальная академия авиации Азербайджана</li> <li>▪ Национальный авиационный университет, Украина</li> <li>▪ Харьковский авиационный институт, Украина</li> <li>▪ Государственная летная академия Украины</li> <li>▪ Академия гражданской авиации, Казахстан</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Клаустальский технологический университет, Германия</li> <li>▪ Московский государственный технический университет гражданской авиации</li> <li>▪ Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отдел науки и образования компании «Боинг»</li> <li>▪ АО «Тбиливиамшени»</li> </ul>	<p>Да/контактное лицо: господин Сахиташвили, профессор, факультет бизнеса и управления на воздушном транспорте</p>
<p><b>Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева</b></p>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сотрудничество с университетами и другими ВУЗами</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SNCF International, Франция</li> <li>▪ Варшавский политехнический университет</li> <li>▪ ДИТИ, Украина</li> <li>▪ КГУСТА, Кыргызстан</li> </ul>	<p>Нет</p>	<p>Да/контактное лицо: госпожа Мастапаева, начальник отдела анализа и сотрудничества</p>
<p><b>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан</b></p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>	<p>Да/контактное лицо: господин Б.К. Сарсембаев, инженерно-строительный факультет</p>





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



<p><b>Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова</b></p>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Азербайджанский архитектурно-строительный университет</li> <li>▪ Университет архитектуры, гражданского строительства и геодезии, Болгария</li> <li>▪ Ближневосточный технический университет, Турция</li> <li>▪ Днепропетровский институт инженеров железнодорожного транспорта, Украина</li> <li>▪ Таразский государственный университет имени Д. Серикбаева</li> <li>▪ Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева</li> <li>▪ Алматинский институт инженеров железнодорожного транспорта, Казахстан</li> <li>▪ Восточно-казахстанский государственный технический университет</li> <li>▪ Казахская головная архитектурно-строительная академия</li> <li>▪ Ташкентский архитектурно-строительный институт</li> <li>▪ Ташкентский автомобильно-дорожный институт</li> <li>▪ Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта</li> <li>▪ Ургенчский государственный университет, Узбекистан</li> <li>▪ Таджикский технический университет имени М.С. Осими</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Королевский технологический институт, Швеция</li> <li>▪ Таллиннский технологический университет, Эстония</li> <li>▪ Западно-Саксонский университет прикладных наук в Цвиккау, Германия</li> <li>▪ Технический университет Фрайбергская горная академия, Германия</li> <li>▪ Клаустальский технологический университет, Германия</li> <li>▪ Штутгартский университет прикладных наук, Германия</li> <li>▪ Зальцбургский университет, Австрия</li> <li>▪ Университет природных ресурсов и прикладных наук о жизни в Вене (Австрия)</li> <li>▪ Евроазиатско-тихоокеанская ассоциация университетов, Австрия</li> </ul>	<p>КГУСТА участвует в проекте Темпус IV (образовательная программа), а преподавательский состав железнодорожного факультета принимает участие в разработке учебного плана для программы подготовки магистров железнодорожных перевозок. В рамках этого проекта и предстоящих проектов по планированию железнодорожной сети планируются обмены студентами и преподавателями.</p>	<p>Да/контактное лицо: господин Акжол Дженалиев, Центр международных отношений</p>
---	---	---	--





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Университет София Антиполис, Франция</li> <li>▪ Чешский технический университет, Чешская Республика</li> <li><b>3. Другие регионы/страны</b></li> <li>▪ Московский государственный строительный университет</li> <li>▪ Московский государственный технический университет им. Н.Е. Баумана</li> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> <li>▪ Московский государственный университет экономики, статистики и информатики</li> <li>▪ Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет</li> <li>▪ Томский государственный архитектурно-строительный университет</li> <li>▪ Сибирская государственная геодезическая академия</li> <li>▪ Веллурский университет, Индия</li> <li>▪ Сеульский национальный университет, Корея</li> <li>▪ Сангменский университет, Корея</li> <li>▪ Азиатский технологический институт, Таиланд</li> <li>▪ Сайтамский университет, Япония</li> <li>▪ Каирский университет, Египет</li> </ul>		
<p><b>Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова</b></p>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Таджикский технический университет, Таджикистан</li> <li>▪ Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Узбекистан</li> <li>▪ Казахский национальный технический университет им. К. И. Сатпаева</li> <li>▪ Восточно-казахстанский государственный технический университет</li> <li>▪ Алматинский технологический университет, Казахстан</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Берлинский технологический университет, Германия</li> <li>▪ Кёльнский университет прикладных наук, Германия</li> <li>▪ Клаустальский технологический университет, Германия</li> <li>▪ Университет София Антиполис, Франция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проводит научные исследования для Министерства образования и науки в сфере автомобильного транспорта;</li> <li>▪ Принимает участие в разработке стандартов на использование автомобильного транспорта;</li> <li>▪ Участвует в разработке материалов по планированию и стратегиям для Министерства транспорта и коммуникаций;</li> </ul>	<p>Да/контактное лицо: господин Б.Т. Торобеков, заведующий кафедрой «Менеджмент на транспорте», 1-й проректор по учебной работе господин О.Б. Бекетаев, профессор, кандидат технических наук господин С.А. Абакиров, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» господин Б.У. Акунов, доцент кафедры «Автомобильный</p>





Данный проект финансируется Европейским союзом.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Университет им. Пьера Мендеса, Франция</li> <li>▪ Генуэзский университет, Италия</li> <li>▪ Словацкий технологический университет, Словакия</li> </ul> <p><b>3. Другие регионы/страны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Московский государственный технический университет им. Баумана, Россия</li> <li>▪ Московский энергетический институт, Россия</li> <li>▪ Московский государственный полиграфический университет</li> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> <li>▪ Магнитогорский государственный технический университет, Россия</li> <li>▪ Томский политехнический университет, Россия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дальнейшее профессиональное образование и обучение.</li> </ul>	<p>транспорт» господин С.Ю. Дресвянников, старший преподаватель кафедры «Автомобильный транспорт»</p>
<b>Кыргызско-российский славянский университет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Министерство транспорта и коммуникаций</li> <li>▪ Ассоциация международных экспедиторов Украины</li> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul>		<p>Да/контактное лицо: господин Б.С. Советбеков, старший преподаватель кафедры «Организация и безопасность движения»</p>
<b>Технический университет Молдовы</b>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b> Сотрудничает с университетами в Румынии и на Украине.</p>	<p>TransNEW.eu. PTD PROJECT FP7-TPT-2008.8-RTD-1</p>	<p>Да/контактное лицо: господин В.Ф. Чебан, доктор технических наук, заведующий кафедрой инженерии и менеджмента в транспорте</p>
<b>Таджикский государственный технический университет имени М.С. Осими</b>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Узбекистан</li> <li>▪ Сотрудничество более чем с 13 университетами в регионе ТРАСЕКА</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> <li>▪ Воронежская государственная лесотехническая академия</li> <li>▪ Соглашения о сотрудничестве еще с 5 европейскими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul>	<p>Да/контактное лицо: господин Д.Ш. Тошев, факультет транспорта господин А.Л. Бердив, факультет транспорта господин А.А. Турсунов, профессор, доктор технических наук, проректор</p>







Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



	<p>университетами</p> <p><b>3. Другие регионы/страны</b> Сотрудничество более чем с 22 университетами</p>		
<p><b>Национальный университет авиации, Украина</b></p>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Университет Анадола, Турция</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Технологический образовательный институт в Пирее, Греция</li> <li>▪ Дрезденский технологический университет, Германия</li> </ul> <p><b>3. Другие регионы/страны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ванлийский университет, Китай</li> <li>▪ Наньчанский университет авиации, Китай</li> <li>▪ Ханкукский университет авиации, Корея</li> </ul>	Да	Не решено.
<p><b>Национальный транспортный университет (НТУ), Украина</b></p>	Да	Да	Да/контактное лицо: господин Н. Дмитриченко, ректор; господин А.П. Токин, проректор по учено-методической работе
<p><b>Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Узбекистан</b></p>	<p><b>1. Регион ТРАСЕКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Таджикский технический университет</li> <li>▪ Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова</li> <li>▪ Харьковский национальный автодорожный университет, Украина</li> </ul> <p><b>2. Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Королевский технологический институт, Швеция</li> <li>▪ Туринский политехнический университет, Италия</li> </ul> <p><b>3. Другие регионы/страны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет</li> </ul>	Да/контактное лицо: господин М.А. Икрамов, Ректор господин А.А. Абдурахманов, проректор по учебной работе господин В.А. Топалиди





Данный проект финансируется Европейским союзом.



**Таблица 2: Планируемые цели и мероприятия университетов по внесению вклада в сеть ТРАСЕКА**

Учебное заведение	Планируемые цели	Планируемые мероприятия	Возможный вклад
<b>Государственный инженерный университет Армении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимизация маршрутов перевозки грузов в мультимодальных транспортных сетях в Армении</li> <li>▪ Транспортное планирование в Армении</li> <li>▪ Единые критерии в транспортном образовании</li> <li>▪ Реализация научно-технических проектов, представляющих взаимный интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Обучение</li> <li>▪ Новости и публикации</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активное участие в конференциях и семинарах</li> <li>▪ Разработка целей для Армении в рамках проектов ТРАСЕКА</li> <li>▪ Реализация рекомендаций Комиссии ТРАСЕКА</li> </ul>
<b>Азербайджанский технический университет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совершенствование учебного процесса посредством обучения преподавательского состава и участия в процессе решения проблем, связанных с развитием транспортного коридора ТРАСЕКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Новости/публикации</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное/дистанционное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оказание помощи в разработке единых учебных планов и методических материалов</li> <li>▪ Оказание помощи в организации и проведении семинаров</li> <li>▪ Участие в опубликовании журналов для сети и создании электронной библиотеки</li> </ul> <p>В отношении исследований в сфере транспорта наш университет может принять участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ предварительных условий эффективного и экономичного использования сети международных транспортных коридоров в Азербайджане;</li> <li>▪ анализ перевозочной и экспедиторской деятельности</li> </ul>





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Учебное заведение	Планируемые цели	Планируемые мероприятия	Возможный вклад
			<p>и логистики, анализ взаимодействия между различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка и проведение политики в отношении развития интегрированной системы, способной обеспечивать технологическую, таможенную (информация и логистика) поддержку, а также техническое содержание и страхование в процессе перевозки грузов по международным транспортным коридорам ТРАСЕКА.</li> </ul>
<p><b>Национальная академия авиации Азербайджана</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание национального логистического центра в Азербайджане</li> <li>▪ Внедрение уровня ЕС 3 сертификации специалистов логистики</li> <li>▪ Разработка региональных научных проектов «Логистика и управление цепочками поставок»</li> <li>▪ Развитие логистической инфраструктуры в Азербайджане</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Обучение</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное обучение</li> <li>▪ Новости и публикации</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> <li>▪ Языковые курсы (английский язык)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение высококвалифицированных специалистов по логистике и управлению цепочками поставок</li> <li>▪ Дальнейшее профессиональное образование и обучение</li> <li>▪ Квалификация и сертификация специалистов логистики, организация процесса оценки, сертификация персонала компаний</li> <li>▪ Создание регионального центра безопасности</li> </ul>





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Учебное заведение	Планируемые цели	Планируемые мероприятия	Возможный вклад
			гражданской авиации, авиационной безопасности и центра защиты окружающей среды.
<b>Грузинский технический университет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка единых программ обучения и методических подходов к обучению транспортных специалистов</li> <li>▪ Создание научной платформы для планирования и проведения научных исследований на тему: «Транспортные и логистические услуги в странах ТРАСЕКА»</li> <li>▪ Подготовка и публикация учебных материалов для учреждений всех образовательных уровней в странах ТРАСЕКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новости и публикации</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление помещений</li> <li>▪ Квалифицированный персонал</li> <li>▪ Помощь в развитии партнерства между ведущими транспортными центрами</li> <li>▪ Предоставление помещений для проведения конференций, семинаров, обучения и научных исследований</li> </ul>
<b>Грузинский авиационный университет</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Обучение</li> <li>▪ Новости и публикации</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научные исследования и разработка учебного плана для программы обучения для получения степени по авиаперевозкам</li> </ul>
<b>Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка специалистов транспорта по международным стандартам</li> <li>▪ Развитие международного сотрудничества с другими научными организациями по всему миру</li> <li>▪ Дистанционное обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное обучение</li> <li>▪ Дистанционное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Готовы внести вклад.</li> </ul>
<b>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обмен опытом</li> <li>▪ Информация для преподавателей</li> <li>▪ Повышение исследовательских и педагогических навыков по обучению специалистов транспорта (бакалавров и магистров)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> <li>▪ Электронное обучение</li> <li>▪ Менторство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предоставление помещений, аудиторий, компьютерных и мультимедийных кабинетов</li> <li>▪ Учебные курсы и обучение</li> <li>▪ Библиотечные ресурсы</li> </ul>



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Учебное заведение	Планируемые цели	Планируемые мероприятия	Возможный вклад
<p><b>Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прямой доступ к региональной платформе и электронной библиотеке ТРАСЕКА</li> <li>▪ Исследования по транспортному планированию в горных районах</li> <li>▪ Использование спутниковых снимков и дистанционного зондирования в транспортном планировании</li> <li>▪ Применение технологий GIS и GPS на транспорте</li> <li>▪ Анализ опасных воздействий в коридоре ТРАСЕКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение</li> <li>▪ Семинары/практические занятия</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Информационные бюллетени/публикации</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Дискуссионные форумы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В настоящее время КГУСТА является единственным высшим учебным заведением в Кыргызстане, которое проводит обучение и подготовку специалистов по транспортному планированию, строительству и перевозкам и организует программы по повышению квалификации и дальнейшему профессиональному образованию и обучению для преподавательского состава и сотрудников транспортных организаций. Все студенческие городки университета оснащены современным научным и техническим оборудованием, которое может быть использовано для учебных курсов ТРАСЕКА.</li> <li>▪ Руководство университета полностью поддерживает идею создания Учебного центра ТРАСЕКА на базе КГУСТА.</li> </ul>





Данный проект финансируется Европейским союзом.



<p><b>Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова</b></p>	<p>Учебный центр науки и технологии автомобильного транспорта, который действует на базе университета, получил разрешение на проведение профессионального обучения специалистов и оказание различных консультационных услуг. Центр предлагает широкий спектр материалов и технологий, методических и людских ресурсов. В рамках ТРАСЕКА центр расширит свою деятельность, что позволит ему организовать курсы дальнейшего обучения, подготовки и повышения квалификации, проводить научные исследования по текущим вопросам транспортных систем, содействовать интеграции образовательной и научной работы в процедуры и технологии ЕС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимизация и повышение эффективности перевозочного процесса наряду с оценкой отрицательного воздействия на окружающую среду</li> <li>▪ Исследования и разработка методов и механизмов снижения отрицательного воздействия транспорта на окружающую среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Электронное и дистанционное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Новости/публикации</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> </ul>	<p>Может предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аудитории;</li> <li>▪ разработанные учебные программы и документацию;</li> <li>▪ людские ресурсы;</li> <li>▪ системы контроля и отчетности;</li> <li>▪ обеспечить разработку и конфигурацию методологии по оптимизации перевозочного процесса и методологии экологического обучения в транспортном секторе.</li> </ul>
<p><b>Кыргызско-русский славянский университет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение и подготовка</li> <li>▪ Участие в исследованиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Электронное, дистанционное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Конференции</li> </ul>	<p>Помощь в проведении научных исследований и разработке учебного плана</p>
<p><b>Технический университет Молдовы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установление контактов с кафедрами «Автомобильный транспорт» в других университетах в других странах Создание и развитие научно-исследовательской платформы для обучения молодых специалистов (магистров и PhD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в научно-исследовательских проектах</li> <li>▪ Совершенствование учебных планов</li> <li>▪ Организация конференций и семинаров</li> </ul>





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



<p><b>Таджикский государственный технический университет имени М.С. Осими</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация учебных курсов (краткосрочных курсов) для молодых специалистов (преподавателей) по текущим проблемам транспортного сектора</li> <li>▪ Гармонизация транспортного обучения и учебных планов в странах ТРАСЕКА в соответствии с современными методами ведущих университетов в других странах</li> <li>▪ Обеспечение взаимного признания дипломов между учреждениями в странах ТРАСЕКА</li> <li>▪ Содействие повышению качества транспортного обучения за счет использования новых подходов и методов обучения</li> <li>▪ Электронное/заочное обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Новости/публикации</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> <li>▪ Конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Помощь в организации семинаров и курсов</li> </ul>
<p><b>Национальный авиационный университет Украины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретение новых знаний и навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ Новости/публикации</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организационные вопросы</li> </ul>
<p><b>Национальный транспортный университет (НТУ), Украина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внедрение передовых методов в обучение молодых специалистов в сфере транспорта; мобильность и обмен программами для специалистов, преподавательского состава и аспирантов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Новости/публикации</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное, дистанционное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение научных исследований</li> <li>▪ Выработка рекомендаций</li> <li>▪ Участие в разработке стандартов в сфере транспорта</li> </ul>



Данный проект финансируется Европейским союзом.



<p><b>Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Узбекистан</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание международной ассоциации образования «Логистика и транспорт» в странах ТРАСЕКА</li> <li>▪ Гармонизация учебных программ (бакалавры и магистры) в следующих областях:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Логистика и транспорт</li> <li>○ Экспедиторская деятельность и мультимодальные перевозки</li> <li>○ Международная экспедиторская деятельность и пассажирские перевозки</li> </ul> </li> <li>▪ Программы обучения в сфере логистики и транспорта для аспирантов из стран ТРАСЕКА в ведущих университетах ЕС</li> <li>▪ Программы обучения в сфере логистики и транспорта для преподавательского состава из стран ТРАСЕКА в ведущих университетах ЕС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конференции</li> <li>▪ Новости/публикации</li> <li>▪ Семинары</li> <li>▪ Менторство</li> <li>▪ Научные исследования</li> <li>▪ Учебные мероприятия</li> <li>▪ База данных учебных материалов</li> <li>▪ Электронное, дистанционное обучение</li> <li>▪ Электронная библиотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Глубокий анализ политики и практики ведущих университетов ЕС по подготовке специалистов по логистике, мультимодальным перевозкам, транспорту</li> <li>▪ Участие в гармонизации учебных планов для программ подготовки бакалавров и магистров по логистике и транспорту с использованием практики ведущих университетов ЕС</li> <li>▪ Участие в экспериментальных исследованиях по внедрению новых учебных программ и оценке знаний студентов, разработка методических рекомендаций и учебников</li> <li>▪ Создание международной ассоциации образования «Логистика и транспорт» в странах ТРАСЕКА</li> <li>▪ Участие в научных исследованиях по развитию транспортных коридоров, логистических центров, эффективных мультимодальных перевозок.</li> </ul>
--	---	---	--







Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



**Таблица 3: Предпочтения в отношении типа сети ТРАСЕКА; рекомендации по организации и финансированию сети ТРАСЕКА**

Учебное заведение	Предпочтения в отношении типа сети ТРАСЕКА	Рекомендации по организации	Рекомендации по финансированию
Государственный инженерный университет Армении	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> <li>▪ Интернет</li> </ul>	В начале организационного процесса следует учесть специфику страны.	
Азербайджанский технический университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	Прежде всего, необходимо создать координационную рабочую группу, состоящую из опытных преподавателей из стран ТРАСЕКА.	Было бы желательно получить финансирования от частных транспортных компаний и организаций, а также от государственного сектора (например, министерства транспорта), а затем и из других источников.
Национальная академия авиации Азербайджана	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	Выполнение мероприятий, которые ускорили бы процесс информационного обмена и принятия решений в рамках проекта ТРАСЕКА. Переход стран ТРАСЕКА на единые стандарты ЕС и сертификацию научных и учебных организаций (транспортного образования), а также специалистов транспорта	
Грузинский технический университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	Необходимо создать региональный транспортный центр в Тбилиси (на базе факультета: факультета транспорта и машиностроения), поскольку в Тбилиси действует большое количество научных и учебных центров.	Необходимо определить эксплуатационные расходы центра и согласовать, какие вклады страны будут делать для покрытия этих расходов.
Грузинский авиационный университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>		



Данный проект финансируется Европейским союзом.



<b>Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	Состав членов не должен ограничиваться только научными и учебными организациями, право вступления должно также предоставляться коммерческим организациям.	Финансирование из одного источника.
<b>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	Создание отдельного научно-исследовательского подразделения с независимым финансированием	
<b>Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> <li>▪ Интернет</li> </ul>	Создание региональной платформы и сети для заинтересованных учреждений в сфере транспорта будет полезно не только для преподавательского состава, но также и для других государственных организаций и инженеров транспорта частных предприятий. Это позволит повысить профессиональную компетентность преподавательского состава по подготовке и обучению высококвалифицированных инженеров транспорта в стране.	Финансирование: в рамках одной из будущих программ Европейской комиссии, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, FP 7 и т.д. КГУСТА предоставит всю необходимую информацию и документы.
<b>Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	Необходимо определить приоритетные цели в соответствии со стратегической программой транспортного развития страны и уточнить объем финансирования, необходимого для достижения этих целей. Следует провести конкурсные торги.	
<b>Кыргызско-русский славянский университет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Зарегистрированная</li> </ul>		
<b>Технический университет Молдовы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интернет</li> </ul>		Мероприятия могут быть профинансированы за счет членских взносов и продажи услуг, таких как научные исследования и разработки.



Данный проект финансируется Европейским союзом.



<p><b>Таджикский государственный технический университет имени М.С. Осими</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>	<p>Может дать рекомендации относительно организаций в Таджикистане, то есть потенциальных членов сети.</p>	<p>Реализация дифференцированного подхода, то есть организационные и финансовые обязанности каждой страны должны регламентироваться. Необходимо учитывать ВВП каждой страны. Каждая страна может вносить свой вклад в соответствии с размером своего ВВП. Финансирование выделяется в соответствии с объемом проведенных исследований.</p>
<p><b>Национальный авиационный университет Украины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Неформальная</li> </ul>		<p>Каждое участвующее государство вносит свой вклад.</p>
<p><b>Национальный транспортный университет (НТУ), Украина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Официальная/зарегистрированная</li> </ul>		
<p><b>Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Узбекистан</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Неформальная/Интернет</li> </ul>		<p>Во-первых: получить финансирование от ЕС в рамках проекта ТРАСЕКА, включая финансирование для международной ассоциации образования «Логистика и транспорт» в странах ТРАСЕКА и программ обучения преподавательского состава и аспирантов в ведущих университетах ЕС.</p> <p>Во-вторых: разработать и опубликовать учебные тексты, методические рекомендации, руководящие документы, результаты исследований в сфере логистики и</p>





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



			<p>транспорта в регионе ТРАСЕКА. Получить финансирование для вышеупомянутых мероприятий частично от ЕС и частично от национальных транспортных университетов в странах ТРАСЕКА. В-третьих: Организовать международные семинары, конференции, электронные форумы по логистике и транспорту на базе университета. Получить финансирование для вышеупомянутых мероприятий от национальных транспортных университетов в странах ТРАСЕКА.</p>
--	--	--	--





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



**Таблица 4: Возможные электронные форумы/готовность руководить форумами; участие в программе Erasmus Mundus**

Учебное заведение	Возможные электронные форумы/готовность руководить форумами	Участие в программе Erasmus Mundus
Государственный инженерный университет Армении	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul>	Нет
Азербайджанский технический университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> <li>▪ Транспортное и таможенное право</li> </ul> <p>Господин Гузалов/форум «Повышение эффективности использования транспортной инфраструктуры в странах ТРАСЕКА»</p>	Нет
Национальная академия авиации Азербайджана	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul>	Нет
Грузинский технический университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul> <p>Господин О.Г. Гелашвили, профессор, доктор технических наук, декан факультета транспорта и машиностроения / форум «Транспортная логистика»</p>	Нет
Грузинский авиационный университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul>	Нет
Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul>	Да
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> </ul>	Да
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul> <p>Господин Дженалиев/форум «Транспортное планирование»</p>	Каждый год КГУСТА принимает активное участие в сотрудничестве с европейскими и центрально-азиатскими учреждениями-партнерами по подаче заявок на участие в



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Учебное заведение	Возможные электронные форумы/готовность руководить форумами	Участие в программе Erasmus Mundus
		программе Erasmus Mundus, но до настоящего времени безуспешно.
<b>Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> <li>▪ Экологическое воздействие транспорта и снижение негативного воздействия на окружающую среду</li> </ul>	Да/однако программы в сфере транспорта отсутствуют.
<b>Кыргызско-российский славянский университет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> </ul>	Нет
<b>Технический университет Молдовы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul> <p>Господин Чебан/форум «Транспорт и логистика»</p>	Да
<b>Таджикский государственный технический университет имени М.С. Осими</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul> <p>Господин Турсунов/форум «Особенности разработки единой транспортной системы для стран с горным рельефом»</p>	Да, программы в сфере энергетики/однако программы в сфере транспорта не проводятся.
<b>Национальный авиационный университет Украины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul>	Нет
<b>Национальный транспортный университет (НТУ), Украина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul>	Да
<b>Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Узбекистан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортное планирование</li> <li>▪ Оценка инвестиций</li> <li>▪ Мультимодальные перевозки</li> <li>▪ Логистика</li> <li>▪ Болонский процесс</li> </ul> <p>Господин В.А. Топалиди/форумы «Логистика – цели, уровни, методы и функции» «Современные модульные тяжеловесные автоматизированные поезда и перевозки по маршруту Европа – Азия»</p>	Нет



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



## Приложение 2                      Вопросник

### ВОПРОСНИК ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ И СЕТИ ТРАСЕКА ПО ТРАНСПОРТНОМУ ОБУЧЕНИЮ И НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

#### Цели

Цель данного вопросника заключается в том, чтобы обобщить мнения представителей университетов и других учреждений относительно создания региональной платформы и сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям, что позволило бы укрепить региональные связи и сотрудничество в сфере транспортного обучения.

Настоящий вопросник подготовлен в рамках проекта EuropeAid/126298/C/SER/Multi «Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)». Партнеры по проекту разрабатывают мероприятия по содействию взаимному обмену и распространению новейшего ноу-хау в пределах «учебного сообщества транспортного сектора» и укреплению связей между странами ТРАСЕКА.

#### ВОПРОСНИК

1. Название университета/учреждения и адрес

2. Страна

3. Контактное лицо/факультет

4. Сотрудничает ли ваш университет/учреждение с другими научными и учебными заведениями? Если да, пожалуйста, укажите.

Регион ТРАСЕКА

Европа

Другие регионы/страны (пожалуйста, укажите)

5. Участвует ли ваш университет/учреждение в работе научной или образовательной платформы или сети по транспортному обучению?

Да (пожалуйста, укажите)

Нет

6. Примет ли ваш университет/учреждение участие в создании региональной платформы и сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям? Кто будет контактным лицом?

Да

Нет

Не решено.

Контактное лицо

7. Каких целей вы хотели бы достичь посредством региональной платформы и сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям?

8. Каким образом ваш университет/учреждение мог бы внести вклад в создание региональной платформы и сети ТРАСЕКА по транспортному обучению и научным исследованиям?

9. Каковы ваши предпочтения в отношении типа региональной платформы и сети по транспортному обучению и научным исследованиям?

Официальная сеть/зарегистрированная ассоциация





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



- Неформальная
- Интернет
- Другое (пожалуйста, укажите)

10. Какие у вас рекомендации в отношении организации и финансирования региональной платформы и сети по транспортному обучению и научным исследованиям?

11. Какие мероприятия вы считаете наиболее важными (оценка: 1 = наименее важные и 5 = чрезвычайно важные)?

- Конференции
- Информационные бюллетени/публикации
- Семинары/практические занятия
- Менторство
- Научные исследования
- Учебные мероприятия
- База данных учебных материалов
- Электронное обучение
- Дискуссионные форумы
- Электронная библиотека
- Другое (пожалуйста, укажите)

12. Ваш университет/учреждение участвует в программе Erasmus Mundus? Если да, пожалуйста, укажите, предложена ли транспортная сфера для научных исследований?

13. Может ли электронный форум на официальном учебном веб-сайте TRASECA явиться основой для создания региональной платформы и сети TRASECA по транспортному обучению и научным исследованиям?

- Да
- Нет
- Не решено.
- Другое (пожалуйста, укажите)

14. В каком из следующих возможных электронных дискуссионных форумов и как часто вы бы хотели участвовать? Пожалуйста, выберите один (0 - редко; 1 - иногда; 3 - часто).

- Транспортное планирование
- Оценка инвестиций
- Мультимодальные перевозки
- Логистика
- Болонский процесс
- Другое (пожалуйста, укажите)

15. Вы бы хотели вести форум?

- Да (пожалуйста, укажите, какой)
- Нет
- Не решено.

Фамилия: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_







Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



## Приложение 3                      Возможные структуры региональной сети

### Организационно-правовая форма сети ТРАСЕКА

Сеть могла бы первоначально включать университеты-бенефициары из стран ТРАСЕКА и организации как из государственного (национальные и региональные профессионально-технические учебные заведения и т.д.), так из частного секторов (представителей профессиональных организаций транспортного сектора, компаний и т.д.).

Четыре *категории членов* могли бы участвовать в работе сети:

- компетентные органы, которые обеспечат признание и передачу результатов обучения после переезда;
- учебные центры;
- компании, отвечающие за проведение производственного обучения;
- представители профессиональных организаций транспортного сектора, которые обеспечат адаптацию на рабочем месте.

Относительно *организационно-правовой формы сети*, в результате консультаций с различными участниками были выявлены следующие предпочтения:

- структура сотрудничества, которую просто создать и использовать;
- гибкая структура, способная адаптироваться со временем к изменению целей, поставленных перед сетью, и росту количества ее участников;
- малозатратная структура;
- структура, имеющая автономную правосубъектность и правоспособность.

### Идентификация и описание различных возможных организационно-правовых форм

Учитывая предназначение сети ТРАСЕКА, можно назвать несколько возможных организационно-правовых форм. Однако сравнительный юридический анализ показывает, что статус ассоциации соответствует большинству целей ее членов в плане создания, организации, работы и финансирования. Кроме того, она имеет гибкую организационно-правовую форму, которая знакома всем государствам-членам и которая обладает способностью легко изменяться во времени. После оценки ответов университетов на вопросы вопросника группа проекта дополнительно обсудила структуры координационного совета и академии транспорта и логистики. Результаты сравнительного анализа возможных организационно-правовых форм в обобщенном виде представлены ниже:



Данный проект финансируется  
Европейским союзом



Таблица 1: Возможные варианты сети

Тип сети	Действующее право	Основные характеристики	Преимущества	Недостатки
<b>Фонд</b>	Применимое национальное право	Долгосрочный правовой институт. Фонды создаются для некоммерческой деятельности, представляющей общественный интерес. Фонд управляет средствами, полученными за счет пожертвований. В отличие от компаний у фондов нет акционеров, хотя они могут иметь правление, общее собрание и членов с правом голоса. Фонд может иметь активы, зарегистрированные на свое имя, для целей, изложенных в учредительных документах. Он управляется и работает в соответствии со своим уставом. Фонд имеет имущество, независимое от его основателя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правосубъектность</li> <li>• Ясная миссия</li> <li>• Некоммерческое, но коммерчески жизнеспособное управление фондом</li> <li>• Четкая организация и эффективное принятие решений правлением фонда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложная процедура создания</li> <li>• Значительное и долгосрочное имущество</li> <li>• Необходимо значительное начальное финансирование.</li> </ul>
<b>Соглашение о сотрудничестве</b>	Национальное договорное право, указанное в соглашении	Обычно кратко- или среднесрочное соглашение без создания учреждения. Соглашение заключается между несколькими партнерами и может предусматривать мандат на управление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право заключать соглашения</li> <li>• Гибкость в работе, организации и финансировании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует правосубъектность</li> <li>• Решение, неподходящее для долгосрочного проекта</li> </ul>
<b>Ассоциация</b>	Право местонахождения головного офиса ассоциации	Профессиональная ассоциация – это некоммерческая организация, деятельность которой направлена на поддержку достижения специфических профессиональных целей, защиту интересов членов, занимающихся данной профессией, и общественных интересов. Ассоциация учреждается на основании соглашения, включая устав. Ассоциацией руководит собрание ее членов, представленных председателем и советом. Необходимо проводить не менее одного собрания членов год.	В зависимости от действующего права: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Любые юридические лица, созданные в соответствии с положениями общественного права или частного права, могут стать членами.</li> <li>▪ Гражданство не имеет значения.</li> <li>▪ Количество членов не имеет значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цели и задачи ограничены ее уставом.</li> <li>▪ Личная и финансовая ответственность председателя/правления</li> <li>▪ Расходы на проведение заседаний совета и общего собрания, а также затраты на ведение бухгалтерского учета</li> <li>▪ Обычно необходимы членские взносы.</li> </ul>



Данный проект финансируется  
Европейским союзом



			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Простота создания</li> <li>▪ Простота управления</li> <li>▪ Правосубъектность</li> <li>▪ Установленный или неопределенный срок действия</li> <li>▪ Ассоциация может создавать отдельные коммерческие дочерние компании, например, иметь учебный центр.</li> <li>▪ Открыта для всех видов членов, которые поддерживают ее цели.</li> </ul>	
<b>Координационный совет по образованию в сфере транспорта и логистики</b>	Национальное договорное право, как определено в учредительном договоре	<p>Соглашение между партнерами (университетами, учебными заведениями) о создании объединенного совета по координации вопросов образования в сфере транспорта и логистики на уровне высших учебных заведений. Это – государственный орган, но он является методологической и научной организацией (например, Координационный совет по логистике; Москва, РФ: <a href="http://www.ccl-logistics.ru">http://www.ccl-logistics.ru</a>).</p> <p>Дает только рекомендации и проводит семинары по обучению и научным дисциплинам. Совет дает рекомендации по учебным планам и оказывает поддержку в получении учебных материалов и проведении обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Может быть легко создан на базе действующего учебного заведения (например, КСЛ при МАДИ в Москве).</li> <li>▪ Использование имеющейся базы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Может потребоваться государственная лицензия на деятельность в сфере образования.</li> <li>▪ Риск доминирования принимающей организации может привести к неприятию другими партнерами.</li> </ul>





Данный проект финансируется  
Европейским союзом



<p><b>Академия транспорта и логистики ТРАСЕКА</b></p>	<p>Как у ассоциации</p> <p>Право местонахождения головного офиса ассоциации</p>	<p>Некоммерческая научная организация, деятельность которой направлена на поддержку достижения специфических научных целей, защиту интересов членов, занимающихся наукой и образованием, и общественных интересов. Академия создается на основании учредительного договора, включая устав. Академией руководит собрание ее членов, представленных председателем и советом.</p> <p>Необходимо проводить не менее одного собрания членов год.</p> <p>Члены: частные лица, учреждения, ассоциации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как у ассоциации</li> <li>▪ Высокая репутация</li> <li>▪ Государственное и международное финансирование является обычной практикой, также возможны частные пожертвования.</li> <li>▪ Четкая ориентация на достижение научных и образовательных целей.</li> <li>▪ Повышает престиж сектора, что становится очевидным для студентов и аспирантов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как у ассоциации</li> <li>▪ Но открыта только для научных и учебных заведений и ученых.</li> </ul>
---	---	---	---	---



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



## **Предпочтительная организационная структура: ассоциация**

Ассоциации существуют, чтобы служить интересам своих членов. Четкая и понятая организационная структура ассоциации чрезвычайно важна для ее эффективной работы. Структура должна создаваться с учетом социальной, культурной и политической среды, а также среды, связанной с развитием страны, в которой ассоциация расположена, и будет варьироваться в зависимости от этих факторов. Структура помогает определять отношения между всеми частями ассоциации (правление, комитеты, целевые группы и т.д.) и количество членов. Структура также может служить для сближения ассоциации с ее отдельными членами.

Мы рекомендуем обсудить с заинтересованными учреждениями и учеными возможность создания академии в организационно-правовой форме ассоциации.

### *Наиболее важные документы*

Внутренние документы ассоциации являются юридическим основанием для определения организационной структуры ассоциации: категории членов, руководящие органы, постоянные комитеты, назначаемые и выборные должностные лица и другие подразделения ассоциации, а также функции и обязанности.

*Учредительный договор* является основным соглашением учредителей по созданию ассоциации и принятию устава.

В **уставе ассоциации** определяются органы ассоциации и разъясняются правила вступления, выхода и принятия решений. Устав должен отвечать требованиям соответствующего национального права, в юрисдикции которого расположена штаб-квартира ассоциации. В большинстве стран ассоциации должны быть зарегистрированы в реестре ассоциаций в муниципальном суде в городе регистрации. Обычно также необходимы дополнительные рабочие документы, такие как документы по членским взносам и (годовые) планы работы.

Цели, описанные в документации, должны быть учтены в организационной структуре ассоциации. Например, если ассоциация была создана для проведения непрерывного профессионального обучения своих членов, то в ассоциации должна быть создана группа для выполнения этой задачи. В ассоциации имеется несколько элементов организационной структуры, которые сосуществуют в рамках одной ассоциации. Количество различных субъектов, присутствующих в каждом из этих элементов, зависит от размера, многообразия интересов, сферы деятельности и других аспектов ассоциации.

### *Органы ассоциации*

По своей природе ассоциация является типичной иерархической организацией с *общим собранием членов* в качестве высшей и последней инстанции ассоциации.

На общем собрании избираются члены исполнительного совета на определенный период времени (например, на три года). *Исполнительным советом* руководит председатель. Исполнительный совет состоит из избранных представителей и отвечает за оперативное управление ассоциацией по вопросам политики, финансов и реализации рабочих планов. Исполнительный совет уполномочен принимать решения согласно уставу или согласно отдельному уставу совета, в котором определена сфера его компетенции.

Председатель представляет исполнительный совет.

Количество, функции и обязанности органов ассоциации варьируются в зависимости от размера и характера организации. На рисунке 1 ниже показана типичная организационная структура ассоциации.





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Возможности каждого члена по вступлению в ассоциацию оцениваются согласно уставу и национальному праву. Поэтому каждый член сети должен самостоятельно обеспечить свои возможности по вступлению и, если потребуется, выполнять необходимые формальности и обязанности (решение совещательных органов, административное разрешение, своевременная уплата членских взносов и т.д.).

### Рисунок 1: Пример организационной структуры ассоциации



При формировании ассоциации научных и учебных заведений транспорта и логистики было бы желательно создавать комитеты, ориентированные на решение конкретных задач, а также региональные/местные группы.

Например, комитеты могли бы заниматься следующими вопросами:

- разработкой учебных планов;
- аккредитацией курсов по подготовке бакалавров и магистров;
- мультимодальными перевозками;
- логистикой;
- оценкой инвестиций/транспортным планированием ...

#### *Стратегические и бизнес- планы*

Организационная структура должна обеспечивать достижение целей стратегического плана. Например, если одна из целей ассоциации состоит в том, чтобы увеличить количество членов, то в структуру должен быть включен комитет или другая группа, перед которой поставлена задача проводить работу для достижения этой цели. С другой стороны, если в организационной структуре имеются подразделения, которые больше не обеспечивают выполнение каких-либо задач или достижение целей ассоциации, то должен быть рассмотрен вопрос об их ликвидации.

Поскольку стратегический план связан с бизнес-планом и бюджетом ассоциации, то организационная структура и бизнес-план также должны обеспечивать взаимную поддержку. Например, комитетам необходимо выделять средства для достижения поставленных перед ними целей, а профинансированные мероприятия должны поручаться группам, отвечающим за проведение этих мероприятий.

#### *Географические группы*

Национальная ассоциация часто может представляться отдельным членам очень удаленной. Чтобы приблизиться к отдельным членам, ассоциация может иметь в своей структуре местные или региональные группы (расположенные в городах, странах или регионах). Такая структура облегчает посещение членами мероприятий, проводимых ассоциацией, и их участие в деятельности ассоциации. Эти группы могут быть как структурными подразделениями ассоциации, так и аффилированными группами, при этом требованиями



Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



по аффилиации должны быть указаны во внутренних документах или в других руководящих документах ассоциации.

### *Структура отчетности*

Необходимо разработать структуру отчетности с тем, чтобы члены могли иметь всестороннюю картину работы ассоциации. Структура отчетности должна быть отражена в организационной структуре. Руководящий орган должен требовать от всех подразделений ассоциации (комитетов и т.д.) и аффилированных групп представлять отчеты не реже одного раза в год. Эти отчеты должны предоставляться членам через веб-сайт ассоциации, ежегодный отчет или посредством другого механизма. Обычно руководящий орган проводит голосование по всем рекомендациям, включенным в отчеты подразделений, и направляет принятые решения своим членам. В некоторых случаях, описанных во внутренних документах, всем членам может быть предложено проголосовать по рекомендациям, представленным в отчетах подразделений. Руководящий орган также должен распространять протоколы заседаний для информирования членов о принятых решениях и основных обсуждаемых вопросах.





Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



## Приложение 4                      Программа                      семинара                      по                      учреждению региональной сети

### Название

Название сети должно отражать состав ее членов и предназначение.

### Видение, миссия, цели и результаты

Для проведения целенаправленной работы, а также для обеспечения эффективности работы руководства и секретариата необходимо четко определить видение, миссию и цели сети.

#### *Видение*

В видении сети должно быть заявлено, что планируется достичь при помощи этой сети.

#### *Миссия*

В миссии сети должно быть указано, как это видение будет реализовано.

#### *Цели*

Необходимо поставить конкретные цели и определить пути их достижения.

#### *Результаты*

В качестве результатов необходимо указать конкретные продукты или материалы, которые будут получены в рамках сети.

### Тип сети

Представители университетов-бенефициаров должны обсудить вопрос, должна ли сеть быть гибкой, возможно основанной на Интернете, и ориентироваться на обмен информацией или быть более формализованной и кроме обменов через Интернет стимулировать регулярные и совместные мероприятия.

### Состав членов

Представители университетов-бенефициаров должны решить, каким будет состав членов сети. Будут ли приглашаться в качестве членов высшие учебные заведения, организации государственного и/или частного сектора, партнеры по сотрудничеству, международные организации и/или другие организации. Учитывая большое количество потенциальных членов необходимо решить еще один вопрос, будет ли сеть всеобщей или закрытой. Может ли любое учреждение, имеющее отношение к образованию, быть принято в члены сети?

### Структура принятия решений

Представители университетов-бенефициаров должны решить, как будут приниматься решения, связанные с деятельностью и политикой сети. Будет ли создаваться формальная структура, включающая, например, генеральный совет, исполнительный комитет, президента, вице-президентов и секретариат, или будет использоваться более гибкая структура. Следует ли стремиться к созданию формальной «сети сетей» с национальными «отделениями»/ассоциациями в качестве членов региональной сети, или необходимо иметь более горизонтальную структуру? Как будут организовываться мероприятия, кто будет их организовывать и как по ним будет представляться отчетность?

### Финансовые и другие ресурсы сети







Данный проект финансируется  
Европейским союзом.



Представители университетов-бенефициаров должны решить, как будут финансироваться мероприятия сети. Будут ли доходы, необходимые для финансирования этих мероприятий, поступать за счет:

- членских взносов;
- донорского финансирования;
- продажи услуг организациям, не входящим в состав ассоциации;
- других источников.

### **Программа обсуждений**

Предлагается следующая программа обсуждений под руководством модератора:

- открытые обсуждения и мнения по данному дискуссионному документу;
- обсуждение типа сети, ее названия, видения, миссии, целей, результатов работы сети;
- обсуждение вопросов членства, выгод и обязанностей членов, структуры принятия решений, финансовых и других ресурсов;
- обсуждения по вопросам формирования комитета для подготовки проекта соглашения о создании сети;
- подготовка проекта соглашения о создании сети и всей документации, необходимой для создания сети.





Опубликовано в июле-декабре 2010 года

Настоящая публикация была подготовлена при содействии Европейского союза.  
Содержание этой публикации является единоличной ответственностью компании «NEA» и ее партнеров и ни в коем случае не может рассматриваться как отражающее взгляды Европейского союза.