

Программа Европейского союза ТАСИС ТРАСЕКА
для Армении, Азербайджана, Болгарии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Румынии,
Таджикистана, Турции, Туркмении, Украины и Узбекистана

EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI

Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ

Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская
Республика, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Украина и
Узбекистан

Промежуточный отчет о ходе выполнения работ № 2

1 февраля 2009 года – 31 июля 2009 года

February 01. 2009 – July 31 2009



Данный проект финансируется
Европейским союзом



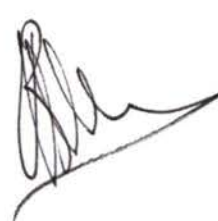
Проект реализуется
компанией «NEA» и ее
партнерами компаниями «STC»,
«TRADEMCO» и «Wagner &
Herbst Management Consultants».



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Титульный лист отчета

Название проекта:	Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (TRACECA)	
Номер проекта:	EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	
Страна:	Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	
Название:	Партнер Постоянный секретариат Межправительственной комиссии TRACECA	Подрядчик Консорциум во главе с Транспортной учебной и научно- исследовательской компанией «NEA» (Нидерланды)
Адрес:	AZ-370 000 Азербайджан Баку, ул. генерала Алиярбекова, 8/2	Головной офис компании «NEA» в Нидерландах: Bredewater 26, P.O. Box 276 2700AG Zoetermeer Нидерланды
Телефон:	+ 994 12 982 718	+ 31 79 322 2383 (офис «NEA»)
Факс:	+ 994 12 986 426	+ 31 70 398 2382 (офис «NEA»)
Телекс:		
Контактное лицо:	Господин Жантыры Сатыбалдиев, Генеральный секретарь Постоянного секретариата Межправительственной комиссии TRACECA	Руководитель группы: Рене Меус
Подписи:		

Дата отчета: август 2009 года

Отчетный период: 1 февраля 2009 года – 31 июля 2009 года

Автор отчета: Рене Меус, Руководитель группы





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Содержание

Титульный лист отчета	2
1 Краткий обзор проекта.....	4
2 Основные итоги проекта с начала его реализации	7
2.1 Хронологический обзор основных визитов и встреч	7
2.2 Описание результатов проекта	9
2.3 Управление проектом	10
3 Краткое описание планирования до конца периода реализации	11
4 Прогресс, достигнутый в рамках проекта за отчетный период.....	13
4.1 Хронологический обзор основных визитов и встреч	13
4.2 Статус достижения целей проекта	21
4.3 Управление проектом	26
5 Планирование проекта на следующий отчетный период	27
5.1 Планирование проекта.....	27
5.2 Необходимость в продлении проекта	28
Приложение 1. Промежуточный отчет по проекту.....	30
Приложение 2. Отчет об использовании ресурсов	34
Приложение 3. Отчет о достигнутых результатах	35
Приложение 4. План мероприятий на следующий период	36
Приложение 5. Список лиц, с которыми установлены контакты с июля 2008 года по январь 2009 года	41
Приложение 6. Список участников регионального симпозиума в Тбилиси (Грузия).....	47
Приложение 7. Программа регионального симпозиума в Тбилиси (Грузия).....	49
Приложение 8. Результаты оценки регионального симпозиума в Тбилиси (Грузия).....	50
Приложение 9. Список участников регионального симпозиума в Стамбуле (Турция)	51
Приложение 10. Программа регионального симпозиума в Стамбуле (Турция)	54
Приложение 11. Результаты оценки регионального симпозиума в Стамбуле (Турция)	55
Приложение 12. Список участников ознакомительной поездки в Германию/Нидерланды	56
Приложение 13. Программа ознакомительной поездки в Германию/Нидерланды	59
Приложение 14. Оценка результатов ознакомительной поездки в Германию/Нидерланды	61
Приложение 15. Учебные планы	62
Приложение 16. Скриншоты с веб-сайта www.tracesatraining.org	92



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Краткий обзор проекта

Название проекта:	Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (TRASECA)
Номер проекта:	EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI
Страна:	Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан

Общие цели проекта: Общая цель проекта заключается в содействии в подготовке квалифицированного и компетентного персонала для развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах TRASECA.

Конкретные цели проекта: Цель данного проекта заключается в повышении потенциала обучения в транспортных вузах стран СНГ, участвующих в программе TRASECA.

Планируемые результаты: (1) Различные отчеты по оценке существующих учебных планов и содержания курсов по методам и инструментам планирования в сфере транспорта; оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов; а также программы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

(2) Учебные планы и материалы курса по методам и инструментам транспортного планирования; оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов; а также типовые учебные планы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости:

- высшие учебные заведения в странах TRASECA обновят учебные планы/содержание курсов по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости;
- будет разработан учебный инструментарий.

(3) педагогические кадры, прошедшие обучение по методам и инструментам транспортного планирования; оценка инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов; программы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

- более 250 преподавателей из учебных заведений в сфере транспорта и более 500 молодых ученых/студентов будут ознакомлены с современными исследованиями в сфере разработки устойчивой транспортной политики, планирования и инструментов оценки, включая мультимодальные перевозки и оперативную совместимость.

- не менее 24 преподавателей/лекторов в рамках прямого регионального обучения и 180 преподавателей/лекторов в рамках национального обучения пройдут обучение на педагогических курсах.

(4) 7 региональных учебных мероприятий.

(5) Национальные учебные мероприятия на в каждой стране.





Данный проект финансируется Европейским союзом



(6) Техничко-экономическое обоснование создания региональной сети для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА.

(7) Внедрение региональной сети для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА.

Мероприятия проекта:

Этапы	Задачи
0. Начало работ	<ul style="list-style-type: none"> Задача 0: Начало работ
1. Ознакомление преподавательского состава и студентов с новейшими методами и инструментами транспортного планирования (ТП)	<ul style="list-style-type: none"> Задача 01: Анализ содержания курсов и учебных планов по ТП; Задача 02: Ознакомление с новейшими методами ТП; Задача 03: Разработка материалов курса по ТП; Задача 04: Обучение преподавательского состава по ТП; Задача 05: Доработка учебных планов и содержания курса и установление связей с аспирантурами по ТП; Задача 06: Оказание помощи в разработке курса по изучению программного обеспечения для транспортного моделирования и прогнозирования;
2. Ознакомление преподавательского состава и студентов с новейшими методами и инструментами оценки инвестиций (ОИ)	<ul style="list-style-type: none"> Задача 07: Обзор содержания курсов и учебных планов по ОИ; Задача 08: Ознакомление с новейшими методами ОИ; Задача 09: Разработка материалов курса по ОИ; Задача 10: Обучение преподавательского состава по ОИ; Задача 11: Доработка учебных планов и содержания курса и установление связей с аспирантурами по ОИ;
3. Совершенствование педагогических навыков, методов обучения (МО) и методов разработки учебных планов	<ul style="list-style-type: none"> Задача 12: Обзор методов обучения; Задача 13: Обучение преподавательского состава по МО; Задача 14: Поддержка обучения со стороны аспирантур по МО; Задача 15: Обеспечения доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по МО; Задача 16: Оценка обучения по МО.
4. Развитие факультетов/кафедр по мультимодальным перевозкам (МП) и оперативной совместимости	<ul style="list-style-type: none"> Задача 17: Обзор содержания курсов и учебных планов по МП; Задача 18: Адаптация содержания курса и учебных планов по МП; Задача 19: Симпозиум, включая учебно-производственную практику и экскурсии по МП; Задача 20: Помощь во внедрении доработанного содержания курса по МП;
5. Оценка создания региональных связей для продвинутого транспортного обучения	<ul style="list-style-type: none"> Задача 21: Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ; Задача 22: Организация обсуждений по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей; Задача 23: Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по обучению в сфере транспорта; Задача 24: Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Дата начала реализации проекта: 31 июля 2008 года

Дата начала реализации мероприятий: 31 июля 2008 года

Продолжительность проекта: 24 месяца

Ресурсы: Руководитель группы и эксперт по планированию транспортного обучения - 300 человеко-дней;
 Эксперт по обучению в сфере транспортной экономики - 240 человеко-дней;
 Эксперт по обучению в сфере мультимодальных перевозок - 200 человеко-дней;
 Эксперт по педагогике - 200 человеко-дней;
 Старшие эксперты на краткосрочной основе - 1200 человеко-дней;
 Организация местных точек поддержки в странах-бенефициарах.

Проект реализуется: Транспортной учебной и научно-исследовательской компанией «NEA» (Нидерланды) и ее партнерами по консорциуму:
 компанией «Wagener & Herbst Management Consultants GmhH» (Германия)
 «TRADEMCO» (Греция)
 Роттердамским колледжем морских перевозок и транспорта (Нидерланды)



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Основные итоги проекта с начала его реализации

1.1 Хронологический обзор основных визитов и встреч

3 сентября 2008 года	Организационное совещание группы проекта в Нидерландах	
8-12 сентября 2008 года	Визит в Румынию	<i>Рене Меус</i>
8-9 сентября 2008 года	Встреча в Москве	<i>Михаил Прокофьев</i>
15-19 сентября 2008 года	Визит в Казахстан и Кыргызскую Республику	<i>Рене Меус, Ирина Старкова</i>
15-19 сентября 2008 года	Визит в Узбекистан	<i>Норберт Вагнер</i>
20-28 сентября 2008 года	Всемирный конгресс ФИАТА в Ванкувере (Канада)	<i>Михаил Прокофьев</i>
22-26 сентября 2008 года	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Кас ван дер Баан, Ирина Старкова</i>
2 октября 2008 года	Визит в Брюссель в Бюро сотрудничества Европейд А/З	<i>Рене Меус</i>
6-8 октября 2008 года	Визит в Молдову	<i>Кас ван дер Баан, Нина Нестерова</i>
10 октября 2008 года	Визит в Брюссель	<i>Рене Меус, Нина Нестерова</i>
13-17 октября 2008 года	Визит на Украину	<i>Рене Меус, Ирина Старкова</i>
13-17 октября 2008 года	Визит в Таджикистан и Турцию	<i>Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев</i>
14-15 октября 2008 года	Визит в Брюссель	<i>Нина Нестерова</i>
20-24 октября 2008 года	Визит в Армению и Грузию	<i>Рене Меус</i>
27-30 октября 2008 года	Визит в Азербайджан	<i>Рене Меус, Ирина Старкова</i>
4-5 ноября 2008 года	Встреча в Берлине	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Кас ван дер Баан, Джордж Эмманулопулос</i>
11-14 ноября и 24-28 ноября 2008 года	Визиты в Казахстан	<i>Рене Меус, Михаил Прокофьев, Элизабет ван Гролл, Ирина Старкова</i>
1-3 декабря 2008 года	Визит в Болгарию	<i>Рене Меус, Нина Нестерова, Кристиана Чакарова</i>
9-10 декабря 2009 года	Визит в Румынию	<i>Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан</i>
15 декабря 2008 года	Встреча в Нидерландах по вопросам разработки веб-сайта и электронного обучения	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Элизабет ван Гролл, Ян ван Тригт, Карлос Сусо</i>
26-29 января 2009 года	Встреча в Греции по вопросам разработки учебных планов и учебных материалов	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Арно Бургесс, Джордж Эмманулопулос, Ольга Варвери, Панос Кристопоулос, Иро Димитриадоу, Константинос Георгиу</i>
30 января 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	<i>Рене Меус</i>





Данный проект финансируется Европейским союзом

9-12 февраля 2009 года	Встреча в Зоетермеере с местными экспертами из Казахстана и Болгарии для обсуждения вопросов подготовки Грузового атласа ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, Нина Нестерова, Арно Бургесс, Падидех Гуцков, Кристиана Чакарова, Роман Андруцкий, Гульнара Бекмагамбетова, Ирина Старкова</i>
9-12 февраля 2009 года	Визит на Украину	<i>Михаил Прокофьев, Катя Басова</i>
16-20 марта 2009 года	<i>Региональный симпозиум в Тбилиси (Грузия) по методам и инструментам транспортного планирования - прогнозированию и моделированию перевозок</i>	<i>Рене Меус, Арно Бургесс, Роман Андруцкий, Ирина Старкова, Джордж Эммануолопулос, Ольга Варвери</i>
27 марта 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европед	<i>Рене Меус</i>
31 марта – 2 апреля 2009 года	Визит на Украину	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Катя Басова</i>
7-10 апреля 2009 года	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Михаил Прокофьев, Гульнара Бекмагамбетова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова</i>
20-24 апреля 2009 года	<i>Региональный симпозиум в Стамбуле (Турция) по методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду</i>	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Геерт Смит, Роман Андруцкий, Ирина Старкова, Панос Кристопулос, Иро Димитриадоу, Костас Георгиоу, Михаил Прокофьев, Элизабет ван Гролл</i>
28 апреля - 1 мая 2009 года	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Гульнара Бекмагамбетова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова</i>
11-18 мая 2009 года	<i>Обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды и Германию по вопросам мультимодальных перевозок и оперативной совместимости</i>	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Джордж Эммануолопулос, Ирина Старкова, Кас ван дер Баан, Нина Нестерова, Элизабет ван Гролл</i>
3 июня 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европед	<i>Рене Меус</i>
4-5 июня 2009 года	Встреча в Германии	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев</i>
8-13 июня 2009 г	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Ирина Старкова, Гульнара Бекмагамбетова</i>
5-7 июля 2009 года	Визит в Армению	<i>Михаил Прокофьев, Тетяна Каратеева</i>
13-17 июля 2009 года	Визит в Казахстан и Кыргызскую Республику	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Ирина Старкова</i>
21-24 июля 2009 года	Визит на Украину	<i>Рене Меус, Кас ван дер Баан, Михаил Прокофьев, Катя Басова</i>
30 июля 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европед	<i>Рене Меус</i>



Данный проект финансируется Европейским союзом	

1.2 Описание результатов проекта

В регионе ТРАСЕКА на базе высших учебных заведений и университетов создается региональная сеть по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам. По возможности к участию в проекте также привлекаются министерства транспорта, поскольку конечная цель заключается в том, чтобы они использовали методологию и инструменты, разработанные для транспортного планирования, оценки инвестиций и организации мультимодальных перевозок, и применяли их на практике.

Программа поддержки высших учебных заведений транспорта в регионе ТРАСЕКА находит широкую поддержку. Особый интерес вызывают компоненты проекта по повышению потенциала преподавателей и разработке учебных материалов для электронного обучения. Три региональных учебных мероприятия, проведенные в Тбилиси (Грузия), Стамбуле (Турция) и Германии/ Нидерландах, имели успех. Были разработаны базовые учебные планы и учебные материалы для следующих курсов обучения:

- Методы и инструменты транспортного планирования - прогнозирование и моделирование перевозок
- Методы экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду
- Мультимодальные перевозки и оперативная совместимость

В регионе ТРАСЕКА имеется целый ряд университетов, факультетов и учебных заведений. В некоторых из этих университетов организована подготовка специалистов для отдельных видов транспорта: авиационного, железнодорожного, морского, автомобильного и т.д. Широко охвачены технические аспекты перевозок. Во многие учебные планы также включены общие дисциплины, такие как история, философия, национальные и иностранные языки, математика, физика и т.д.

Однако имеется настоятельная необходимость в придании большей экономической и финансовой направленности планированию инвестиций в транспортную инфраструктуру. Как таковые, готовые учебные планы по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости встречаются редко. Многие университеты и факультеты проявили свою заинтересованность. Постепенно в различных странах ТРАСЕКА формируется основная группа университетов, которые проявляют реальную заинтересованность в изменении и/или введении новых учебных планов и применении новых методов обучения, включая электронное обучение. Это также связано с общим процессом реструктуризации системы высшего образования в регионе ТРАСЕКА, который заключается во внедрении структуры подготовки бакалавров и магистров в соответствии с принципами Болонского процесса. При этом к 2010 году планируется достичь интеграции с общим европейским пространством высшего образования.

Однако интеграция вновь разработанных учебных планов в этот процесс реструктуризации займет больше времени, чем первые два года, выделенные для реализации проекта. Поэтому для обеспечения устойчивости рекомендуется продлить проект еще на два года. Эта возможность подчеркивается в уведомлении о закупках услуг по данному проекту. Это позволит, по крайней мере, некоторым университетам внести необходимые изменения в свои учебные планы и полностью воспользоваться результатами проекта. Также необходимо оказать техническую помощь с учетом специфики стран, поскольку требования и методические рекомендации министерств образования в различных странах отличаются. Кроме того, некоторые университеты уже проводят процесс реструктуризации своих учебных планов и разрабатывают новые структуры для подготовки бакалавров и магистров. В свете этих событий проект был начат своевременно и действительно соответствует потребностям высших учебных заведений и университетов региона.

Продолжается разработка технико-экономического обоснования создания региональной сети для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА. Во время посещения высших учебных заведений и университетов, а также в ходе региональных учебных мероприятий широко обсуждались и продвигались вопросы создания такой сети. Эта сеть региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА развивается через веб-сайт www.trasecatraining.org. На этом веб-сайте представлены все учебные материалы, разработанные в рамках проекта. Они размещены в двух разделах: в зоне общего доступа, где представлены бумажные версии учебных материалов, также размещена другая соответствующая информация по проекту, и в зоне ограниченного доступа, которая предназначена для электронного обучения. Доступ к этой части веб-сайта возможен только при использовании имени пользователя и пароля, которые предоставляются руководителями проекта. Все участники программ обучения получили доступ к этой зоне веб-

Данный проект финансируется Европейским союзом	

сайта с ограниченным доступом. Этот интерактивный веб-сайт должен стать основой сети региональных связей учебных заведений в регионе ТРАСЕКА. В ближайшем будущем планируется проводить регулярные конференции для распространения и обмена соответствующей информацией в этой сети.

Региональный атлас транспортных потоков ТРАСЕКА находится на этапе завершения. Этот атлас является дополнением к разработанным учебным материалам.

1.3 Управление проектом

Структура управления проектом

Реализацией проекта занимается группа ведущих специалистов:

- Руководитель группы и специалист по обучению транспортному планированию: Рене Меус
- Специалист по обучению транспортной экономике: Норберт Вагнер
- Специалист по обучению мультимодальным перевозкам: Кас ван дер Баан
- Специалист по педагогике: Михаил Прокофьев

Кроме того, будет привлечена большая группа международных, региональных и местных специалистов.

Местные и региональные пункты поддержки

В Алматы (Казахстан) был создан региональный офис проекта, в котором Ирина Старкова исполняет обязанности координатора обучения. Кроме того, в Киеве (Украина) был создан еще один региональный офис, в котором работает региональный координатор. Также в Тбилиси (Грузия) региональный координатор выполняет задачи по координации мероприятий проекта.



Данный проект финансируется Европейским союзом

2 Краткое описание планирования до конца периода реализации проекта

Основные мероприятия, запланированные до конца проекта, включают:

Тема	Продолжительность	Вид мероприятия	Дата
Педагогические основы и методы обучения, электронное обучение	5 дней	Региональный семинар в Кишиневе (Молдова)	7-11 сентября 2009 года, или 12-16 октября, или 19-23 октября 2009 года
Национальные семинары по распространению информации в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызской Республике	3x2 дня	национальный семинар	26 октября – 6 ноября 2009 года
Национальные семинары по распространению информации в Казахстане	2 дня	национальный семинар	9-11 марта 2010 года
Национальные семинары по распространению информации в Армении, Грузии и Азербайджане	3x2 дня	национальный семинар	5-14 апреля 2010 года
Национальные семинары по распространению информации в Казахстане	2x2 дня	национальный семинар	10-14 мая 2010 года
Региональная встреча основной сети учебных заведений	2 дня	Региональный семинар	25-26 мая 2010 года

Планируется достичь следующих результатов:

- (1) Различные отчеты по оценке существующих учебных планов и содержания курсов по методам и инструментам транспортного планирования, оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов, а также программы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.



Выполняется; завершение в феврале 2010 года.
- (2) Подготовка учебных планов и материалов курса по методам и инструментам транспортного планирования; оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов; а также типовые учебные планы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

- высшие учебные заведения в странах ТРАСЕКА участвуют в процессе внесения изменений в учебные планы/содержание курсов по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости;
- разработка учебного инструментария.

Выполняется; завершение в феврале 2010 года.
- (3) Педагогические кадры, прошедшие обучение по методам и инструментам транспортного планирования, оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов, программы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

- Более 250 преподавателей транспортных учебных заведений и более 500 молодых ученых/студентов ознакомятся с современными научными исследованиями в области устойчивой транспортной политики, механизмов планирования и оценки, включая мультимодальные перевозки и оперативную совместимость.





	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

- Не менее 24 преподавателей/лекторов посредством прямого регионального обучения и 180 преподавателей/лекторов посредством национального обучения пройдут обучение на педагогических курсах.

Мероприятие начато в марте 2009 года и будет проводиться до июля 2010 года.

- (4) Организация региональных учебных мероприятий. Работа начата в марте 2009 года и будет проводиться по октябрь 2009 года.
- (5) Национальные учебные мероприятия в каждой стране
Мероприятия начнутся после проведения региональных учебных мероприятий в октябре 2009 года и будут продолжаться до июля 2010 года.
- (6) Техничко-экономическое обоснование создания сети региональных связей с целью организации продвинутого транспортного обучения в регионе TRACECA.
Работа ведется и будет продолжаться до июля 2010 года.
- (7) Внедрение сети региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе TRACECA.
Работа ведется и будет продолжаться до июля 2010 года.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Прогресс, достигнутый в рамках проекта за отчетный период

2.1 Хронологический обзор основных визитов и встреч

9-12 февраля 2009 года	Встреча в Зоетермеере с местными экспертами из Казахстана и Болгарии для обсуждения вопросов подготовки Грузового атласа ТРАСЕКА	<i>Рене Муус, Нина Нестерова, Арно Бургесс, Падидех Гуцков, Кристиана Чакарова, Роман Андруцкий, Гульнара Бекмагамбетова, Ирина Старкова</i>
------------------------	--	--

В феврале 2009 года состоялось техническое совещание, на котором обсуждалось содержание Грузового атласа для стран ТРАСЕКА. В Грузовом атласе представлены торговые и транспортные потоки Евразии.

Атлас будет иметь следующее содержание:

- Предисловие
- Введение
- Транспортные и торговые потоки
- Транспортная политика в регионе ТРАСЕКА
- Транспортные цепи и интермодальные перевозки
- Логистика в условиях ТРАСЕКА
- Эксплуатационные процедуры в регионе ТРАСЕКА
- Внешнее воздействие перевозок в регионе ТРАСЕКА
- Другие вопросы перевозок.

Атлас является техническим документом. Он является дополнением к учебным материалам и будет использоваться в этой роли. Он станет важным справочным пособием для (обучения) транспортному планированию в регионе ТРАСЕКА.

Атлас будет подготовлен на двух языках (английском и русском). Работу над ним планируется завершить в августе 2009 года.


9-12 февраля 2009 года	Визит на Украину	<i>Михаил Прокофьев, Катя Басова</i>
------------------------	------------------	--------------------------------------

Посещение Национального транспортного университета (НТУ)

История Национального транспортного университета началась 7 ноября 1944 года, когда в столице Украины был открыт Киевский автомобильно-дорожный институт. В настоящее время в Университет имеются следующие факультеты: автомеханический факультет; дорожно-строительный факультет; факультет экономики, менеджмента и права; факультет транспортных и информационных технологий. В Университете выпускники получают следующие специальности: профессиональное обучение, техническое обслуживание и ремонт городского транспорта; экономика предприятия; бизнес-менеджмент (специализация: организация эксплуатации транспортных средств, организация перевозок, управление техническим обслуживанием); право (специализация: транспортное право); экология и охрана окружающей среды; информационные системы и технологии; двигатели внутреннего сгорания; колесные и гусеничные транспортные средства (специализация: моторостроение); подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование; автомобили и автомобильное хозяйство; автомобильные дороги и аэродромы (специализация: строительство и эксплуатация аэродромов); мосты и транспортные туннели; технология строительных конструкций, изделий и материалов; организация движения; транспортные системы (специализация: городские транспортные системы, системы грузоперевозок); организация и управление перевозками (специализация: международные автомобильные перевозки, таможенный контроль, организация и управление перевозками).

В составе Университета действуют четыре института:

- Институт заочного и дистанционного обучения;
- Научно-исследовательский институт проблем транспорта и строительных технологий;
- Институт доуниверситетской подготовки и международного сотрудничества;

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

- Институт экономики и бизнеса на транспорте.

Факультет экономики, менеджмента и права был создан в 2006 году на базе факультета «Управление на транспорте». В состав факультета входят следующие кафедры: экономики; транспортного права, системного анализа и логистики; конституционного и административного права; менеджмента и бизнеса; теории и истории государства и права; философии и педагогики; финансов.

Основная деятельность факультета направлена на обучение по предметам следующих направлений в соответствии с государственными стандартами высшего профессионального образования:

экономика предпринимательства; финансы и кредит; менеджмент; юриспруденция; менеджмент организаций; транспортный менеджмент; общая и транспортная логистика; финансы и аудит; транспортное право, системный анализ и логистика. В настоящее время на факультете около 1200 студентов проходят обучение и более 64 преподавателей обеспечивают учебный процесс.

Факультет транспортных и информационных технологий был создан в 2006 году. В состав факультета входят следующие кафедры: транспортных систем и маркетинга; информационных систем и технологий; электроники и вычислительной техники; высшей математики; физики; иностранных языков. На факультете проводится обучение по следующим направлениям в соответствии с государственными стандартами высшего профессионального образования: транспортные технологии; организация перевозок и управление на транспорте; организация международных перевозок; пассажирские перевозки; организация и регулирование дорожного движения; информационные технологии на транспорте. На факультете транспортных и информационных технологий обучается более 1500 студентов по всем направлениям специализации: бакалавр, специалист, магистр. Обучение на факультете проводят 128 преподавателей.

Посещение Национального авиационного университета (НАУ)

Национальный авиационный университет (НАУ) находится в Киеве. Его история началась в 1933 год, когда на базе авиационного факультета Киевского политехнического института был создан Киевский авиационный институт. В состав Университета входят 16 институтов, 2 отдельных факультета, 3 лицея, 6 колледжей, 12 научных институтов и подразделений, 8 факультетов. В настоящее время на всех структурных факультетах Университета обучается более 50 000 студентов. В НАУ проводится фундаментальное научное, профессиональное и практическое обучение на уровне бакалавра и магистра. Продолжительность обучения для получения степени бакалавра составляет 4 года, а для получения степени магистра - 1-1,5 года.

Посещение министерства транспорта:

Министерство транспорта тесно сотрудничает с проектом в плане привлечения соответствующих высших учебных заведений и университетов к учебным мероприятиям и заинтересовано в сотрудничестве в рамках проекта.

Ассоциация транспортно - экспедиторских организаций Украины (УКРВНЕСШТРАНС)

Согласно техническому заданию проекта, одним из наиболее важных итогов/результатов проекта будет создание региональной платформы учебных заведений и других заинтересованных сторон, предназначенной для транспортного планирования, оценки инвестиций в проекты развития транспортной инфраструктуры, мультимодальных перевозок и оперативной совместимости. Эта платформа будет функционировать через общий web-сайт на английском и русском языках, который будет иметь зону общего доступа и зону ограниченного доступа для членов (имена пользователей и пароли будут предоставляться руководством проекта)

УКРВНЕСШТРАНС имеет богатый опыт в сфере подготовки специалистов для транспортного сектора Украины. В ходе встреч его представители высказались в поддержку целей проекта, которые заключаются в развитии потенциала по подготовке специалистов для транспортного сектора Украины.

16-20 марта 2009 года	Региональный симпозиум в Тбилиси (Грузия) по методам и инструментам транспортного планирования - прогнозированию и моделированию перевозок	<i>Рене Меус, Арно Бургесс, Роман Андруцкий, Ирина Старкова, Джордж Еммануилопулос, Ольга Варвери</i>
-----------------------	---	---



Данный проект финансируется Европейским союзом

Первое региональное мероприятие состоялось 16-20 марта 2009 года в Тбилиси (Грузия) в форме регионального симпозиума по **методам и инструментам транспортного планирования - прогнозированию и моделированию перевозок**.

В этом симпозиуме приняли участие 22 представителя из 12 стран ТРАСЕКА. Этот региональный симпозиум получил очень хорошую оценку: 72 % - отлично; 23 % - хорошо; 5 % - удовлетворительно. Все участники согласились, что программа обучения была только отправной точкой для «новой волны» укрепления потенциала транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА. Предметы транспортного планирования, транспортного моделирования и прогнозирования перевозок являются очень сложными и требуют обширных технических знаний и навыков. Для многих стран ТРАСЕКА эта тема относительно нова. Важно, чтобы учебные мероприятия проводились стабильно за счет развития сотрудничества между странами ТРАСЕКА. Поэтому крайне необходимо создать региональную сеть, как это предусмотрено проектом. Отмечается, что общие инструменты планирования для развития коридора были бы очень полезны для стран ТРАСЕКА. Представленная модель «TRANS-TOOLS» может быть передана странам ТРАСЕКА для этой цели.

В Приложениях 6, 7 и 8 представлены соответственно список участников, программа и результаты оценки.

27 марта 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейцев	<i>Рене Меус</i>
--------------------	---	------------------

Обсуждался прогресс, достигнутый в ходе реализации проекта.

31 марта – 2 апреля 2009 года	Визит на Украину	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Катя Басова</i>
-------------------------------	------------------	---

Очередное посещение Национального транспортного университета (НТУ) Особое внимание уделялось опыту НТУ в проведении дистанционного и электронного обучения. Было согласовано, что НТУ поделится этим опытом с другими странами ТРАСЕКА в ходе регионального симпозиума в Стамбуле.

Состоялась встреча с господином Ханнесом Руегером и господином Джоном Стандингфордом из проекта ТРАСЕКА «Международные логистические центры западного СНГ и Кавказа» для обмена опытом между двумя проектами.

7-10 апреля 2009 года	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Михаил Прокофьев, Гульнара Бекмагамбетова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова</i>
-----------------------	-------------------	--

Были проведены обсуждения, и выполнена работа по разработке Грузового атласа для стран ТРАСЕКА.

Также были проведены дополнительные обсуждения в Казахской академии транспорта и коммуникаций по вопросу участия ее представителей в мероприятиях обучения и введения новых учебных планов.

20-24 апреля 2009 года	Региональный симпозиум в Стамбуле (Турция) по методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Геерт Смит, Роман Андруцкий, Ирина Старкова, Панос Кристопулос, Иро Димитриадоу, Костас Георгиоу, Михаил Прокофьев, Элизабет ван Гролл</i>
------------------------	---	--

Второе региональное мероприятие по обучению **методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду**, было проведено 20-24 апреля 2009 года в Стамбуле (Турция).

В этом региональном симпозиуме приняли участие 22 представителя из 11 стран ТРАСЕКА. Эта программа получила очень хорошую оценку: 62% - отлично; 34% - хорошо; 5 % - удовлетворительно. Проблемным вопросом остается определение





Данный проект финансируется Европейским союзом

того, как будет использоваться этот учебный план, поскольку он может быть включен в программы обучения транспортных университетов, в которых очень мало внимания уделяется технико-экономическому обоснованию проектов развития транспортной инфраструктуры, а также в учебные программы экономических факультетов. Необходимо обменяться опытом и практическими примерами использования анализа затрат и выгод и оценки воздействия на окружающую среду.

В Приложениях 9, 10 и 11 представлены соответственно список участников, программа и результаты оценки.

25-26 апреля 2009 года	<i>Заседание юридической рабочей группы ТРАСЕКА в Стамбуле (Турция)</i>	Нина Нестерова
------------------------	---	----------------

25-26 апреля 2009 года в Стамбуле по просьбе Постоянного секретариата ТРАСЕКА в рамках проекта было организовано заседание юридической рабочей группы для обсуждения проектов юридических документов по мультимодальным перевозкам и экспедиторской деятельности.

28 апреля - 1 мая 2009 года	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Гульнара Бекмагамбетова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова</i>
-----------------------------	-------------------	--

Данный визит в Казахстан имел две цели:

- завершение подготовки ознакомительной поездки в Нидерланды/Германию;
- продолжение работы по координации разработки Грузового атласа для стран ТРАСЕКА.

11-18 мая 2009 года	Обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды и Германию по вопросам мультимодальных перевозок и оперативной совместимости	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Ирина Старкова, Кас ван дер Баан, Нина Нестерова, Элизабет ван Гролл</i>
---------------------	--	--

11-18 мая 2009 года были проведены обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды и Германию по вопросам мультимодальных перевозок и оперативной совместимости.

В этом региональном учебном мероприятии приняли участие 19 представителей из 10 стран ТРАСЕКА. Эта программа получила хорошую оценку: 67% - отлично; 28% - хорошо; 5 % - плохо. Наиболее важным результатом этой ознакомительной поездки стало то, что ее участники подчеркнули необходимость формирования основной группы из лиц, принимающих решения, которые могли бы стать движущей силой перемен. Вместо привлечения максимально возможного количества людей ко всем учебным мероприятиям большинство участников подчеркнуло необходимость привлекать тех же людей к нескольким мероприятиям обучения. Позиция руководителей проекта по этому вопросу заключается в том, что необходимо соблюдать баланс между этими двумя вариантами: для обеспечения преемственности и устойчивости возможно привлечение делегатов к нескольким мероприятиям обучения, с другой стороны, также было бы желательно привлекать больше людей к учебным мероприятиям.

В Приложениях 12, 13 и 14 представлены соответственно список участников, программа и результаты оценки.

3 июня 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	<i>Рене Меус</i>
------------------	---	------------------

Обсуждался прогресс, достигнутый в ходе реализации проекта.

4-5 июня 2009 года	Встреча в Германии	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев</i>
--------------------	--------------------	--





Данный проект финансируется Европейским союзом



Цель встречи в Германии заключалась в том, чтобы подготовиться к региональному семинару в Молдове по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению. Также обсуждались вопросы разработки веб-сайта и представления учебных материалов.

8-13 июня 2009 года	Визит в Казахстан	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Ирина Старкова, Гульнара Бекмагамбетова</i>
---------------------	-------------------	---

Главная цель этого визита заключалась в работе над Грузовым атласом ТРАСЕКА и посещении Казахской академии транспорта и коммуникаций для дальнейшего обсуждения вопросов участия в проекте.

Кроме того, в Алматы состоялась конференция МСАТ по евразийским автомобильным перевозкам. Члены делегации приняли участие в работе конференции и поделились опытом реализации проектов ТРАСЕКА с другими участниками этой конференции.

5-7 июля 2009 года	Визит в Армению	<i>Михаил Прокофьев, Тетяна Каратеева</i>
--------------------	-----------------	---

Согласно Техническому заданию, в Армении имеются два получателя: Государственный инженерный университет Армении (ГИУА) и Государственный аграрный университет Армении (ГАУА).

Государственный инженерный университет Армении (ГИУА) является техническим университетом, расположенным в Ереване (Армения). Университет берет свое начало с Ереванского политехнического института, который был создан в 1933 году. В Университете проводятся учебные и исследовательские программы в различных сферах технологии и технических наук. В настоящее время в ГАУА обучается более 10 000 студентов и работает более 1 000 преподавателей. В соответствии с Болонской декларацией, для всех специальностей была введена двухуровневая система обучения.

Департаменты и кафедры: недрологии и металлургии, компьютерных систем и информатики, кибернетики, математики, машиностроения, механики и машиноведения, радиотехники и систем связи, общественно-политических наук и общей экономики, транспортных систем, химических технологий и природоохранной инженерии, энергетики и языков.

Департамент транспортных систем был создан в 1985 году как транспортный факультет. В департаменте действуют три кафедры: автомобилей; организации перевозок и дорожного движения; дорожно-строительных машин, пневмогидрооборудования и гидравлики. Сегодня здесь работают два профессора, 11 доцентов, 8 старших преподавателей и преподавателей, у 14 из них имеются научные степени. В настоящее время в департаменте 436 студентов, 14 магистров и 4 аспиранта проходят обучение по специальностям четырех программ на получение степени. Основными областями исследований Департамента являются: организация безопасности дорожного движения; методы проектирования камнерезущих и других машин; совершенствование методов компенсации потерь мощности дизельных двигателей в горных условиях и индикаторы эффективности их использования с турбонаддувом. Основными партнерами Департамента являются: Министерство транспорта и связи, Ереванское метро, Департамент железных дорог; головная компания гражданской авиации. Департамент сотрудничает с Московским государственным техническим университетом (МАДИ), техническими университетами Тбилиси и Дрездена, Римским университетом «Ла Сапенса» и Марсельским университетом права и экономики.

Государственный аграрный университет Армении (ГАУА)

Это - один из крупнейших научно-образовательных центров Армении (бывшая Армянская сельскохозяйственная академия). Он был образован в 1994 году на базе Армянского сельскохозяйственного и Ереванского зоотехническо-ветеринарного институтов. В свою очередь, эти два института были созданы в 1930 году на базе сельскохозяйственного факультета Ереванского государственного университета. В соответствии с Болонской декларацией с сентября 2004 года для всех специальностей была введена двухуровневая система обучения.

В образовательную систему ГАУА входят 6 факультетов (агрономический, пищевых технологий, экономический, ветеринарной медицины и зоотехнии, механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок, гидромелиорации, землеустройства и земельного кадастра), магистратура, аспирантура, департамент агробизнеса (армяно-американский учебный центр), департамент заочного обучения, центр непрерывного обучения, повышения квалификации, дополнительного образования и стратегического планирования, базовый и региональный лицей и государственный сельскохозяйственный колледж.





Данный проект финансируется Европейским союзом

Факультет механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок

Основные специальности этого факультета:

- Механизация сельского хозяйства;
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- Сельскохозяйственные машины и оборудование;
- Организация и управление перевозок и дорожного движения;
- Лесинженерное дело.

Кафедры:

- автотракторов и транспортных перевозок;
- высшей математики и теоретической механики;
- сельскохозяйственных машин;
- эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- электрификации сельского хозяйства;
- технологии сельскохозяйственного машиностроения и ремонта;
- графики и основ проектирования машин.

Кафедра автотракторов и транспортных перевозок

В настоящее время на кафедре изучаются вопросы оптимизации динамических и технологических характеристик тракторных агрегатов в условиях горного земледелия. Кроме того, разрабатываются оптимальные системы управления и эксплуатации автотранспортных средств. Кафедра проводит обширную консультационную работу по вопросам технической эксплуатации автомобилей, безопасности дорожного движения, организации перевозок.

Все сотрудники Государственного инженерного университета Армении и Государственного аграрного университета Армении были проинформированы обо всех выполненных задачах проекта. Они готовы сотрудничать с группой проекта при планировании будущих мероприятий проекта в части, касающейся их университетов.

Предметы транспортное планирование, оценка инвестиций, транспортная инфраструктура, мультимодальные перевозки не включены в учебные программ этих университетов, потому что согласно национальным образовательным стандартам эти предметы отсутствуют в учебном плане. Но поскольку только 70% предметов учебных программ являются обязательными согласно образовательным стандартам, а 30% оставлены на усмотрение университета, то в будущем введение этих новых предметов не будет являться проблемой при наличии квалифицированных преподавателей.

Господин Армен Амирджанян, преподаватель кафедры «Организация и управление перевозок и дорожного движения» (ГИУА), и господин Арман Симонян, преподаватель кафедры «Механизация сельского хозяйства и перевозки» (ГАУА), были рекомендованы университетами-бенефициарами для участия в региональном семинаре в Кишиневе, Молдова (7-11 сентября, 2009 года). Руководитель группы пообещал учесть рекомендации при отборе кандидатов. Состоялась встреча с господином Хачатуром Манукяном, главным специалистом департамента международных отношений Министерства транспорта и коммуникаций Армении, который также выразил свою поддержку проекту.

Приоритетами Армении в отношении проекта являются:

- рассмотрение возможности включения в учебный процесс университетов предметов, рассмотренных на симпозиумах, которые проводились в рамках проекта;
- содействие в привлечении новых молодых преподавателей к разработке новых учебных курсов и в подготовке аспирантов по перспективным направлениям.

13-17 июля 2009 года	Визит в Казахстан и Кыргызскую Республику	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Ирина Старкова</i>
----------------------	---	--

Посещение Казахской академии транспорта и коммуникаций

Ректор Адилбек К. Ботабеков подчеркнул, что в КАТК происходит процесс фундаментальных преобразований. Он высоко оценил результаты проекта и поблагодарил за предоставленную информацию. Он очень высоко оценил все семинары проекта и назвал их весомыми. Он готов принять помощь со стороны проекта по руководству процессом реструктуризации и обновления учебных планов академии, главным образом за счет обмена международным опытом. Основными вопросами являются: реструктуризация всей КАТК, введение курсов по подготовке бакалавров и магистров, новой специализации на





Данный проект финансируется Европейским союзом

курсе ВА по «Транспортной логистике», модернизация филиала в Актау и обучение по морским перевозкам и перевозкам по внутренним водным путям. КАТК направит координатору обучения новые учебные планы для программы подготовки бакалавров по управлению перевозками к концу сентября 2009 года. Учебные планы, упомянутые в отчете Дорньера, который был взят за основу при подготовке технического задания для этого проекта, относятся к четырехлетнему обучению дипломированных специалистов, а не бакалавров, как сказано в отчете.

Посещение Национального секретаря ТРАСЕКА в Бишкеке (Кыргызская Республика)

НС был проинформирован о результатах и последующих мероприятиях проекта. Ему были переданы все разработанные учебные материалы и отчеты по проекту. НС выразил свою заинтересованность и дал высокую оценку проводимой работе. Он также пообещал оказывать всяческую поддержку. НС высказал пожелание об интеграции Словацкого университета в проект. Координатор обучения Ирина Старкова пригласит представителей всех соответствующих кыргызских учреждений через НС на национальный семинар в Кыргызской Республике в ноябре 2009 года. НС проинформировал о новом Генеральном секретаре ТРАСЕКА Жантыры Сатыбалдиеве (бывшем министре транспорта Кыргызской Республики).

НС сообщил о заинтересованности министерства транспорта в укреплении отношений с университетами с целью обеспечения передачи «ноу-хау» и практического опыта. Для обеспечения преемственности члены группы проекта предложили заключить соглашение о сотрудничестве. Был упомянут пример Болгарии (промежуточный отчет № 1). Министерство транспорта ввело интернатуру и будет предоставлять гранты.

Встреча с представителями Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры и Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова в Бишкеке (Кыргызская Республика)

Участники: Орозбек Токтогулович Шатманов (директор Института транспорта и коммуникаций Университета строительства, транспорта и архитектуры), Бекжан Торобеков (Вице-ректор по учебной работе, заведующий кафедрой «Управление на транспорте»). Обсуждались результаты и последующие мероприятия проекта. Господин Шатманов пояснил, что до настоящего времени они имеют четырехлетнюю программу подготовки дипломированных специалистов, включая специалистов по управлению перевозками. В ближайшее время планируется ввести программу подготовки бакалавров. Он пришлет нам действующие учебные планы.

21-24 июля 2009 года	Визит на Украину	<i>Рене Меус, Кас ван дер Баан, Михаил Прокофьев, Катя Басова</i>
----------------------	------------------	---

Основные цели визита заключались в:

- Подготовке регионального симпозиума по финансированию транспортной инфраструктуры и ГЧП, а также тенденциям в политике и управлении транспортной инфраструктурой, который планируется провести в Киеве 12-16 октября 2009 года.

Поскольку тема финансирования транспортной инфраструктуры и государственно-частного партнерства также рассматривается в другом, недавно начатом проекте ТРАСЕКА (по транспортному диалогу), было решено организовать тесное сотрудничество с этим проектом и переместить акцент на политику и управление транспортной инфраструктурой. На раннем этапе планировалось провести этот региональный симпозиум одновременно с 3-ей Ежегодной международной конференцией по логистическим центрам на Украине, которая будет проводиться Логистической платформой Украины и компанией «NEA» 15 октября 2009 года в Киеве. Основная причина заключалась в том, что планирование и создание логистических центров является очень конкретным и важным примером финансирования транспортной инфраструктуры и ГЧП. Представители проекта ТРАСЕКА «Международные логистические центры западного СНГ и Кавказа» также будут участвовать в этой конференции. Участники регионального симпозиума будут участвовать в этой конференции, и некоторым делегатам будет предоставлена возможность сделать презентации о своем опыте в этом отношении.

- Дальнейшем обсуждении учебных планов в Национальном транспортном университете и проведении работы по созданию региональной сети учебных заведений в регионе ТРАСЕКА; Обсуждению предварительного технико-экономического обоснования, разработанного для создания программы обучения аспирантов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

30 июля 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европед	<i>Рене Меус</i>
-------------------	--	------------------





	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Обсуждался прогресс, достигнутый в ходе реализации проекта. Было решено отменить запланированный региональный симпозиум по финансированию транспортной инфраструктуры, ГЧП и тенденциям в политике и управлении транспортной инфраструктурой, который должен был состояться в Киеве (Украина). Этот симпозиум был запланирован на 12-16 октября 2009 года. Основная причина заключалась в том, что вопросы, которые предстояло рассмотреть, уже изучались в рамках других проектов ТРАСЕКА и не являлись особо актуальным для основных заинтересованных сторон проекта: отобранных высших учебных заведений и университетов. Финансовые ресурсы будут использованы более оптимально на расширение мероприятий, связанных с проведением национальных семинаров по распространению информации и национальных семинаров по разработке учебных планов.

Поскольку на сентябрь 2009 года запланировано много мероприятий и встреч в рамках ТРАСЕКА, был согласован вопрос о переносе на октябрь 2009 года регионального семинара по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению, проведение которого было первоначально запланировано на 7-11 сентября 2009 года в Кишиневе (Молдова).

Также обсуждался вопрос о необходимости продления проекта.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

2.2 Статус достижения целей проекта

Общие цели проекта: Общая цель проекта заключается в содействии в подготовке квалифицированного и компетентного персонала для развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА.

Конкретные цели проекта: Цель данного проекта заключается в укреплении учебного потенциала транспортных вузов стран СНГ, участвующих в программе ТРАСЕКА.

В регионе ТРАСЕКА на базе высших учебных заведений и университетов создается региональная сеть по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам. По возможности к участию в проекте также привлекаются министерства транспорта, поскольку конечная цель заключается в том, чтобы они использовали методологию и инструменты, разработанные для транспортного планирования, оценки инвестиций и организации мультимодальных перевозок, и применяли их на практике.

Программа поддержки высших учебных заведений транспорта в регионе ТРАСЕКА находит широкую поддержку. Особый интерес вызывают компоненты проекта по повышению потенциала преподавателей и разработке учебных материалов для электронного обучения. Три региональных учебных мероприятия, проведенные в Тбилиси (Грузия), Стамбуле (Турция) и Германии/ Нидерландах, имели успех. Были разработаны базовые учебные планы и учебные материалы для следующих курсов обучения:

- *Методы и инструменты транспортного планирования - прогнозирование и моделирование перевозок*
- *Методы экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду*
- *Мультимодальные перевозки и оперативная совместимость*

В регионе ТРАСЕКА имеется целый ряд университетов, факультетов и учебных заведений. В некоторых из этих университетов организована подготовка специалистов для отдельных видов транспорта: авиационного, железнодорожного, морского, автомобильного и т.д. Широко охвачены технические аспекты перевозок. Во многие учебные планы также включены общие дисциплины, такие как история, философия, национальные и иностранные языки, математика, физика и т.д.

Однако имеется настоятельная необходимость в придании большей экономической и финансовой направленности планированию инвестиций в транспортную инфраструктуру. Как таковые, готовые учебные планы по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости встречаются редко. Многие университеты и факультеты проявили свою заинтересованность. Постепенно в различных странах ТРАСЕКА формируется основная группа университетов, которые проявляют реальную заинтересованность в изменении и/или введении новых учебных планов и применении новых методов обучения, включая электронное обучение. Это также связано с общим процессом реструктуризации системы высшего образования в регионе ТРАСЕКА, который заключается во внедрении структуры подготовки бакалавров и магистров в соответствии с принципами Болонского процесса. При этом к 2010 году планируется достичь интеграции с общим европейским пространством высшего образования.

В Приложении 15 представлена дополнительная информация по разработке учебных планов и учебным квалификациям в рамках Болонского процесса.

Однако интеграция вновь разработанных учебных планов в этот процесс реструктуризации займет больше времени, чем первые два года, выделенные для реализации проекта. Поэтому для обеспечения устойчивости рекомендуется продлить проект еще на два года. Эта возможность подчеркивается в уведомлении о закупках услуг по данному проекту. Это позволит, по крайней мере, некоторым университетам внести необходимые изменения в свои учебные планы и полностью воспользоваться результатами проекта. Также необходимо оказать техническую помощь с учетом специфики стран, поскольку требования и методические рекомендации министерств образования в различных странах отличаются. Кроме того, некоторые университеты уже проводят процесс реструктуризации своих учебных планов и разрабатывают новые структуры для подготовки бакалавров и магистров. В свете этих событий проект был начат своевременно и действительно соответствует потребностям высших учебных заведений и университетов региона.

Продолжается разработка технико-экономического обоснования создания региональной сети для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА. Во время посещения высших учебных заведений и университетов, а также в ходе региональных учебных мероприятий широко обсуждались и продвигались вопросы создания такой сети. Эта сеть



Данный проект финансируется Европейским союзом

региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА развивается через веб-сайт www.tracecatraining.org. На этом веб-сайте представлены все учебные материалы, разработанные в рамках проекта. Они размещены в двух разделах: в зоне общего доступа, где представлены бумажные версии учебных материалов, также представлена другая соответствующая информация по проекту, и в зоне ограниченного доступа, которая предназначена для электронного обучения. Доступ к этой части веб-сайта возможен только при использовании имени пользователя и пароля, которые предоставляются руководителями проекта. Все участники программ обучения получили доступ к этой зоне веб-сайта с ограниченным доступом. Этот интерактивный веб-сайт должен стать основой сети региональных связей учебных заведений в регионе ТРАСЕКА. Ознакомившись с Приложением 16, можно получить представление о структуре и содержании веб-сайта. В ближайшем будущем планируется проводить регулярные конференции для распространения и обмена соответствующей информацией в этой сети.

Региональный атлас транспортных потоков ТРАСЕКА находится на этапе завершения. Этот атлас является дополнением к разработанным учебным материалам.

Подход к реализации проекта

Был принят гибкий подход к реализации проекта, поскольку объем работ по проекту довольно широк, включая разработку учебных планов и материалов по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам, подготовку преподавателей, оказание институциональной поддержки соответствующим учебным центрам и их возможную интеграцию в существующие программы обучения.



Основная группа из четырех человек совершает регулярные поездки по десяти странам и направляет работу специалистов, региональных пунктов поддержки и местных координаторов для достижения целей проекта. Также учитывается опыт Румынии, Болгарии и Турции, поэтому соответствующие учреждения этих стран приглашаются для участия в региональной сети. Также были установлены контакты с высшими учебными заведениями и университетами в Германии и Нидерландах с тем, чтобы убедить их присоединиться к сети.

Укрепляются отношения с высшими учебными транспортными заведениями, соответствующими государственными структурами, создается сеть соответствующих заинтересованных лиц проекта. Через эту сеть регулярно распространяется информация о прогрессе, достигнутом проектом, главным образом через веб-сайт www.tracecatraining.org.

Планируемые результаты:

- (1) Различные отчеты по оценке существующих учебных планов и содержания курсов по методам и инструментам планирования в сфере транспорта, оценке инвестиций, педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов, а также программы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.
- (2) Учебные планы и материалы курса по методам и инструментам транспортного планирования, оценке инвестиций, педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов, а также типовые учебные планы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости: - высшие учебные заведения в странах ТРАСЕКА обновят учебные планы/содержание курсов по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости; - разработка учебного инструментария.
- (3) педагогические кадры, прошедшие обучение по методам и инструментам транспортного планирования, оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов, программ по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости. - Более 250 преподавателей транспортных учебных заведений и более 500 молодых ученых/студентов ознакомятся с современными научными исследованиями в области устойчивой транспортной политики, механизмов планирования и оценки, включая мультимодальные перевозки и оперативную совместимость. - Не менее 24 преподавателей/лекторов пройдут обучение на педагогических курсах в ходе региональных учебных мероприятий и 180 преподавателей/лекторов в ходе национальных учебных мероприятий.
- (4) Региональные учебные мероприятия



	
Данный проект финансируется Европейским союзом	



- (5) Национальные учебные мероприятия в каждой стране
- (6) Техничко-экономическое обоснование создания сети региональных связей с целью организации продвинутого транспортного обучения в регионе TRACECA.
- (7) Внедрение сети региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе TRACECA.

Стратегия проекта и конечные результаты

Как сказано выше, принятая стратегия проекта является гибкой и предназначена для достижения максимальных конечных результатов проекта. Сфера интервенции является обширной, также как и число сторон-получателей. Необходимо использовать методологию открытого доступа: все учреждения, желающие участвовать в этом проекте в той или иной форме, должны иметь возможность сделать это. Поэтому при помощи общего веб-сайта (www.tracecatraining.org) на английском и русском языках создается региональная платформа. В настоящее время английская версия является полностью рабочей. Русская версия находится на этапе разработки. Планируется полностью подготовить ее к работе в сентябре 2009 года.

Проект направлен на обеспечение устойчивости мероприятий обучения. Интеграция учебных планов по современным методам транспортного планирования, методам оценки инвестиций в транспортную инфраструктуру, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости в существующие учебные планы в регионе TRACECA будет важным шагом в этом направлении. Для достижения этих целей двух лет для реализации этого проекта явно не достаточно. Для обеспечения устойчивости мероприятий проекта необходимо продлить проект еще на два года. Кроме того, желание лиц, занимающихся планированием перевозок в регионе TRACECA, использовать эти методы в своей повседневной практике также станет важным достижением данного проекта. Поэтому на это также следует обратить внимание. В случае продления проекта сотрудники высших учебных заведений и университетов совместно с экспертами группы проекта могли бы организовать мастер-классы для лиц, занимающихся планированием и разработкой политики, из различных министерств транспорта.

Также следует отметить, что Консультант сделает все возможное, чтобы минимизировать уровень неопределенности и рисков, а также их воздействие на результаты проекта. Мы будем постоянно информировать руководителя проекта ЕС о возникновении подобных проблем.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Планируемые учебные мероприятия

Запланированы следующие основные учебные мероприятия:

<i>Тема</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Вид мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Педагогические основы и методы обучения, электронное обучение	5 дней	Региональный семинар в Кишиневе (Молдова)	7-11 сентября 2009 года, или 12-16 октября, или 19-23 октября 2009 года
Национальные семинары по распространению информации в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызской Республике	3x2 дня	национальный семинар	26 октября – 6 ноября 2009 года

Разработка учебных планов и материалов

Была проведена стандартизация учебных планов трех основных курсов (по транспортному планированию, прогнозированию перевозок и транспортному моделированию; по оценке инвестиций в программы и проекты развития транспортной инфраструктуры; по мультимодальным перевозкам). Для каждой из трех программ был разработан пакет учебных материалов, разбитых на 18 модулей и включающих 54 часа очного обучения (18 двухчасовых лекций и 9 двухчасовых семинаров).

Были разработаны материалы курса, которые были предоставлены участвующим университетам и учебным заведениям. Руководства размещены на веб-сайте www.tracecatraining.org в зоне общего доступа. Курсы обучения по оценке инвестиций в проекты развития транспортной инфраструктуры, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости в настоящее время доступны в Системе управления обучением только для зарегистрированных пользователей.

Разработанные учебные материалы и некоторые справочные материалы содержатся на компакт-диске, прилагаемом к настоящему отчету.



Организация региональных учебных мероприятий

Первое региональное мероприятие состоялось 16-20 марта 2009 года в Тбилиси (Грузия) в форме регионального симпозиума по методам и инструментам транспортного планирования - прогнозированию и моделированию перевозок.

В этом симпозиуме приняли участие 22 представителя из 12 стран TRACECA. Этот региональный симпозиум получил очень хорошую оценку: 72 % - отлично; 23 % - хорошо; 5 % - удовлетворительно. Все участники согласились, что программа обучения была только отправной точкой для «новой волны» укрепления потенциала транспортного обучения в регионе TRACECA. Предметы транспортного планирования, транспортного моделирования и прогнозирования перевозок являются очень сложными и требуют обширных технических знаний и навыков. Для многих стран TRACECA эта тема относительно нова. Важно, чтобы учебные мероприятия проводились стабильно за счет развития сотрудничества между странами TRACECA. Поэтому крайне необходимо создать региональную сеть, как это предусмотрено проектом. Отмечается, что общие инструменты планирования для развития коридора были бы очень полезны для стран TRACECA. Представленная модель «TRANS-TOOLS» может быть передана странам TRACECA для этой цели.

Второе региональное мероприятие по обучению методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду, было проведено 20-24 апреля 2009 года в Стамбуле (Турция).

В этом региональном симпозиуме приняли участие 22 представителя из 11 стран TRACECA. Эта программа получила очень хорошую оценку: 62% - отлично; 34% - хорошо; 5 % - удовлетворительно. Проблемным вопросом остается определение того, как будет использоваться этот учебный план, поскольку он может быть включен в программы обучения транспортных университетов, в которых очень мало внимания уделяется технико-экономическому обоснованию проектов развития транспортной инфраструктуры, а также в учебные программы экономических факультетов. Необходимо обменяться опытом и практическими примерами использования анализа затрат и выгод и оценки воздействия на окружающую среду.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Третье региональное мероприятие обучения состоялось 11-18 мая 2009 года в форме обучения/ознакомительной поездки в Нидерланды и Германию по вопросам мультимодальных перевозок и оперативной совместимости.

В этом региональном учебном мероприятии приняли участие 19 представителей из 10 стран ТРАСЕКА. Эта программа получила хорошую оценку: 67% - отлично; 28% - хорошо; 5 % - плохо. Наиболее важным результатом этой ознакомительной поездки стало то, что ее участники подчеркнули необходимость формирования основной группы из лиц, принимающих решения, которые могли бы стать движущей силой перемен. Вместо привлечения максимально возможного количества людей ко всем учебным мероприятиям большинство участников подчеркнуло необходимость привлекать тех же людей к нескольким мероприятиям обучения. Позиция руководителей проекта по этому вопросу заключается в том, что необходимо соблюдать баланс между этими двумя вариантами: для обеспечения преемственности и устойчивости возможно привлечение делегатов к нескольким мероприятиям обучения, с другой стороны, также было бы желательно привлекать больше людей к учебным мероприятиям.

Более подробная информация об этих региональных мероприятиях обучения представлена на компакт-диске, который прилагается к настоящему отчету.

Создание региональной сети учебных заведений

Важным итогом/результатом проекта является создание региональной платформы учебных заведений и других заинтересованных сторон, занимающихся вопросами транспортного планирования, оценки инвестиций в проекты развития транспортной инфраструктуры, мультимодальных перевозок и оперативной совместимости. Эта платформа функционирует через общий веб-сайт на английском и русском языке (www.tracecatraining.org). Она имеет зону общего доступа и зону ограниченного доступа для членов (с использованием имен пользователей и паролей, предоставленных руководителями проекта).

На веб-сайте размещена программа «Dokeos», которая является системой электронного обучения, доступной через Интернет, которая называется СУО (система управления обучением), или СУК (система управления курсами), или ВСО (виртуальная среда обучения). «Dokeos» также является мощным, простым в использовании инструментом видеоконференц-связи, обеспечивающим просмотр презентаций в реальном времени и интерактивную коммуникацию с использованием веб-камер и микрофонов, подключенных к компьютеру для диалога в реальном времени.

Было разработано специальное руководство по пользованию «Dokeos» и также размещено на веб-сайте. На региональном семинаре в Кишиневе (Молдова) вопросам использования этого инструмента электронного обучения будет уделено больше внимания.



В мае 2010 года планируется провести региональную встречу основной сети учебных заведений для обсуждения вопросов дальнейшего сотрудничества.

	Региональная встреча основной сети учебных заведений	2 дня	Региональный семинар	май 2010 года
--	--	-------	----------------------	---------------

Разработка регионального атласа грузопотоков ТРАСЕКА

Дополнительным результатом проекта будет *региональный атлас грузопотоков в регионе ТРАСЕКА*, включающий сеть транспортной инфраструктуры, существующие и прогнозируемые грузопотоки в основных коридорах с разбивкой по видам транспорта, планируемые инвестиции в транспортную инфраструктуру в этих коридорах и т.д.

Этот атлас будет приложением к учебным материалам, разработанным в рамках проекта.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

2.3 Управление проектом

Структура управления проектом

Реализацией проекта занимается группа ведущих специалистов:

- Руководитель группы и специалист по обучению транспортному планированию: Рене Меус
- Специалист по обучению транспортной экономике: Норберт Вагнер
- Специалист по обучению мультимодальным перевозкам: Кас ван дер Баан
- Специалист по педагогике: Михаил Прокофьев



Кроме того, будет привлечена большая группа международных, региональных и местных специалистов.

Местные и региональные пункты поддержки

В Алматы (Казахстан) был создан региональный офис проекта, в котором Ирина Старкова исполняет обязанности координатора обучения. Кроме того, в Киеве (Украина) был создан еще один региональный офис, в котором работает региональный координатор. Также в Тбилиси (Грузия) региональный координатор выполняет задачи по координации мероприятий проекта.

Основные специалисты и эксперты, работающие на краткосрочной основе, регулярно посещают эти пункты поддержки, чтобы обеспечить непрерывность и лучший охват всего региона.

В странах, не имеющих региональных офисов, были назначены представители стран/местные координаторы. Эти представители/координаторы отвечают за оказание всевозможной поддержки группе экспертов, которая может потребоваться на местах.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Планирование проекта на следующий отчетный период

2.4 Планирование проекта

В рамках проекта основными запланированными мероприятиями являются следующие:

<i>Тема</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Вид мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Педагогические основы и методы обучения, электронное обучение	5 дней	Региональный семинар в Кишиневе (Молдова)	7-11 сентября 2009 года, или 12-16 октября, или 19-23 октября 2009 года
Национальные семинары по распространению информации в Таджикистане, Узбекистане, Кыргызской Республике	3x2 дня	национальный семинар	26 октября – 6 ноября 2009 года
Национальные семинары по распространению информации в Казахстане	2 дня	национальный семинар	9-11 марта 2010 года
Национальные семинары по распространению информации в Армении, Грузии и Азербайджане	3x2 дня	национальный семинар	5-14 апреля 2010 года
Национальные семинары по распространению информации в Казахстане	2x2 дня	национальный семинар	10-14 мая 2010 года
Региональная встреча основной сети учебных заведений	2 дня	Региональный семинар	25-26 мая 2010 года

В предстоящий период в Молдове будет организован региональный семинар по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению.

Будет начата организация национальных семинаров для дальнейшего обсуждения и распространения разработанных учебных планов и учебных материалов, а также для расширения и развития региональной сети учебных заведений. На эти национальные семинары также будут приглашены представители соответствующих министерств транспорта с целью развития сотрудничества между транспортными университетами и министерствами транспорта.

Планируется сформировать основную группу университетов и учебных заведений, которые станут проводниками внедрения новых учебных планов.

Обновленный рабочий план проекта включает:

- Промежуточный отчет по проекту (Форма 2.2);
- Отчет об использовании ресурсов (Форма 2.3);
- Отчет о достигнутых результатах (Форма 2.4)
- План мероприятий на следующий период; рабочую программу на август 2009 года – январь 2010 года (Форма 1.6),

которые представлены в стандартном формате ТАСИС в Приложении 1, Приложении 2, Приложении 3 и Приложении 4 к настоящему отчету.

Данный проект финансируется Европейским союзом	

2.5 Необходимость в продлении проекта

В уведомлении о закупках услуг под заголовком «Объем дополнительных услуг» сказано: «Орган, уполномоченный заключать контракты, по своему усмотрению может при наличии финансирования увеличить продолжительность и/или объем работ по проекту, но не более продолжительности и стоимости первоначального контракта.» Мы полагаем, что продление проекта еще на два года позволит обеспечить полную устойчивость проекта. И хотя завершилась только первая половина проекта, и впереди остался еще один год, имеется много признаков и сигналов от участвующих высших учебных заведений и университетов о том, что продолжение проекта будет приветствоваться, и оно даже необходимо, чтобы в полной мере воспользоваться выгодами от инвестиций.

Акцент был сделан на следующих потребностях:

1. *Необходимо больше времени для реализации с учетом условий в отдельных высших учебных заведениях и университетах.*



Мы пытались максимально стандартизировать учебные планы и учебные материалы, например, за счет создания общей базы знаний по таким предметам, как транспортное планирование, оценка инвестиций, мультимодальные перевозки и оперативная совместимость. Однако стало очевидно, что стартовые условия, специализация и цели участвующих учебных заведений сильно различаются (см. отчеты). В этой связи имеется потребность в принятии более индивидуального подхода к проведению мероприятий в регионах и странах. Этого можно достичь за счет обмена опытом на уровне всего региона ТРАСЕКА, но главным образом через обучение и распространение информации с учетом особенностей стран. На это просто потребуется больше времени, чтобы обеспечить устойчивость.

Мы также выяснили, что уровень учебных планов и содержания новых программ подготовки бакалавров и магистров существенно отличаются от страны к стране. Почти во всех странах отсутствует опыт проведения курсов по подготовке бакалавров и магистров. Также необходимо более детальное изучение и обсуждение того, как следует интегрировать такие предметы, как транспортное планирование, оценка инвестиций, мультимодальные перевозки и оперативная совместимость. Процесс разработки связан с изменениями в программах обучения, образовательной системе и в структуре университетов. Университеты очень заинтересованы в оказании поддержки этому проекту. И совершенно очевидно, что этот процесс разработки продлится, по крайней мере, до 2012 года. Продление технической помощи до 2012 года способствовало бы успеху этого процесса.

Поэтому мы предлагаем проводить национальные семинары для доработки учебных планов и учебных материалов и организовывать больше рабочих встреч и учебных сессий в 2010-2012 годы.

2. *Создание сети региональных связей*

Согласно техническому заданию проекта, результат 5 заключается в проведении углубленной оценки возможности создания региональных связей для продвинутого транспортного обучения. На дополнительном этапе проекта мы могли бы продвинуться дальше. Для организации взаимного обучения и передачи лучшей практики мы в настоящее время уже создаем региональную сеть высших учебных заведений в регионе ТРАСЕКА. Мы выяснили, что некоторые учреждения являются более продвинутыми и более активными, чем другие. Для продвижения сети мы планируем сформировать основную группу экспертно-консультационных центров (в Киеве на Украине, в Алматы в Казахстане, в Измире в Турции, в Душанбе в Таджикистане и т.д.). Эта основная группа должна принять на себя ответственность и руководить процессом внедрения новых учебных планов и содержания обучения, а также новых педагогических методов. Она могла бы действовать через экспертно-консультационные центры по некоторым направлениям специализации и организовать передачу знаний внутри сети ученых. Создание полной работоспособной основной группы в рамках более широкой региональной сети потребует доработки содержания и разработки учебных планов, на что определенно потребуется больше времени. На дополнительном этапе проекта можно проводить встречи этой основной группы и ежегодные конференции для обмена опытом по этим вопросам.

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

3. *Установление связей между высшими учебными заведениями и министерствами транспорта в регионе ТРАСЕКА*

Мы считаем необходимым, чтобы министерства транспорта имели возможность воспользоваться новыми учебными планами и учебными материалами. Поэтому было бы очень полезно организовать мастер-классы по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости для лиц, занимающихся транспортным планированием и разрабатывающих транспортную политику. Эти мастер-классы могут проводить объединенные группы преподавателей местных высших учебных заведений и международных экспертов.

Связи между учебными заведениями и министерствами транспорта можно еще больше укрепить за счет развития двустороннего сотрудничества между ними в различных областях: прием молодых выпускников без какого-либо профессионального опыта в министерства; проведение краткосрочных программ стажировки студентов в министерствах транспорта; совместное проведение лекций, семинаров, практических занятий, конференций и т.д.

4. *Внедрение новых педагогических методов*

Обучение по программе ВА и подготовка магистров требуют большей практической направленности, ориентированности на производство и работы в проектах. Однако по настоящее время преобладает теоретическое обучение в кабинетах. Рабочие отношения между высшими учебными заведениями, университетами, предприятиями и министерствами транспорта складываются только в исключительных случаях. Включение в учебные планы работы в проектах, ориентированных на производство, могло бы восполнить отсутствие связей с производством и обеспечить передачу «ноу-хау» в обоих направлениях.

Также больше времени необходимо для внедрения электронного обучения.

5. *Разработка новых учебных планов по управлению логистикой*

Многие получатели подчеркивали необходимость в разработке учебного плана по управлению логистикой, включая такие темы, как планирование, управление и эксплуатация логистических центров; управление цепочками поставок; складирование и распределение; транспортная логистика; эффективность логистики в странах ТРАСЕКА; и т.д.



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 1. Промежуточный отчет по проекту

(Форма 2.2)

Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА) Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI								Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан				Страница: 1			
Период: 01.02.2009 года – 31.07.2009 года Подготовлен: в августе 2009 года								Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама							
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.															
№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
		02	03	04	05	06	07	ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
Запланиро вано	Используйван о							Запланирова но	Используйвано	Запланирова но	Используйвано	Запланирова но	Используйвано		
01	Пересмотр содержания курса и учебных планов по транспортному планированию (ТП)							16	13	10	12	-	-	-	-
02	Ознакомление с современными методами ТП							12	7	5	13	-	-	-	-
03	Разработка материалов курсов по ТП							10	8	40	66	-	-	-	-
04	Обучение преподавателей по транспортному планированию							10	8	20	21	-	-	-	-
05	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по транспортному планированию							18	15	15	13				
06	Оказание помощи в разработке курса по изучению программного обеспечения для транспортного моделирования и прогнозирования.							10	10	10	12				





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI		Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан				Страница: 2							
Период: 01.02.2009 года – 31.07.2009 года		Подготовлен: в августе 2009 года		Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама											
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.															
№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
								ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
		02	03	04	05	06	07	Запланирова но	Используйва но	Запланирова но	Используйва но	Запланирова но	Используйва но	Запланировано	Использовано
07	Пересмотр содержания курса и учебных планов по оценке инвестиций							19	13	10	7				
08	Ознакомление с современными методами оценки инвестиций							16	11	11	9				
09	Разработка материалов курса по оценке инвестиций							20	16	50	73				
10	Обучение преподавателей по оценке инвестиций							10	9	30	32				
11	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по оценке инвестиций							19	15	12	10				
12	Анализ методов обучения							32	21	10	13				
13	Обучение преподавателей методам обучения							0	0	0	0				
14	Поддержка аспирантурами обучения по методам обучения							0	0	0	0				
15	Обеспечение доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по методам обучения							20	9	15	18				





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 3
Период: 01.02.2009 года – 31.07.2009 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:

- содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА;
- повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.

№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
								ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
		02	03	04	05	06	07	Запланирова но	Использова но	Запланирова но	Используй но	Запланирова но	Используй но	Запланирова но	Используй но
16	Обучение оценке методов обучения						0	0	0	0					
17	Анализ содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости						10	7	10	16					
18	Адаптация содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости						38	17	60	93					
19	Симпозиум по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости, включая практические занятия и экскурсии						60	32	60	66					
20	Помощь во внедрении переработанного содержания курса по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости						8	5	6	8					
21	Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ						10	11	5	8					





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 4
Период: 01.02.2009 года – 31.07.2009 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:
 - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА;
 - повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.

№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
		02	03	04	05	06	07	ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
							Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	
22	Организация дискуссий по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей						10	7	5	10					
23	Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по транспортному обучению						10	8	5	4					
24	Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями						10	6	5	6					
	ИТОГО						368	248	394	510				240000	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 2. Отчет об использовании ресурсов

(Форма 2.3)

Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI		Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан		Страница: 1	
Период: 01.02.08 года – 31.07.2009 года		Подготовлен: в августе 2009 года		Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADECO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама			
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.							
РЕСУРСЫ/РАСХОДЫ	ВСЕГО ЗАПЛАНИРОВАНО	ПЕРИОД ПЛАНИРОВАНИЯ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ	ВСЕГО РЕАЛИЗОВАНО	ИМЕЮЩИЙСЯ ОСТАТОК		
ПЕРСОНАЛ (в человеко-днях)							
Руководитель группы / Специалист по транспортному планированию	300	90	94	176	124		
Специалист по обучению транспортной экономике	240	60	67	132	108		
Специалист по обучению мультимодальным перевозкам	200	60	29	55	145		
Специалист по педагогике	200	60	58	108	92		
Неосновные специалисты	1200	330	510	729	471		
Всего	2140	600	758	1200	940		
Непредвиденные расходы в евро	520000		24000	320000	200000		





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 3. Отчет о достигнутых результатах

(Форма 2.4)

Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (TRACESA)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 1
Период: 01.02.2009 года – 31.07.2009 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Конечные результаты	Отклонение от первоначального плана + / - %	Причина отклонения	Комментарии
Более 250 преподавателей транспортных учебных заведений и более 500 молодых ученых/студентов ознакомятся с современными научными исследованиями в области устойчивой транспортной политики, механизмов планирования и оценки, включая мультимодальные перевозки и оперативную совместимость.	Без отклонений.		Достижение этой цели будет в значительной степени зависеть от инициативности обученных инструкторов и участвующих университетов и институтов и их готовности использовать и распространять учебные планы и материалы.
Не менее 24 преподавателей/лекторов пройдут обучение на педагогических курсах в ходе региональных учебных мероприятий и 180 преподавателей/лекторов в ходе национальных учебных мероприятий.	Без отклонений.		Достижение этой цели будет в значительной степени зависеть от инициативности обученных инструкторов и участвующих университетов и институтов и их готовности использовать и распространять учебные планы и материалы.
7 региональных учебных мероприятий	Без отклонений.		
Национальные учебные мероприятия с охватом всей страны	Без отклонений.		Будут запланированы после реализации региональных учебных мероприятий.
Процент учебных планов, качество которых оценивается не ниже чем «хорошо»; запланировано >80/100.	Без отклонений.		
Технико-экономическое обоснование создания сети региональных связей с целью организации продвинутого транспортного обучения в регионе TRACESA	Без отклонений.		Создан веб-сайт www.traccatrain.org . Установлена система СУО для электронного обучения.
Внедрение сети региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе TRACESA.	Без отклонений.		Создан веб-сайт www.traccatrain.org . Установлена система СУО для электронного обучения.





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 4. План мероприятий на следующий период

(Форма 1.6)

Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 1
Период планирования: 01.08.2009 года – 31.01.2010 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:

- содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА;
- повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ						СТАТЬИ РАСХОДОВ		
		2009-2010 годы (месяцы)						ПЕРСОНАЛ (человеко-дни)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ
		08	09	10	11	12	01	Эксперты на долгосрочной основе	Эксперты на краткосрочной основе	
01	Пересмотр содержания курса и учебных планов по транспортному планированию (ТП)							0	0	
02	Ознакомление с современными методами транспортного планирования							0	0	
03	Разработка материалов курсов по транспортному планированию							0	0	
04	Обучение преподавателей по транспортному планированию							15	12	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 2
Период планирования: 01.08.2009 года – 31.01.2010 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:

- содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА;
- повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ						СТАТЬИ РАСХОДОВ		
		2009-2010 годы (месяцы)						ПЕРСОНАЛ (человеко-дни)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ
		08	09	10	11	12	01	Эксперты на долгосрочной основе	Эксперты на краткосрочной основе	
05	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по транспортному планированию							5	5	
06	Оказание помощи в разработке курса по изучению программного обеспечения для транспортного моделирования и прогнозирования.							5	5	
07	Пересмотр содержания курса и учебных планов по оценке инвестиций							0	0	
08	Ознакомление с современными методами оценки инвестиций							0	0	
09	Разработка материалов курса по оценке инвестиций							0	0	
10	Обучение преподавателей по оценке инвестиций							15	12	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (TRASECA)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 3
Период планирования: 01.08.2009 года – 31.01.2010 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:

- содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах TRASECA;
- повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе TRASECA.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ						СТАТЬИ РАСХОДОВ		
		2009-2010 годы (месяцы)						ПЕРСОНАЛ (человеко-дни)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ
		08	09	10	11	12	01	Эксперты на долгосрочной основе	Эксперты на краткосрочной основе	
11	Доработка учебных планов, содержания курса и установление связей с аспирантурами по оценке инвестиций							5	5	
12	Анализ методов обучения							20	10	
13	Обучение преподавателей методам обучения							20	10	
14	Поддержка аспирантурами обучения по методам обучения							10	10	
15	Обеспечение доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по методам обучения							20	10	
16	Обучение по оценке методов обучения							40	20	
17	Анализ содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости							0	0	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 4
Период планирования: 01.08.2009 года – 31.01.2010 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:

- содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА;
- повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ						СТАТЬИ РАСХОДОВ		
		2009-2010 годы (месяцы)						ПЕРСОНАЛ (человеко-дни)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ
		08	09	10	11	12	01	Эксперты на долгосрочной основе	Эксперты на краткосрочной основе	
18	Адаптация содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости							0	0	
19	Симпозиум по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости, включая практические занятия и экскурсии							0	0	
20	Помощь во внедрении переработанного содержания курса по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости							30	20	
21	Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ							10	30	
22	Организация дискуссий по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей							15	30	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Название проекта: Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 5
Период планирования: 01.08.2009 года – 31.01.2010 года	Подготовлен: в августе 2009 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	

Цели проекта:

- содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА;
- повышение потенциала по обучению в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ в регионе ТРАСЕКА.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ						СТАТЬИ РАСХОДОВ		
		2009-2010 годы (месяцы)						ПЕРСОНАЛ (человеко-дни)	ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ	ДРУГОЕ
		08	09	10	11	12	01			
23	Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по транспортному обучению							10	30	140000
24	Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями							10	30	
	ИТОГО							230	239	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 5. Список лиц, с которыми установлены контакты с июля 2008 года по январь 2009 года

Организация	Имя и фамилия	Должность	E-Mail
Армения			
ТРАСЕКА и Министерство транспорта и коммуникаций	Господин Гагик Григорян	Национальный секретарь ТРАСЕКА и начальник управления по внешним связям	g.grigoryan@mtc.am grigoryan@arminco.com
Министерство транспорта и коммуникаций	Господин Артур Саргсян	Заместитель начальника управления по внешним связям	a.sargsyan@mtc.am +37410590091 +37494648877
Министерство транспорта и коммуникаций	Хачатур Манукян	Старший специалист управления по внешним связям	relex.mts@gmail.com manouk@dolphin.am +37410590098 мобильный: +37499050259
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Гагик Мусаэлян	Декан департамента транспортных систем, заведующий кафедрой «Автомобили»	mobsect@seua.am ; transys@seua.am +37410 582330; +37493 885193
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Гагик Еритсян	Заведующий кафедрой «Организация и управление перевозок и дорожного движения»	gagikyeritsyan@gmail.com +374010 583106; мобильный: +37494008640
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Армен Амиржянян	Преподаватель кафедры «Организация и управление перевозок и дорожного движения»	cartingsect@seua.am +374010 5831006 мобильный: +3747773037
Армянский государственный аграрный университет (АГАУ)	Норик А. Базикян	Декан инженерного факультета, заведующий кафедрой механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок	n.bazikyan@mail.ru и +37410567979 +37410 651716 +37493 253200
Армянский государственный аграрный университет (АГАУ)	Арман Симонян	Преподаватель кафедры механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок	manahars@makoHTaKTHoeil.ru +374010615561 +374093545594 мобильный: +37493545524
Азербайджан			
ТРАСЕКА	Господин Акиф Мустафаев	Национальный секретарь ТРАСЕКА	Akif.m@ps.traceca.org +99412933776
ТРАСЕКА	Господин Рустан Дженалинов	Генеральный секретарь ТРАСЕКА	r.jenalinov@ps.traceca.org +99412982718
ТРАСЕКА	Господин Анар Исмаил	Эксперт по железнодорожным тарифам Постоянного секретариата МПК	a.ismail@ps.traceca-org.org
ТРАСЕКА	Госпожа Фатима Атакишева	Постоянный секретариат МПК	a.fatima@ps.traceca-org.org +994503796199 мобильный
Азербайджанский технический университет	Господин Сульхаддин К. Гезалов	Заведующий кафедрой «Автомобильные транспортные средства»	sssz@mail.ru +994502212868 мобильный
Азербайджанский технический университет	Господин Рауф Тофиг Мамедов	Преподаватель транспортного факультета	Rm58@rambler.ru +994503332744 мобильный
Азербайджанский технический университет	Господин Бахтияр Намазов	Преподаватель транспортного факультета	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Болгария			
Факультет инфраструктурной экономики Университета национальной и мировой экономики	Профессор доктор наук Христо Парванов	Декан	evrika@developer.bg +359 2 8195-227 +359 887-72-00-27 мобильный
Университет архитектуры, гражданского строительства и геодезии	Доктор философии доцент Питер Стефанов	Доцент и Генеральный директор компании «RUTEX»	rutex@netbg.com +359 878 307 456
Компания «RUTEX»	Инженер Весела Филипова	Начальник отдела компании «RUTEX»	rutex@netbg.com +359 888 671 512
Грузия			
ТРАСЕКА / Департамент транспортной политики Министерства экономического развития	Господин Мамука Вацадзе	Национальный секретарь ТРАСЕКА / начальник Департамента транспортной политики	mvsadsdze@econom.ge +999899982369
Министерство экономического развития	Паата Цагарейшвили	Заместитель начальника Департамента транспортной политики	paatats@econom.ge +99532982369
Транспортный учебный центр	Господин Элизбар Дарчиашвили	Директор	+877203204
Факультет транспорта Грузинского технического университета	Господин Отари Гелашвили	Декан факультета	+99532364035 +99599922223 мобильный
Ассоциация экспедиторов Грузии	Господин Зураб Шенгелия		+899930917
Проект реабилитации дороги Самцхе- Джавахети	Господин Тенгиз Гогелия	Заместитель руководителя группы	gogelia@wyginternational.ge +99599557291 мобильный
Казахстан			
Отдел технического сотрудничества Делегации Европейской комиссии в Казахстане	Госпожа Гульнара Дусупова	Руководитель проекта	Gulnara.dusupova@ec.europa.eu
Отдел технического сотрудничества Делегации Европейской комиссии в Казахстане	Госпожа Алия Байдебекова	Руководитель проекта	Alia.baidebekova@ec.europa.eu
ТРАСЕКА	Господин Мурат Бекмагамбетов	Национальный секретарь ТРАСЕКА	
НИИ ТК	Господин Роман Андруцкий	Главный экономист по бизнес-планированию и руководитель группы	andrutskiy@niitk.kz
Союз международных автомобильных перевозчиков Казахстана (KAZATO)	Господин Теодор Каплан	Генеральный секретарь	kazato@kazato.kz
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Алексей Монастырский	Проректор	kazatk@mail.kz +7 327 292-09-86
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Госпожа Сауле Е. Бекжанова	Декан факультета «Организация перевозок и логистика»	kazatk@mail.kz +7 327 292-09-86
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Адилбек К. Ботабеков	Президент-Ректор	botabekov@rambler.ru
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Алия Мустапаева	Начальник отдела по научной работе	



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Кыргызская Республика			
Ассоциация международных автоперевозчиков Кыргызской Республики	Доктор Алмазбек Ирсалиев	Заместитель Генерального секретаря	airc@mail.ru
ТРАСЕКА и Министерство транспорта и коммуникаций	Господин Абдырахман М. Маматалиев	Национальный секретарь ТРАСЕКА и Заместитель министра	mamataliev@mtk.gov.kg
Министерство транспорта и коммуникаций	Господин Жаныбек Касыкенов	Начальник Управления транспорта	kasykenov@mail.ru
Кыргызский государственный технический университет	Господин Бекжан Торобеков	Первый проректор по учебной работе	Bekjan2003@mail.ru
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Господин Орозбек Токтогулович Шатманов	Директор Института транспорта и коммуникаций	intranscom@gmail.com
Молдова			
ТРАСЕКА	Господин Эдуард Бирюков	Национальный секретарь ТРАСЕКА	biriucov@traceca.md
Министерство образования и молодежи	Госпожа Елена Петрова	Департамент высшего образования	Elena.p05@yahoo.com
Транспортный колледж	Господин Михаил Порумбрика	Преподаватель	mihailporumbrika@hotmail.com
Транспортный колледж	Господин Борис Русу	Директор	ctca@araxinfo.com
Технический университет	Господин Валентин Амарией	Проректор Центра непрерывного образования	amariei@adm.utm.md
Технический университет	Господин Виктор Чебан	Заведующий кафедрой «Инженерии и менеджмента на транспорте»	Dr.ceban@mail.md
Технический университет	Господин Василе Картофяну	Декан факультета инженерии и менеджмента в механике	vcartofeanu@mail.utm.md
Технический университет	Госпожа Татьяна Лучински	Заведующая Департаментом международного сотрудничества	extrel@adm.utm.md
Румыния			
ТРАСЕКА	Господин Ионут Иордаче	Национальный секретарь ТРАСЕКА	
Таджикистан			
Таджикский технический университет имени М.С. Осими	Господин Анвар Абдурасулович Абдурасулов	Ректор	anvary@ttu.tj +992 37 221 35 11
Таджикский технический университет имени М.С. Осими	Профессор, доктор Облокул Камарович Сангинов	Проректор по экономической работе	Sanginov@mail.ru +992 37 227 48 31
Таджикский технический университет имени М.С. Осими Транспортно-дорожный факультет	Профессор, доктор Абдукаххор Абдусаматович Турсунов	Декан	abdukahhoz@mail.ru +992 37 223 07 01
Таджикский технический университет имени М.С. Осими Кафедра «Автомобильные дороги» транспортно-дорожного факультета	Канд. техн. наук, и.о. доцента Абдулхак Мансурович Оев	Заведующий кафедрой	+992 37 237 29 51
Таджикская Ассоциация пользователей академических, исследовательских и образовательных компьютерных сетей «TARENA»	Господин Абдурахмон Наимов	Технический директор	naimov@tarena.tj +992 372 232816
Ассоциация международных экспедиторов Таджикистана	Господин Боймурод Эшонов	Президент	abbat@tojikiston.com +992 37 2211857





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Ассоциация международных автомобильных перевозчиков Республики Таджикистан «АВВАТ»	Господин Боймурод Эшонов	Вице-Президент	abbat@tojikiston.com +992 37 2211857
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков Республики Таджикистан «АВВАТ»	Госпожа Сабучат	Директор учебного центра	
Министерство транспорта и коммуникаций ТРАСЕКА	Господин Олим Бобоев Господин Солих Муминов	Заместителю министра Национальный секретарь	+992 37 2210701 Телефон/Факс: (992372) 21 09 70 E-mail: straceca@net.rt, straceca@rs.tj
Турция			
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Госпожа Гюлдем Черит	Ректор	gcerit@tnn.net
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Капитан доктор Селкук Нас	Заместитель ректора	+90 232 453 70 72 snas@deu.edu.tr nas@nasmaritime.com
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул», палубный факультет	Профессор Хаки Киси	Начальник палубного факультета	+90 232 453 70 72 hakki.kisi@deu.edu.tr
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул», факультета торгового флота и управления бизнесом	Старший преподаватель, Профессор доктор Д. Али Девечи	Преподаватель, заместитель декана факультета торгового флота и управления бизнесом	+90 232 4128801 или прямой 05 мобильный: 5057617576 adevici@deu.edu.tr
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул», палубный факультет	Доцент, профессор доктор Эрсель Зафер Орал	Преподаватель	+90 232 412 8816 ersel.oral@deu.edu.tr eoral@yahoo.com
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул», палубный факультет	Господин Огуз Атик	Преподаватель	oguz.atik@deu.edu.tr +90 232 412 8814
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул», палубный факультет	Капитан А. Озгур Алемдаг	Преподаватель	ozgur.alemdag@deu.edu.tr
Туркменистан			
Украина			
ТРАСЕКА и Министерство транспорта и связи	Господин Григорий Легенький	Национальный секретарь ТРАСЕКА и начальник Департамента развития и координации систем транспорта и связи	
Министерство транспорта и связи	Госпожа Антонина Гузменко	Заместитель начальника Департамента развития и координации систем транспорта и связи	
Министерство транспорта и связи	Госпожа А. Деншикова	Старший специалист	
Министерство транспорта и связи	Госпожа А. Новикова	Заместитель директора Государственного научно-исследовательского института транспорта МТС	
Национальный транспортный университет	Господин М. Дмитриченко	Ректор НТУ	dmitrichenko@ntu.edu.ua
Национальный транспортный университет	Господин Р. Симоненко	Доцент кафедры «Двигатели и теплотехника»	RSymonenko@insat.org.ua
Национальный транспортный университет	Господин О. Токин	Начальник факультета, доцент	tokin@ntu.edu.ua





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Национальный транспортный университет	Госпожа В. Ткаченко	Старший преподаватель транспортного права, системного анализа и логистики	
Национальный транспортный университет	Госпожа А. Аристова	Заведующая кафедрой философии и педагогики	aristovaalla@yahoo.com
Национальный авиационный университет	Госпожа О. Катерна	Доцент кафедры логистики, заместитель декана факультета менеджмента и логистики	satalkina@ukr.net
Национальный авиационный университет	Господин Ринат М. Салимов	Профессор, Проректор	rsalimov@nau.edu.ua
Национальный авиационный университет	Госпожа Мария Григорак	Заведующая кафедрой логистики	
Национальный авиационный университет	Госпожа О. Карпун	Доцент кафедры логистики	karpun@ukr.et
Национальный авиационный университет	Госпожа О. Ильенко	Старший преподаватель кафедры логистики	oks-iltanko1@yandex.ru
Национальный авиационный университет	Госпожа Т. Габриэлова	Доцент кафедры организации авиационных перевозок	gabriolova@bk.ru
Укрвнештранс	Господину Е. Новиков	Генеральный директор	uzt@public.ua.net
Всемирный банк	Госпожа Татьяна Дьяченко	Консультант по диагностике мер содействия торговле и транспорту	tdyachenko@worldbank.org
Логистическая платформа Украины	Госпожа Екатерина Басова	Директор	info@logisticsplatform.com.ua bassova@gmail.com
ООО «Олвия»	Олена Невмержицкая	Президент	
Узбекистан			
Учебно-научный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков Узбекистана	Валерий А. Топалиди	Кандидат технических наук, доцент, кафедры «Автомобильные перевозки и транспортная логистика»	vat@tps.uz
Постоянное представительство Азиатского банка развития в Узбекистане	Господин Хонг Вей	Региональный директор	hwei@adb.org
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков Узбекистана	Доктор Николай В. Кузнецов	Начальник международного и аналитического отдела TIR	aircuz@ars.uz
Автомобильно-дорожный институт	Господин Абдурахим Абдурахмонович Абдурахмонов	Проректор по учебной части	
Автомобильно-дорожный институт	Господин Бобур Сирожиддинов (Боб)	Начальник отдела международных связей	boburzod@gmail.com
Автомобильно-дорожный институт	Господин Шерзод Очилевич Бутаев	Заведующий кафедрой «Автомобильные перевозки и логистика»	
Автомобильно-дорожный институт	Госпожа Наталья Сергеевна Сарвирова	Доцент кафедры «Экономика и сервис»	sarvirova2006@mail.ru
Автомобильно-дорожный институт	Господин Абдунаим Облагулов	Декан факультета «Автомобильные дороги» (Строительство)	
Автомобильно-дорожный институт	Госпожа Раиса Васитовна Раджабова	Заведующая кафедрой иностранных языков	
Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Госпожа Феруза Фузайловна Каримова	Проректор по учебной работе	http://www.tashit.uz +998712220401





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Господин Рустам Абдуллаев	Заведующий кафедрой «Технология грузовой коммерческой работы и станции»	+998712990451
TRASECA/AIFFU Ассоциация экспедиторов	Господин Анвар Урунов	Эксперт	+99871 2495920 +99871 2495921 Мобильный: (99897) 3390740
Другие			
Немецкая корпорация развития	Господин Зафар М. Ходжаев	Координатор АВТ	zafar.khodjaev@gtz.de
Транспортный отдел ЕЭК ООН	Господин Миодраг Пешут	Специалист по экономическим вопросам	miodrag.pesut@unece.org
Секретарь интеграционного комитета Евроазиатского экономического сообщества	Господин Тахир Алиев	Начальник отдела транспортной политики	dtpri@evrazes.ru
Международный союз автомобильного транспорта	Господин Януш Лачны	Президент	iru@iru.org
Международный союз автомобильного транспорта	Госпожа Лобна Аль Лами	Сотрудник проекта, Делегация МСАТ в MES	lobna.allami@iru.org
Международный союз автомобильного транспорта	Господин Дмитрий Ларионов	Старший специалист по политическим вопросам	Dmitry.larionov@iru.org
Экономический отдел ООН по Европе	Господин Миодраг Пешут	Специалист транспортного отдела по экономическим вопросам	miodrag.pesut@unece.org
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков АСМАП, Россия	Господин Владимир Донской	Отдел автомобильного транспорта	donskoi@asmap.ru
ООН-ЭСКАТО	Господин Мадан Б. Регми	Специалист по экономическим вопросам	Regmi.unescap@un.org
Бюро сотрудничества EuropeAid	Госпожа Хелисене Хабарт (по декабрь 2008 года)	Руководитель проекта	Helisene.habart@ec.europa.eu
Бюро сотрудничества EuropeAid	Госпожа Барбара Бернади (с января 2009 года)	Руководитель проекта	Barbara.bernardi@ec.europa.eu



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 6. Список участников регионального симпозиума в Тбилиси (Грузия)

Участники регионального симпозиума по транспортному планированию в Грузии

Господин	Саядаян	К.	Карен	Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Ассистент
Господин	Гезалов	С.	Сульхаддин	Азербайджанский технический университет	Доцент, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Автомобильные транспортные средства»
Господин	Еязов	И.	Исраил	Азербайджанский технический университет	Доцент кафедры «Эксплуатация железнодорожного транспорта»
Госпожа	Ценова	Т.	Цветина, Иванова	Министерство транспорта Болгарии	Младший эксперт управления национальной транспортной политики
Госпожа	Ботушарвоа	М.	Миглена, Стоянова	Министерство транспорта Болгарии	Государственный эксперт управления национальной транспортной политики
Господин	Чихладзе		Мамука	Министерство экономического развития Грузии	Старший специалист департамента транспорта
Господин	Цагарейшвили		Паата	Министерство экономического развития Грузии	Заместитель начальника Департамента транспортной политики
Господин	Шатманов	О.	Оросбек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА)	Директор Института транспорта и коммуникаций
Господин	Абдылдаев	С.	Чынгыз	Кыргызский государственный технический университет	Преподаватель кафедры «Менеджмент на транспорте»
Господин	Русу	Б.	Борис	Кишиневский Транспортный колледж, Молдова	Директор
Господин	Чебан	В.	Виктор	Технический университет Молдовы	Заведующий кафедрой инженерии и менеджмента в транспорте
Госпожа	Мустапаева	А.	Алия	Казахская академия транспорта и коммуникаций	Начальник отдела по научной работе КазАТК
Господин	Иордаче	И.	Ионут	Министерство транспорта и связи	Национальный секретарь ТРАСЕКА
Господин	Гурсунов	А.	Абдукаххор Абдусаматович	Таджикский технический университет (ТТУ)	Декан транспортно-дорожного факультета, доцент, кандидат технических наук
Господин	Сангинов	О.	Облакул	Таджикский технический университет (ТТУ)	Доцент транспортно-дорожного факультета





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Господин	Орал	Е.	Ерсел	Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Доцент, доктор
Господин	Кечели	Й.	Явуз	Стамбульский технический университет, морской факультет	Преподаватель, кандидат в доценты
Госпожа	Новикова		Алла	Министерство транспорта и связи	Заместитель директора по научной работе
Госпожа	Ткаченко		Валентина	Национальный транспортный университет	Начальник департамента
Господин	Сирожидинов		Бобур	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	Начальник отдела международных связей
Госпожа	Сарвирова	Н.	Наталия	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	Доцент кафедры экономики и услуг
господину	Какенов	С.	Чингиз	ПС ТРАСЕКА	Эксперт по наземному транспорту





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 7. Программа регионального симпозиума в Тбилиси (Грузия)

Программа регионального учебного мероприятия по транспортному планированию, Тбилиси (Грузия), 17-19 марта 2009 года

НЕДЕЛЯ 12	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:00 - 10:00		Регистрация участников	Методические рекомендации по Учебным материалам № 1	Введение в учебные планы по транспортному планированию и применение методологии транспортного планирования в ТРАСЕКА	
			Арно Бюргесс	Группа проекта и участники	
10:00 – 12:00		Открытие и представление участников и организаторов Организаторы, Группа проекта, ТРАСЕКА, ЕС	Методические рекомендации по Учебным материалам № 2	Создание региональной сети, разработка веб-сайта и электронное обучение	
			Арно Бюргесс	Группа проекта	
13:30 – 14:30		Введение в транспортное планирование – международный опыт МФИ, ЕС, Германия, Нидерланды, Греция, Казахстан	Практический пример: альтернативные варианты подъездных дорог	Организация национальных семинаров по распространению информации и поддержке проектов Доработка учебных материалов и разработка учебных примеров	
		Группа проекта	Ольга Варвери	Группа проекта и участники	
15:00 – 16:30		Разработка учебных планов по транспортному планированию, прогнозированию перевозок и транспортному моделированию; заявления стран	Практические примеры организации работы пригородного железнодорожного транспорта	План мероприятий и оценка после возвращения к месту работы	
		Группа проекта и участники	Ольга Варвери	Группа проекта	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 8. Результаты оценки регионального симпозиума в Тбилиси (Грузия)

Оценка

Транспортное планирование, транспортное моделирование, прогнозирование перевозок

Тбилиси, 17-19 марта 2009 года

Уважаемый, делегат!

Мы хотели бы узнать ваше мнение об учебном семинаре, в котором вы приняли участие. Поэтому мы хотели бы, чтобы вы ответили на несколько вопросов.

1. Что вы думаете о выборе тем, которые были представлены?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
56%	39%	5%	0%

2. Как бы вы оценили учебный семинар?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
67%	33%	0%	0%

3. Был ли учебный семинар полезным лично для вас?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
67%	28%	5%	0%

4. Какое у вас мнение относительно организации конференции?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
61%	34%	5%	0%

5. Какое у вас общее представление о мероприятии?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
72%	23%	5%	0%

6. Выводы

Все участники согласились, что программа обучения была только отправной точкой для «новой волны» укрепления потенциала транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА. Предметы транспортного планирования, транспортного моделирования и прогнозирования перевозок являются очень сложными и требуют обширных технических знаний и навыков. Для многих стран ТРАСЕКА эта тема относительно нова. Важно, чтобы учебные мероприятия проводились стабильно за счет развития сотрудничества между странами ТРАСЕКА. Поэтому крайне необходимо создать региональную сеть, как это предусмотрено проектом. Отмечается, что общие инструменты планирования для развития коридора очень полезны для стран ТРАСЕКА.

Представленная модель «TRANS-TOOLS» может быть передана странам ТРАСЕКА для этой цели.





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 9. Список участников регионального симпозиума в Стамбуле (Турция)

Участники регионального симпозиума по экономическому анализу в Стамбуле

Армения	Господин	Амирджанян	А.	Армен	Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Ассистент
Армения	Господин	Саядаян	К.	Карен	Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Ассистент
Азербайджан	Господин	Гезалов	С.	Сультхаддин	Азербайджанский технический университет	Доцент, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Автомобильные транспортные средства»
Азербайджан	Господин	Намазов	Б.	Бахтияр	Азербайджанский технический университет	Доцент, кандидат технических наук
Болгария	Госпожа	Демендхзиева	С.	Светлана	ИТС	Специалист по транспорту
Грузия	Госпожа	Мойстрапишвили		Манана		
Грузия	Господин	Цимакеридзе		Георгий	ТОО «Грузинские железные дороги»	Начальник отдела по бюджетированию капиталовложений
Кыргызская Республика	Господин	Абдыколыков		Акымбек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА)	Ректор





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Кыргызская Республика	Господин	Торобеков		Бекжан	Кыргызский государственный технический университет	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой «Менеджмент на транспорте»
Молдова	Господин	Бирюков		Эдуард	Министерство транспорта Молдовы	Национальный секретарь ТРАСЕКА
Молдова	Госпожа	Усатый		Виктория	Министерство транспорта Молдовы	Консультант по приемке государственных автомобильных дорог
Республика Казахстан	Господин	Ибришев	Н.	Нурман	Казахская академия транспорта и коммуникаций	заведующий кафедрой «Финансы»
Республика Казахстан	Господин	Ташмухамедов		Мансур	Евразийский университет им. Гумилева	Главный инженер
Румыния	Господин	Иордаче	И.	Ионут		Национальный секретарь ТРАСЕКА
Турция	Господин	Арслан	У.	Угур	Министерство транспорта	Инженер-строитель
Турция	Господин	Кирваль	Л.	Левент	Стамбульский технический университет, морской факультет	Старший советник/консультант деканата по сотрудничеству с ЕС
Таджикистан	Господин	Сангинов	О.	Облакул	Таджикский технический университет (ТТУ)	Проректор по экономической работе
Таджикистан	Господин	Турсунов	А.	Абдукаххор Абдусамадович	Таджикский технический университет (ТТУ)	Декан транспортно-дорожного факультета доцент, кандидат технических наук





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Украина	Госпожа	Габриэлова	Т.	Татьяна	Национальный транспортный университет	Доцент кафедры организации авиационных перевозок
Украина	Господин	Токин	П.	Александр	Национальный транспортный университет	Преподаватель, проректор
Узбекистан	Господин	Икрамов		Мурат	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	Ректор
Узбекистан	Господин	Абдуллаев		Рустам	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Заведующий кафедрой





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 10. Программа регионального симпозиума в Стамбуле (Турция)

Программа регионального учебного мероприятия по оценке инвестиций в Стамбуле (Турция), 20-24 апреля 2009 года

НЕДЕЛЯ 12	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:00 - 10:00		Регистрация участников Введение в оценку инвестиций – международный опыт МФИ, ЕС, Германия, Нидерланды, Греция, Казахстан	Практические примеры АЗВ	Оценка воздействия на окружающую среду	Создание региональной сети, разработка веб-сайта и электронное обучение Организация национальных семинаров по распространению информации и поддержке проектов
		Группа проекта	Геерт Смит	Панагиотис Кристопулос	Группа проекта
10:00 – 12:00		Методические рекомендации по Учебным материалам I	Многокритериальный анализ	Практические примеры по ОВОС	План мероприятий и оценка после возвращения к месту работы
		Норберт Вагнер	Геерт Смит	Панагиотис Кристопулос	Группа проекта и участники
13:30 – 14:30		Методические рекомендации по Учебным материалам II	Практические примеры	Практические примеры по оценке инвестиций	
		Норберт Вагнер	Иро Димитриадоу	Костас Георгиоу	
15:00 – 16:30		Анализ затрат и выгод	Экскурсия по городу 14:30 – 19:00	Введение в учебные планы по оценке инвестиций и применению методологии оценки инвестиций в ТРАСЕКА	
	18:00-20:00 Вечеринка с коктейлем отеле «Вилла»	Геерт Смит		Группа проекта и участники	





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 11. Результаты оценки регионального симпозиума в Стамбуле (Турция)

Оценка

Оценка инвестиций

Стамбул, 20-24 апреля 2009 года

Уважаемый, делегат!

Мы хотели бы узнать ваше мнение об учебном семинаре, в котором вы приняли участие. Поэтому мы хотели бы, чтобы вы ответили на несколько вопросов.

1. Что вы думаете о выборе тем, которые были представлены?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
33%	63%	4%	0%

2. Как бы вы оценили учебный семинар?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
38%	58%	4%	0%

3. Был ли учебный семинар полезным лично для вас?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
58%	38%	4%	0%

4. Какое у вас мнение относительно организации конференции?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
62%	38%	0%	0%

5. Какое у вас общее представление о мероприятии?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
67%	29%	4%	0%



Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 12. Список участников ознакомительной поездки в Германию/Нидерланды

Кыргызская Республика	Господин	Маткеримов		Таалайбек	Кыргызско-российский славянский университет	Заведующий кафедрой «Организация и безопасность движения»
Кыргызская Республика	Господин	Шатманов	О.	Оросбек	Кыргызский государственный университет транспорта и архитектуры (КГУСТА)	Директор Института транспорта и коммуникаций
Молдова	Господин	Чебан	В.	Виктор	Технический университет Молдовы	Заведующий кафедрой инженерии и менеджмента в транспорте
Молдова	Господин	Бирюков		Эдуард	Министерство транспорта Молдовы	Национальный секретарь ТРАСЕКА
Республика Казахстан	Госпожа	Мустапаева	А.	Алия	Казахская академия транспорта и коммуникаций	Начальник отдела по научной работе КазАТК
Республика Казахстан	Господин	Сарсембаев		Баянды	Евразийский университет им. Гумилева	Старший преподаватель факультета «Транспортные системы»
Таджикистан	Господин	Турсунов	А.	Абдукаххор Абдусаматович	Таджикский технический университет (ТТУ)	декан транспортно-дорожного факультета, доцент, кандидат технических наук





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Таджикистан	Господин	Сангинов	О.	Облакул	Таджикский технический университет (ТТУ)	Проректор по экономической работе
Турция	Господин	Девечи	А.	Али	Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Доцент, доктор, заместитель декана факультета морского бизнеса
Турция	Господин	Исик	И.	Иззет	Министерство транспорта	Директор департамента
Украина	Господин	Дмитриченко	Ф.	Николай	Национальный транспортный университет Министерства транспорта	Ректор
Украина	Господин	Симоненко	Р.	Роман		Преподаватель
Узбекистан	Господин	Абдуллаев	Р.	Рустам	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Заведующий кафедрой
Узбекистан	Господин	Топалиди	В.	Валерий	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	Доцент кафедры автомобильных перевозок и транспортной логистики средства, кандидат технических наук
Армения	Господин	Симонян	Р.	Арман	Государственный аграрный университет	Преподаватель





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Азербайджан	Господин	Гезалов	С.	Сульхаддин	Азербайджанский технический университет	Доцент, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Автомобильные транспортные средства»
Азербайджан	Господин	Мамедов	Р.	Рауф	Азербайджанский технический университет	Доцент кафедры «Автомобильные транспортные средства»
Грузия	Господин	Гурамишвили		Гурам	ТОО «Грузинские железные дороги»	Заместитель директора управления грузоперевозок
Грузия	Господин	Кемокидзе		Димитрий	ТОО «Грузинские железные дороги»	Начальник отдела смет, анализа проектов инвестирования и отчетности





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Приложение 13. Программа ознакомительной поездки в Германию/Нидерланды

Программа регионального учебного мероприятия по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости
Обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды и Германию 11-19 мая 2009 года

НЕДЕЛЯ 20	ПОНЕДЕЛЬНИК, 11.05.2009 года	ВТОРНИК, 12.05.2009 года	СРЕДА, 13.05.2009 года	ЧЕТВЕРГ 14.05.2009 года	ПЯТНИЦА
09:00 - 10:00	Прибытие в аэропорт Франкфурта-на-Майне Переезд в гостиницу	08:00 - Отъезд из гостиницы на автобусе	09:00 - Отъезд из гостиницы в Мюнхен на ярмарку «Транспорт и логистика»	Переезд из Мюнхена в Амстердам	Посещение Колледжа морского транспорта и перевозок в Роттердаме Руководство по мультимодальным перевозкам
10:00 – 12:00	Прибытие в аэропорт Франкфурта-на-Майне Переезд в гостиницу	Переезд	Посещение ярмарки «Транспорт и логистика» Messe München GmbH Messegelände 81823 München www.transportlogistic.de	Переезд из Мюнхена в Амстердам	Посещение Колледжа морского транспорта и перевозок в Роттердаме Руководство по мультимодальным перевозкам
13:30 – 14:30	Прибытие в аэропорт Франкфурта-на-Майне Переезд в гостиницу	14:00 - Прибытие в Нюрнберг, обед	Посещение ярмарки «Транспорт и логистика» Messe München GmbH Messegelände 81823 München www.transportlogistic.de	Посещение Академии градостроительства, логистики и мобильности Бреда (Нидерланды)	Посещение порта Роттердама Практика мультимодальных перевозок
15:00 – 16:30	Регистрация участников Открытие и представление участников и организаторов	Посещение грузовой зоны и порта «HAFEN NÜRNBERG-ROTH GmbH» Леонард Пьегер, Директор по развитию инфраструктуры Rotterdam StraЯе 2 D-90451 Nürnberg www.gvz-hafen.com	Прием делегации у экспозиции столичного региона Германии Совместные обсуждения с представителями Министерства по развитию инфраструктуры земли Бранденбург и берлинского аэропорта, Зал В.5	Посещение Академии градостроительства, логистики и мобильности Бреда (Нидерланды)	Посещение порта Роттердама Практика мультимодальных перевозок
18:30		Переезд в Мюнхен 20:00 - Прибытие в гостиницу и ужин в гостинице	Ужин и концерт народной музыки Hofbräuhaus, Platzl 9 D-80331 München		





Данный проект финансируется
Европейским союзом



Программа регионального учебного мероприятия по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости Обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды и Германию 11-19 мая 2009 года

НЕДЕЛЯ 20-21	СУББОТА, 16.05.2009 года	ВОСКРЕСЕНЬЕ, 17.05.2009 года	ПОНЕДЕЛЬНИК, 18.05.09 года	ВТОРНИК, 19.05.09 года	
09:00 - 10:00	Культурная программа	Посещение Амстердама	Разработка учебных программ по мультимодальным перевозкам компания «NEA», Зоетермеер	Возвращение домой	
10:00 – 12:00	Культурная программа	Посещение Амстердама	Распространение информации в регионе, разработка веб-сайта, национальные семинары компания «NEA», Зоетермеер	Возвращение домой	
13:30 – 14:30	Культурная программа	Посещение Амстердама	Оценка и подведение итогов компания «NEA», Зоетермеер	Возвращение домой	
15:00 – 16:30	Культурная программа	Посещение Амстердама	Возвращение домой	Возвращение домой	
18:30			Возвращение домой		





Данный проект финансируется Европейским союзом

Приложение 14. Оценка результатов ознакомительной поездки в Германию/Нидерланды

Оценка

Мультимодальные перевозки и оперативная совместимость

Германия/Нидерланды, 11 - 18 мая 2009 года

Уважаемый, делегат!

Мы хотели бы узнать ваше мнение об учебном семинаре, в котором вы приняли участие. Поэтому мы хотели бы, чтобы вы ответили на несколько вопросов.

1. Что вы думаете о выборе тем, которые были представлены?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
78%	17%	%	5%

2. Как бы вы оценили учебный семинар?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
67%	28%	5%	0%

3. Был ли учебный семинар полезным лично для вас?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
67%	28%	0%	5%

4. Какое у вас мнение относительно организации конференции?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
56%	28%	11%	5%

5. Какое у вас общее представление о мероприятии?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
67%	28%	0%	5%

Замечание:

- Необходимо сформировать «основную группу», которая участвует в нескольких мероприятиях и позже принесет «ветер перемен».





Данный проект финансируется Европейским союзом

Приложение 15. Учебные планы



Данный проект финансируется Европейским союзом

Укрепление потенциала транспортного обучения в Армении, Азербайджане, Грузии, Казахстане, Кыргызской Республике, Молдове, Таджикистане, Туркмении, Украине и Узбекистане

ТРАСЕКА

Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ
(ТРАСЕКА)

EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI

Июль 2008 года – июль 2010 года

Разработка учебных планов

Норберт Вагнер
Ведущий экономист



NEA Transport research and training

WAGENER & HERBST
Management Consultants GmbH



TRADEMCO

SHIPPING AND
TRANSPORT COLLEGE



Содержание

- Введение
- Основы Болонского процесса
- ECTS
- Аккредитация
- Степени
- Сравнение университетов – подготовка бакалавров
– подготовка магистров
- Перспективы на будущее



	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Введение

Ситуация: три различные научные степени

Диплом: значительная степень, но несмотря на это она учитывается только в национальном контексте.

Бакалавр: баланс практического опыта и знания теории - международное признание.

Магистр/МВА: высокая квалификация = лучшие возможности для карьеры во всем мире.

Доктор делового администрирования: самый высокий уровень.

Основы Болонского процесса

Цели Болонского процесса:

Развитие общей европейской зоны высшего образования (ЕНЕА) к 2010 году

Темы Болонского процесса:

- Трехэтапная система обучения (бакалавр/магистр/доктор)
- Усовершенствованная система признания ученых степеней и квалификации
- Повышение мобильности и прозрачности
- Сравнимость результатов обучения (Система ECTS)
- Внедрение мер по обеспечению качества
- Социальное измерение
- Повышение привлекательности европейской зоны высшего образования.



Данный проект финансируется Европейским союзом

Основы Болонского процесса

Государства-участники Болонского процесса:

Австрия, Бельгия, **Болгария**, Чешская Республика, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Исландия, Ирландия, Италия, Латвия, Лихтенштейн, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, **Румыния**, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Великобритания, Хорватия, Кипр, **Турция**, Андорра, Босния и Герцеговина, Ватикан, Македония, Россия, Сербия и Черногория, **Армения**, **Азербайджан**, **Грузия**, **Молдова**, **Украина**, Черногория (теперь являются независимыми сторонами Болонского процесса).

ECTS

1. Определение:

ECTS - Европейская система перевода и накопления кредитов делает обучение более прозрачными и облегчает признание результатов обучения (формального, неформального и неофициального). Система используется во всей Европе для перевода кредитов (мобильность обучающихся) и накопления кредитов (траектория обучения для получения степени). В ней также определяется структура учебных планов и обеспечивается качество.

Оценивание обучающихся и контроль знаний:

1. ECTS = **Студенты** получают кредитные баллы за каждый законченный модуль.

Если студенты переходят в другой университет, то уже полученные баллы сохраняются и учитываются в последующем.

2. На экзаменах студенты получают оценки.



Данный проект финансируется Европейским союзом

ECTS

2. Оценивание производится не в абсолютных, а относительных значения с тем, чтобы избежать обесценивания оценок.

Описание основополагающей идеи:

По системе ECTS первоначально студенты делятся на группу сдавших и группу несдавших, а затем в этих двух группах отдельно проводится оценивание знаний. Те обучаемые, которые получили положительные оценки, делятся на пять подгрупп: 10 % лучших присваивается уровень «А», следующим 25 % - уровень «В», следующим 30 % уровень «С», следующим 25 % - уровень «D» и последним 10 % уровень «Е».

$$M = (\sum \text{оценка} * CP) / \sum CP$$

среднее значение

= суммарная оценка

ECTS и сравнение обычных оценок

Шкала ECTS	Британский эквивалент	Швейцарский эквивалент	Германский эквивалент
A	70 и выше	6	1,0-1,2
B	60-69	5,5	1,3-1,5
C	55-59	5	1,6-2,5
D	50-54	4,5	2,6-3,5
E	40-49	4	3,6-4,0
FX	30-39	3,5	4,1
F	ниже 30	3	5



Данный проект финансируется Европейским союзом

ECTS

Пример

Шкала ECTS	Согласно нормативным документам по проведению экзаменов со студентами, изучающими немецкое право	Процент студентов, получивших оценки на первом государственном экзамене	Оценки
A	Особо выдающиеся достижения	0,30%	1 = отлично
B	Уровень знаний, значительно превышающий средние стандарты	2,65%	1,3-1,5 = очень хорошо
C	Уровень знаний, превышающий средние стандарты	10,94 %	1,6-2,5 = хорошо
D	Уровень знаний, соответствующий средним стандартам	26,90 %	2,6-3,5 = приемлемо
E	Уровень знаний, соответствующий средним стандартам, но с некоторыми пробелами	29,81 %	3,6,4,0 = удовлетворительно
FX	Знания с многочисленными пробелами и в целом бесполезные	29,38 %	4,1 = едва удовлетворительно
F	Крайне плохие знания с абсолютной неспособностью сдавать какие-либо экзамены или выполнять какую-либо работу.		5 = плохо

Аккредитация

Аккредитация: - система или процесс, используемый учебными заведениями для создания общественного доверия и в качестве инструмента для совершенствования;
 - процесс, обеспечивающий анализ обучения, приема сотрудников и обучаемых, работы профессорско-преподавательского состава, а также других показателей работы университета;
 - учебные заведения, например, университеты должны проходить аккредитацию в соответствующих органах: называемых «органами аккредитации».

Органы аккредитации: - независимые некоммерческие организации;
 - отвечают за оценку (кредитные баллы!) и аккредитацию;
 - гарантия добросовестности сотрудников университетов;
 - гарантия подлинности присуждаемых степеней.



Данный проект финансируется Европейским союзом

Степени

Бакалавр = BA: предварительное условие - немецкий аттестат / британский уровень «А»/ американский экзамен «SAT»

Магистр = MA: предварительное условие - BA

(можно начать обучение в магистратуре сразу после получения степени BA).

Магистр делового администрирования = MBA: предварительное условие - BA
дополнительно около 3-х лет опыта работы в бизнесе

Доктор делового администрирования = DBA: предварительное условие – MBA.

Сравнение двух типичных университетов, в которых ведется обучение бакалавров и магистров транспорта и логистики

1. Пример: Лидский университет в Великобритании

Степень: Степень бакалавра

Степень: Степень магистра

Продолжительность: 3 года / 6 семестров

Продолжительность: 2 года / 4 семестра

2. Пример: Университет прикладных наук в Вилдау, Германия

Степень: Степень бакалавра

Степень: Степень магистра

Продолжительность: 3 года / 6 семестра

Продолжительность: 2 года / 4 семестра

Степени полностью сопоставимы – Содержание обучения аналогично – Структуры различные.



Данный проект финансируется Европейским союзом

1. Лидский университет в Великобритании

Бакалавриат: модульный
6 семестров = 3 года
Дипломная работа бакалавра
180 кредитных баллов

Магистратура: модульная
4 семестра = 2 года
Магистерская диссертация
120 кредитных баллов

1. Лидский университет: бакалавр

Каталог модулей	
1. Введение в транспортную политику	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты должны: - понимать проблемы и тенденции транспорта, соответствующие цели и роль транспорта в современном обществе; - понимать методы выработки транспортной политики, знать участвующие организации и лица, процесс планирования и принципы оценки политики; и - понимать, как эти аспекты отражаются на основных актуальных проблемах транспорта.
Программа Проблемы и тенденции на транспорте Роль и цели транспорта в экономике и обществе (доступность, эффективность, экология, безопасность, равенство, устойчивость и развитие) Обязанности в отношении транспорта Планирование транспорта Автомобильный транспорт Железнодорожный транспорт Местный транспорт Воздушный транспорт Разработка транспортной политики Участники разработки транспортной политики Оценка и влияние национальной политики на местную политику	Методы обучения: Лекции: 14 Семинары: 5 Контрольное занятие: 1



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр

Каталог модулей	
2. Инструменты транспортной политики	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После завершения этого модуля студенты должны понимать потенциальный вклад всех основных инструментов, имеющихся у правительства, в достижение целей транспортной политики. Студенты должны уметь оценивать, как воздействие этих инструментов может быть усилено при их применении в рамках комплексной стратегии.
Программа - Основные инструменты транспортной политики - Инвестиции в новую дорожную инфраструктуру или объекты - Воздействие на спрос при помощи политики ценообразования (городской общественный транспорт/сборы с пользователей городских автодорог) - Инвестиции в общественный транспорт (пропускная способность, качество, за и против субсидий и регулирования) - Управление спросом при помощи политики ценообразования или перераспределения пропускной способности - Стимулирование желательных видов транспорта, включая ходьбу и езду на велосипеде - Роль дорожной информации и рекламы - Управление и регулирование дорожного движения - Безопасность дорожного движения, технические меры и меры для снижения скорости движения - Управление скоростным режимом и кампании по безопасности дорожного движения - Проектирование и содержание инфраструктуры - Стандарты проектирования транспортных средств - Механизмы принятия решений - Транспортная стратегия Лидса: практический пример - Интеграция и координация политических мер, проблемы и тенденции на транспорте.	Методы обучения: Лекции: 10 Методы практической работы на компьютерных тренажерах: 1 Контрольные работы, экзамены и оценка: 1

Бакалавр

Каталог модулей	
3. Введение в наземный и воздушный транспорт	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты должны: - понимать проблемы и тенденции в сфере транспорта, соответствующие цели и роль транспорта в современном обществе; - понимать методы разработки политики в сфере воздушного транспорта, знать участвующие организации и лиц, а также понимать, как это связано с политикой доступности наземного транспорта; - понимать основные виды экологического воздействия воздушного транспорта.
Программа - Проблемы и тенденции на транспорте - Роль и цели транспорта в экономике и обществе (доступность, эффективность, экология, безопасность, равенство, устойчивость и развитие) - Обязанности в отношении транспорта - Спрос на воздушные перевозки - Развитие авиакомпаний и политика ценообразования - Политика в отношении воздушного транспорта - Экологическое воздействие воздушного транспорта - Грузовые авиаперевозки - Стратегия доступности наземного транспорта - Белая книга по воздушному транспорту, 2003 год/	Методы обучения: Лекции: 18 Методы практической работы на компьютерных тренажерах: 1 Контрольные работы, экзамены и оценка: 1





Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр

Каталог модулей	
4. Транспортная экономика	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты должны понимать основные принципы транспортной экономики, включая характеристики и определение спроса; структуру транспортных затрат; политику ценообразования и распределения ресурсов; и их значение для структуры сектора и характеристики рынка. Также они должны быть знакомы с практическими примерами, которые демонстрируют использование этих методов на практике. Этот модуль дополняет TRAM2000, в котором рассматриваются вопросы анализа инвестиций.
Программа - Характеристики и определение спроса (примеры собственности и пользования автомобилями, а также общественным транспортом) - Структура транспортных затрат (затраты на инфраструктуру и эксплуатацию, затраты пользователей, стоимость ресурсов) - Политика ценообразования (социальное ценообразование, внешние факторы, коммерческое ценообразование, теория ценообразования для снижения транспортной перегрузки) - Собственность и регулирование.	Методы обучения: Лекции: 13 Семинары: 4 Контрольное занятие: 1

Бакалавр

Каталог модулей	
5. Оценка проектов	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После завершения этого модуля студенты должны понимать концепции, используемые при оценке инвестиционных проектов, а также преимущества и недостатки всех основных используемых подходов (в частности, анализа затрат и выгод, многокритериального анализа и рамочных подходов). Также они должны быть знакомы с практическими примерами, которые демонстрируют использование этих методов на практике.
Программа - Оценка проектов как инструмент анализа политики - Механизмы и элементы оценки проектов - Анализ социальных затрат и выгод - Оценка выгод – времени, среды жизнедеятельности - Бюджетирование инвестиций – дисконтирование в отношении времени, рисков и неопределенности - Применение коммерческой оценки, анализа затрат и выгод, анализа экономической эффективности и других механизмов оценки.	Методы обучения: Лекции: 15 Семинары: 5 Контрольное занятие: 1



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр

Каталог модулей	
6. Транспорт и окружающая среда	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	Выработать у студентов понимание основных видов воздействия транспорта на окружающую среду.
Программа Изучение основных видов воздействия транспорта на окружающую среду, включая мониторинг, моделирование и меры по снижению воздействия: - местное загрязнение воздуха; - глобальное загрязнение воздуха; - шум и вибрация; - риски и опасности; - безопасность и аварии; - изменение внешнего облика и ландшафт; - отвод земли, запущенные территории и экологическое воздействие.	Методы обучения: Лекции: 14 Семинары: 3 Консультации: 3

Бакалавр

Каталог модулей	
7. Транспорт и общество	Цели
200 часов 20 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты должны: В модуле рассматриваются вопросы поездок и перевозок с точки зрения общества в ходе ряда лекций и семинаров, на которых будут изучаться такие основные темы, как: взаимодействие коммуникационных технологий, виртуальность, практика и поездки; характер преступлений, а также мошенничество и контрабанда на транспорте; характер и значение забастовок транспортников; теории неравенства, исключения и капитала; социальные сети и поездки; поездки на отдых, туризм, глобализация, изменение климата и право на поездки; а также развлекательные путешествия: автомобильная культура.
Программа В модуле рассматриваются вопросы поездок и перевозок с точки зрения общества в ходе ряда лекций и семинаров, на которых будут изучаться такие основные темы, как: взаимодействие коммуникационных технологий, виртуальность, практика и поездки; характер преступлений, а также мошенничество и контрабанда на транспорте; характер и значение забастовок транспортников; теории неравенства, исключения и капитала; социальные сети и поездки; поездки на отдых, туризм, глобализация, изменение климата и право на поездки; а также развлекательные путешествия: автомобильная культура.	Методы обучения: Лекции: 20 Практические занятия: 20





Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр

Каталог модулей	
8. Общественный транспорт и практика	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После завершения этого модуля студенты должны понимать структуру и работу сектора общественного транспорта, а также роль современных методов в планировании, предоставлении и маркетинге общественного транспорта. Они должны быть способны критически оценивать альтернативные подходы к предоставлению общественного транспорта как на национальном, так и на местном уровне, включая вопросы собственности, организационные вопросы и вопросы регулирования, политику назначения платы за проезд и предоставления услуг.
Программа - Исторические этапы развития общественного транспорта - Роль и характеристики видов общественного транспорта - Политика Великобритании в сфере общественного транспорта - Роль правительства, местных органов власти и органов управления пассажирскими перевозками - Планирование местных перевозок - Приватизация и дерегулирование: опыт в сфере автобусных и железнодорожных перевозок - Понимание и оценка спроса на услуги общественного транспорта - Проектирование и эксплуатация систем общественного транспорта - Информирование пассажиров и маркетинг - Оплата расходов общественного транспорта - Затраты, плата за проезд и оценка инвестиций.	Методы обучения: Контрольное занятие: 1 Практический пример: 1 Семинары: 6 Лекции: 12

Бакалавр

Каталог модулей	
9. Физическое распределение и логистика	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	После завершения этого модуля студенты должны хорошо понимать системы логистики и распределения с точки зрения как общества, так и сектора грузоперевозок.
Программа - Элементы систем распределения, включая полную цепочку поставок, склады и депо, магистральные перевозки и системы распределения - Значение поставок «точно по графику», оптимального и гибкого производства, а также систем, основанных на ИТ - Анализ спроса на грузоперевозки, включая генерирование спроса сектором, факторы перевалки и дальности перевозок - Принятие решений о выборе вида транспорта - Стоимость и качество факторов услуг - Общие затраты на распределение – размещение складов и управление запасами - Экологические проблемы и способы их решения.	Методы обучения: Лекции: 14 Посещение: 1 Семинары: 6 Открытые занятия: 4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр

Каталог модулей	
10. Темы по транспортной логистике	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	В этом модуле рассматриваются ключевые текущие проблемы транспортного планирования и политики. Студенты приобретут знания по этим вопросам и изучат различные комбинации технического и политического анализа, необходимого для принятия обоснованных решений. При необходимости будут проводиться сравнения с другими странами. Студенты также получат опыт подготовки презентаций в аудитории и участия в практических занятиях по текущим проблемам транспортной политики.
Программа Изменяется из года в год. Студенты будут выбирать темы после консультаций с преподавателями. Темы включают: - Обеспечивают ли камеры контроля скорости повышение безопасности дорожного движения? - Являются ли дорожные сборы несправедливыми? - Ходьба: является ли этот способ передвижения забытым, и смог бы он сыграть центральную роль в стратегии обеспечения устойчивости передвижения? - Должны ли пользователи транспорта оплачивать свои полные общественные затраты, и если нет, то какие пользователи заслуживают государственных субсидий? - Насколько просто инвалидам получить доступ к транспортной системе? - Какими в будущем будут налоги на горючее /транспортные средства?	Методы обучения: Практические занятия: 3 Семинары: 9

Бакалавр

Каталог модулей	
11. Перевозочная деятельность и социальный анализ	Цели
200 часов 20 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты будут: - понимать мотивацию и ограничения, налагаемые на поездки; - знать соответствующие теории, относящиеся к перевозочной деятельности; - иметь опыт использования ряда аналитических методов для отображения спроса на перевозки и их воздействия в современном обществе; - иметь возможность применять изученные теории и аналитические методы в контексте реального изучения перевозок; - иметь навыки групповой работы, личного развития, подготовки презентаций и отчетности в соответствии с требованиями профессиональной среды.
Программа В этом модуле сочетаются традиционные лекции с подходом на основе проекта, что обеспечивает сбалансированность изучения методов исследований, необходимых для анализа и понимания перевозочной деятельности. Рассматриваемые материалы будут включать: - Происхождение транспортной деятельности - Теории поведения в поездках во времени и в пространстве - Отношения между поездками и деятельностью человека - Количественные подходы к представлению структуры поездок - Качественные подходы к изучению воздействия поездок в обществе - Роль количественных и качественных подходов к определению будущего транспорта.	Методы обучения: Практические занятия: 5 Семинары: 4 Лекции: 14 Презентации: 2





Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр

Каталог модулей	
12. Землепользование и строительство в сфере транспорта	Цели
100 часов 10 кредитных баллов	Студенты будут понимать взаимоотношения между транспортом и землепользованием, включая воздействие землепользования на структуру перевозок и вклад транспорта в развитие. Они ознакомятся с теоретическими основами отношений между транспортом и землепользованием, а также с моделями, предназначенными для их представления и со свидетельствами, которые иллюстрируют текущий уровень знаний.
Программа - Отношения между транспортом и землепользованием - Доступность - Моделирование отношений между транспортом и землепользованием - Практическое планирование землепользования - PPG13 и потенциальное воздействие политики ценообразования в автодорожном секторе на землепользование - Практические пример развития транспорта в Лидсе, размещение производства, метро в Тайн-энд-Уире, комплексное планирование - Транспортные инвестиции в развивающихся странах.	Методы обучения: Консультации: 4 Контрольное занятие: 1 Лекции: 15

Бакалавр

Каталог модулей	
13. Дипломная работа по транспорту (ВА)	Цели
300 часов 30 кредитных баллов Обязательный предмет!	По завершении этого модуля студенты должны продемонстрировать способность проводить значительные научно-исследовательские проекты в сфере транспорта без подробных указаний со стороны преподавателей.
Программа Тема дипломной работы выбирается и разрабатывается студентом в ходе консультаций с преподавателем и утверждается руководителем модуля. Дипломная работа бакалавра Примерно 10000 слов.	Методы обучения: Контроль: 4 Групповое обучение: 3 Семинары: 1





Данный проект финансируется Европейским союзом

1. Лидский университет: магистр

Каталог модулей	
1. Устойчивое землепользование и транспортное планирование	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	Понимать современные комплексные подходы к городскому планированию и их воздействие на выбор мероприятий и соответствующей структуры транспорта. Модуль позволит студентам получить навыки разработки транспортной политики в сфере землепользования и критически оценивать предложения по новому строительству с учетом ключевых целей обеспечения устойчивости.
Программа Цели устойчивого землепользования и транспортного планирования; подходы к городскому планированию; городское планирование и структура поездок; зонирование и контроль за строительством; проектирование с учетом необходимости обеспечения устойчивости: на местном, городском и национальном уровнях; комплексные исследования.	Методы обучения: Лекции: 12 Семинары: 1 Практические занятия: 3

Магистр

Каталог модулей	
2. Транспортная эконометрика	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	По завершении этого модуля студенты должны иметь представление о классических регрессионных моделях и их применении в сфере транспорта, включая спецификации моделей, проверку предположений на достоверность, методы решения проблем при искажении предположений и проверки гипотез. Студенты должны уметь пользоваться эконометрическим программным обеспечением для решения проблем, связанных с транспортом.
Программа Изучаемые темы включают: Статистическую информацию: выводы, проверка гипотез, параметрические и непараметрические методы; обычный метод наименьших квадратов и оценка максимального правдоподобия; предположения, нарушение предположений Мультиколлинеарность; ошибочные спецификации; опущенные переменные Нелинейность; функциональная форма; нелинейные методы наименьших квадратов; структурные данные; данные временного ряда; динамические модели; объединенные и панельные данные; дискретные и ограниченные зависимые переменные; стохастические пограничные модели.	Методы обучения: Лекции: 10 Практические занятия: 6 Контрольные работы, экзамены и оценка: 2 Групповое обучение: 1 Консультации: 4



Данный проект финансируется Европейским союзом




Магистр

Каталог модулей	
3. Планирование доступности	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты должны продемонстрировать: (1) понимание необходимости и условий планирования доступности, а также степени, в которой потребности в доступности и проблемы различаются территориально и в различных секторах общества; (2) способность выбирать соответствующие методологии обзора, анализировать и интерпретировать результаты исследований по вопросам обеспечения доступности; (3) критическое применение сильных сторон и ограничений планирования доступности; (4) понимание того, как планирование доступности соотносится с более широкой государственной политикой; (5) способность работать в команде, занимающейся изучением проблем доступности; (6) способность проводить целенаправленные и выполнимые исследования на основе общего описания проблемы; (7) способность работать с заинтересованными сторонами, участвующими в планировании доступности.
Программа Условия планирования доступности, обоснование его проведения и как оно соотносится с текущими проблемами транспортного планирования; Планирование равенства, многообразия и доступности; Учет потребностей пользователей при планировании доступности; Определение доступности, ее обеспечение и чувствительность к изменениям; Методы оценки недостатков в доступности (целевые группы, обзоры, дневники, аудиты населенных пунктов, последующие исследования) и их применение; Решение о выборе места размещения коммерческих и государственных предприятий; Разработка вариантов, оценка вариантов и различные механизмы финансирования и проведения мероприятий по обеспечению доступности; Практические примеры по планированию доступности.	Методы обучения: Полевые исследования: 1 Практические занятия: 3 Лекции: 6

Магистр

Каталог модулей	
4. Планирование и управление грузоперевозками	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	Обеспечить, чтобы студенты хорошо понимали ключевые вопросы политики внутренних и международных грузовых перевозок, а также факторы, учитываемые при принятии логистических решений индивидуальными фирмами. Обеспечить, чтобы студенты были способны выбирать соответствующие количественные методы планирования грузоперевозок, умели применять эти методы при решении незначительных проблем и были знакомы с программным обеспечением и умели применять его при решении значительных проблем.
Программа Оборудование и складирование; управление материальными запасами; выбор видов транспорта; планирование маршрутов и графиков движения транспортных средств; количество и места размещения складов; практические системы распределения. Общественные затраты на грузоперевозки; механизмы регулирования и плата за пользование инфраструктурой грузоперевозок.	Методы обучения: Лекции: 14 Практические занятия: 6 Контрольные работы, экзамены и оценка: 2

	
Данный проект финансируется Европейским союзом	

Магистр

Каталог модулей	Цели
5. Системы управления дорожным движением	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	Обеспечить, чтобы студенты хорошо понимали принципы работы систем управления светофорами, применяемых в Великобритании и в других странах, а также способы их взаимодействия с другими системами управления и информирования. Обеспечить, чтобы они понимали реакцию транспортных потоков на сигналы и методы, используемые для моделирования этой реакции. Студенты должны уметь проектировать последовательность этапов и рассчитывать оптимальное время включения сигналов как для отдельных светофоров, так для светофоров, работающих в сети. Они также должны уметь пользоваться и интерпретировать результаты компьютерной программы «TRANSYT» (или ее эквивалента).
Программа Основные принципы и определения; измерение и оценка потока насыщения; данные по приведённым легковым автомобилям; задержки на отдельных перекрестках; Метод Вебстера для оптимизации временных интервалов; светофорное регулирование пешеходных переходов; этапы и периоды; проектирование последовательностей, включая раннее переключение, задержку начала движения; воздействие световых сигналов, коротких полос движения, продолжительного горения зеленого света; принципы управления скоординированными сетями; текущие системы скоординированного всемирного времени; дисперсия транспортных колонн; TRANSYT; кольцевые пересечения автомобильных дорог, оборудованные светофорами; датчики транспортных средств и пешеходов; светофоры, реагирующие на появление транспортных средств; SCOOT; принципы и методы управления очередями; использование транспортной телематики в управлении дорожным движением; текущие события.	Методы обучения: Посещение: 1 Лекции: 10 Практические занятия: 1

Магистр

Каталог модулей	Цели
6. Модели для микро-моделирования дорожного движения	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	Обеспечить, чтобы студенты хорошо понимали основные принципы дорожного движения и характеристики потоков пешеходов, а также различные роли, цели и обоснование использования всех категорий широко используемых моделей потоков транспорта и пешеходов. Обеспечить, чтобы студенты были способны выбирать и использовать соответствующие модели для оценки скоростей и задержек потоков транспорта и пешеходов в различных ситуациях и могли успешно интерпретировать результаты, полученные при помощи моделей.
Программа Роль моделей потоков транспорта и пешеходов Основные характеристики транспортных потоков: эмпирические отношения между скоростью и плотностью потока Аналитические методы: анализ по методу ударной волны, модели организации очередей, вероятностные модели транспортных потоков Модели для моделирования транспортных потоков; модели движения автомобилей в колонне, назначения дистанции и смены полос движения Модель для микро-моделирования транспортных потоков «DRACULA» Объекты для обеспечения движения пешеходов и опросы Концепция уровня обслуживания Аналитические методы в моделировании потоков пешеходов Модель для микро-моделирования потока пешеходов «LEGION».	Методы обучения: Лекции: 4 Практические занятия: 6 Контрольные работы, экзамены и оценка: 1



Данный проект финансируется Европейским союзом

Магистр

Каталог модулей	
7. Методы анализа заявленных предпочтений	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	Обучение основным принципам проектирования, проведения, анализа и применения экспериментов по заявленным предпочтениям и ознакомление с методами дезагрегированного моделирования.
Программа Обычное ортогональное проектирование и практика, логит-модели, процедуры моделирования и тестирования технических проектов, альтернативные процедуры проектирования и их тестирование, анализ и интерпретация с использованием логит-моделей, теория и практика объединенных моделей ВП и ЗП, вопросы проведения опросов, применение моделей ЗП, несколько практических занятий на компьютерах.	Методы обучения: Лекции: 10 Практические занятия: 1 Практические занятия: 1

Магистр

Каталог модулей	
8. Безопасность дорожного движения	Цели
150 часов 15 кредитных баллов	После окончания этого модуля студенты должны: - уметь определять масштабы и характер проблем безопасности на транспорте во всем мире; - понимать основное значение безопасности на транспорте; - понимать основные причины возникновения проблем с обеспечением безопасности в транспортных системах; - уметь проводить анализ практических примеров проблем с обеспечением безопасности в транспортных системах; - уметь проводить анализ проблем безопасности в различных масштабах в городских районах; - понимать методы оценки изменений в сфере обеспечения безопасности, происходящих в результате внедрения новых схем, и проводить диагностирование потенциальных проблем безопасности, связанных с использованием новых технологий; - продемонстрировать понимание новых направлений научных исследований в сфере безопасности и мер по обеспечению безопасности.
Программа Характер аварийности в Великобритании и в других странах; источники данных по безопасности, их использование и злоупотребления; выявление опасностей и диагностика проблем безопасности; диагностирование проблем с использованием данных по характеру транспортных потоков; сравнение количества транспортных средств и интенсивности движения – интерпретация информации по безопасности; человеческий фактор в ДТП; алкоголь и скорость – воздействие на безопасность; человеческий фактор и новые технологии – проблемы взаимодействия человека и машины; роль транспортных средств в возникновении аварий - предотвращение травматизма; меры; инфраструктурные проблемы и решения; системная безопасность и аудит безопасности; обучение по вопросам безопасности; моделирование безопасности; уязвимые пользователи автодорог; телематика для обеспечения безопасности (ISA и современные системы предупреждения водителя). Магистерская диссертация	Методы обучения: Подготовительные занятия: 4 Лекции: 10 Семинары: 4



Данный проект финансируется Европейским союзом

2. Университет прикладных наук в Вилдау

Бакалавр технических наук - курс обучения: модульный
«Логистика» 6 семестров
Дипломная работа бакалавра
180 кредитных баллов

Магистр технических наук - курс обучения: модульный
4 семестра
Магистерская диссертация
120 кредитных баллов

2. Университет прикладных наук в Вилдау - бакалавр технических наук

1. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы математики 1	2	2	0	5	4
Введение в теорию вычислительных систем	2	2	0	5	4
Основы техники 1	3	1	0	5	4
Основы управления логистикой и корпоративной устойчивостью	3	1	0	5	4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр технических наук

1. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Междисциплинарные предметы:					
Экономика и макро-логистика	4	0	0	5	4
Основы в управления бизнесом	4	0	0	5	4
Итого за семестр				30	34

Бакалавр технических наук

2. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы математики 2	2	2	0	5	4
Основы техники 2	3	1	0	5	4
Основы специальности:					
Потоки материалов и автоматизация	3	1	0	5	4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр технических наук

2. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Междисциплинарные предметы:					
Методология и презентация	2	2	0	5	4
Инвестирование и финансирование управления бизнесом	4	0	0	5	4
Системы управления базами данных СУБД	2	2	0	5	4

Бакалавр технических наук

3. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы: статистика	2	2	0	5	4
Основы специальности: технология производства	2	2	0	5	4
Планирование номенклатуры изделий и управление производством	2	2	0	5	4
Планирование бизнес-ресурсов (ПБР)	0	0	4	5	4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр технических наук

3. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы специальности:					
Английский язык для специалистов логистики	2	2	0	5	4
Бухгалтерский учет	2	2	0	5	4
Итого за семестр				30	24

Бакалавр технических наук

3. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы специальности:					
Английский язык для специалистов логистики	2	2	0	5	4
Бухгалтерский учет	2	2	0	5	4
Итого за семестр				30	24



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр технических наук

4. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы специальности: ПБР - производство	0	0	4	5	4
Телекоммуникационные системы	2	2	0	5	4
Спецификации технических систем	2	2	0	5	4
Планирование производства	2	2	0	5	4

Бакалавр технических наук

4. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Междисциплинарные предметы:					
Контроль качества	2	2	0	5	4
Экономическое право	2	2	0	5	4
Итого за семестр				30	24



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр технических наук

5. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы специальности:					
Логистические системы автомобильных перевозок	2	2	0	5	4
Логистические системы пассажирских перевозок и услуг	2	2	0	5	4
Планирование систем складирования	0	0	4	5	4

Бакалавр технических наук

5. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Основы специальности:					
Создание логистических сетей	1	0	3	5	4
Логистические проекты на предприятиях	0	8	0	10	8
Итого за семестр				30	24



Данный проект финансируется Европейским союзом

Бакалавр технических наук

6. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинар (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Практическое обучение на предприятиях	0	0	0	15	
Дипломная работа бакалавра	0	0	0	12	
Коллоквиум бакалавров	0	2	0	3	
Общая сумма				180	

Бакалавр технических наук

Technische Fachhochschule Wildau
University of Applied Sciences

TRACESA

Lehrplan für das Studiengang 100109 - IT-BAW

2008				2009																		
September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September										
1. Mo	8. Mo	15. Mo	1. Dez	1. Jan	1. So	8. So	15. So	22. So	29. So	6. So	13. So	20. So	27. So	4. So	11. So	18. So	25. So					
2. Di	9. Di	16. Di	2. Jan	2. Feb	9. Feb	16. Feb	23. Feb	1. Mär	8. Mär	15. Mär	22. Mär	29. Mär	5. Apr	12. Apr	19. Apr	26. Apr	3. Mai					
3. Mi	16. Mi	23. Mi	9. Jan	16. Jan	23. Jan	30. Jan	6. Feb	13. Feb	20. Feb	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr					
4. Do	23. Do	30. Do	16. Jan	23. Jan	30. Jan	6. Feb	13. Feb	20. Feb	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr					
5. Fr	30. Fr	6. Feb	23. Jan	30. Jan	6. Feb	13. Feb	20. Feb	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai					
6. Sa	6. Feb	13. Feb	20. Feb	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai					
7. So	13. Feb	20. Feb	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun					
8. Mo	20. Feb	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun					
9. Di	27. Feb	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun					
10. Mi	6. Mär	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun					
11. Do	13. Mär	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul					
12. Fr	20. Mär	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul					
13. Sa	27. Mär	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul					
14. So	3. Apr	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul					
15. Mo	10. Apr	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul					
16. Di	17. Apr	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug					
17. Mi	24. Apr	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug					
18. Do	1. Mai	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug					
19. Fr	8. Mai	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug					
20. Sa	15. Mai	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep					
21. So	22. Mai	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep					
22. Mo	29. Mai	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep					
23. Di	5. Jun	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep					
24. Mi	12. Jun	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt					
25. Do	19. Jun	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt					
26. Fr	26. Jun	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt	16. Okt					
27. Sa	3. Jul	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt	16. Okt	23. Okt					
28. So	10. Jul	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt	16. Okt	23. Okt	30. Okt					
29. Mo	17. Jul	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt	16. Okt	23. Okt	30. Okt	6. Nov					
30. Di	24. Jul	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt	16. Okt	23. Okt	30. Okt	6. Nov	13. Nov					
31. Mi	31. Jul	7. Aug	14. Aug	21. Aug	28. Aug	4. Sep	11. Sep	18. Sep	25. Sep	2. Okt	9. Okt	16. Okt	23. Okt	30. Okt	6. Nov	13. Nov	20. Nov					

 Period for Lectures
 Period for Exams
 Period for Second Exams

 Examinations
 Lecture Free Period

Studienorte:
 Betriebswirtschaft
 Logistik
 Vermessung und Kunst
 Wirtschaftsinformatik
 Technische
 Wirtschaft und Recht
 Informatik (IT)
 Maschinenbau
 Elektrotechnik
 Wirtschaftsprüfungswissenschaften
 Gesundheitswissenschaften
 Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftsinformatik)

Wildau, 11745 Wildau, Tel: 0377518640, Fax: 03775186526, Internet: <http://www.tfhwildau.de>





Данный проект финансируется Европейским союзом

2. Университет прикладных наук в Вилдау – магистр технических наук

1. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Междисциплинарные предметы:					
Прикладная математика	2	2	0	5	4
Межкультурная коммуникация	2	2	0	5	4

Магистр технических наук

1. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Технология:					
Инновационные процессы и материалы	2	1	1	5	4
Системы управления перевозками и логистикой	2	2	0	5	4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Магистр технических наук

1. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Управление бизнесом:					
Управление инвестициями	2	2	0	5	4
Электронный бизнес	2	2	0	5	4
Итого за семестр				30	24

Магистр технических наук

2. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Технология:					
Производственные системы и сети	3	0	1	5	4
Управление развитием и производством	3	0	1	5	4
Логистика терминалов и складов	2	2	0	5	4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Магистр технических наук

2. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Управление бизнесом:					
Управление затратами, контроль и выведение сальдо по счетам	1	2	1	5	4
Международные экономические зоны и финансирование	2	2	0	5	4
Электронный бизнес	2	2	0	5	4
Развитие и модели бизнеса	2	2	0	5	4
Итого за семестр				30	24

Магистр технических наук

3. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Технология:					
Технология управления качеством	2	2	0	5	4
Циклические и экологические технологии	2	2	0	5	4
Логистические системы утилизации и управления	2	2	0	5	4



Данный проект финансируется Европейским союзом

Магистр технических наук

3. Семестр	Лекции (часов в одну неделю семестра)	Семинары (часов в одну неделю семестра)	Лабораторные работы (часов в одну неделю семестра)	Кредитные баллы	Часов в неделю
Управление бизнесом:					
Управление и организация	2	2	0	5	4
Методы управления и консультирование	2	2	0	5	4
Использование коммерческой информации в системах планирования бизнес-ресурсов	2	2	0	5	4
Итого за семестр				30	24

Магистр технических наук

4. Семестр	Кредитные баллы	Общая сумма кредитных баллов	Общее количество часов
Магистерская диссертация	30		
Лекции Семинары Лабораторные работы	90	120	72





Данный проект финансируется Европейским союзом



Перспективы на будущее

Экономические эксперты мира разделяет это мнение:

1. Во втором полугодии 2011 года будет пройдена нижняя точка экономического кризиса.
2. Результатом экономического кризиса станет огромный дефицит квалифицированных работников.

*Источник:

Кишор Сридар (МВА), руководитель Международного научно-исследовательского института рыночных и социальных исследований, который проводит масштабные экономические исследования в Восточной Европе и Центральной Азии

В чем смысл этого утверждения?

Воспользуйтесь своим шансом.

Получите высшее образование и начните свою карьеру.



ТРАСЕКА

Укрепление потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)



Благодарю вас за внимание!



	
<p>Данный проект финансируется Европейским союзом</p>	

Приложение 16. Скриншоты с веб-сайта www.tracescatraining.org

Домашняя страница: www.tracescatraining.org





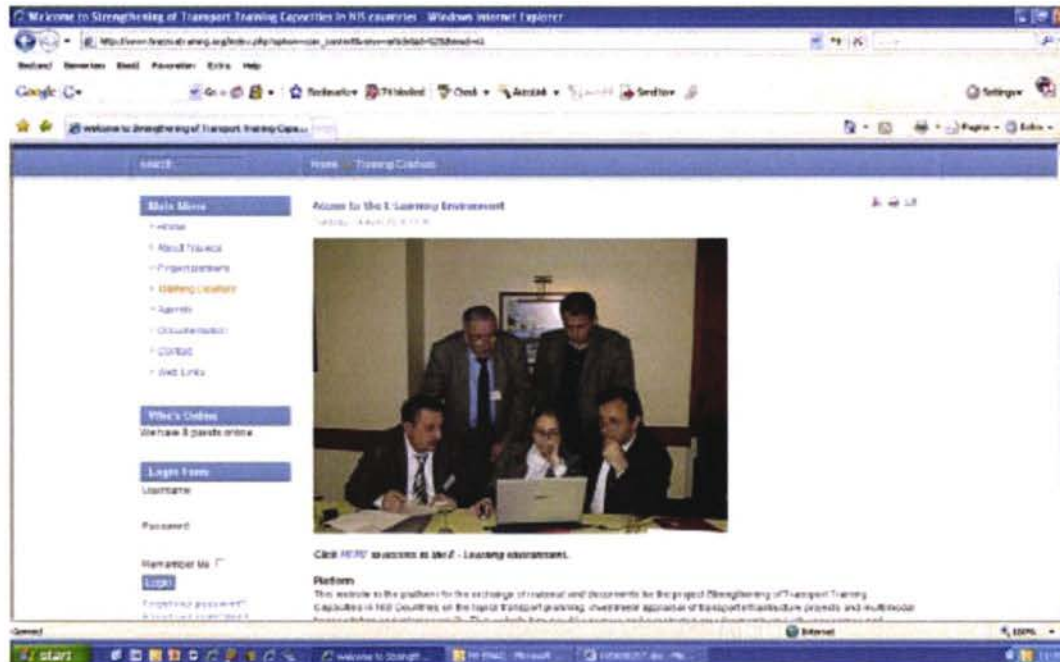
Данный проект финансируется Европейским союзом



Партнеры по реализации проекта



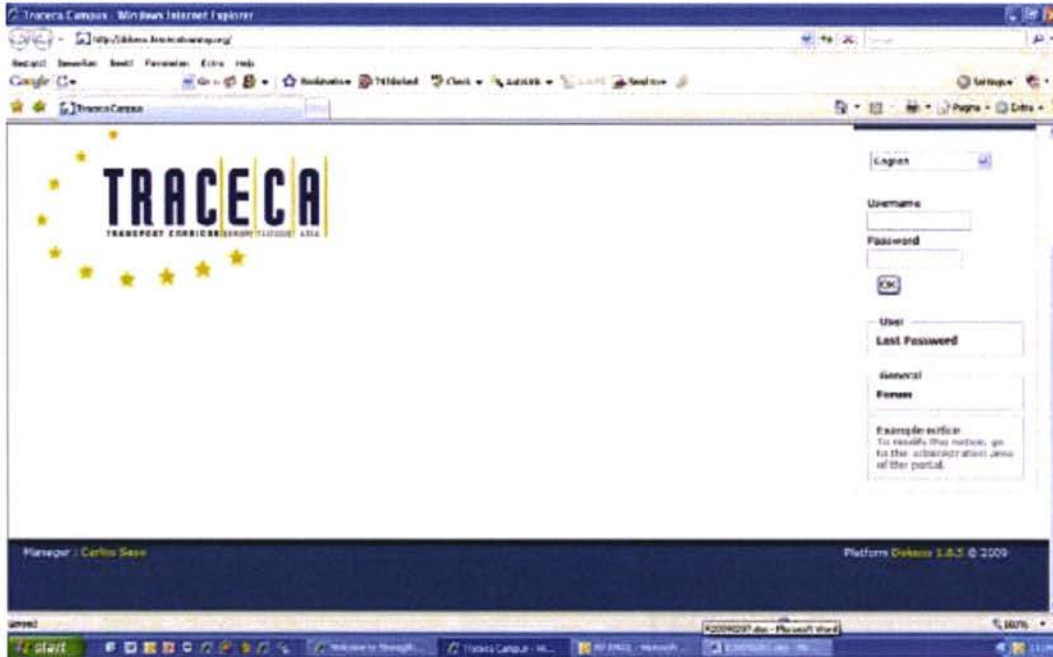
Обучающие курсы Доступ к среде электронного обучения



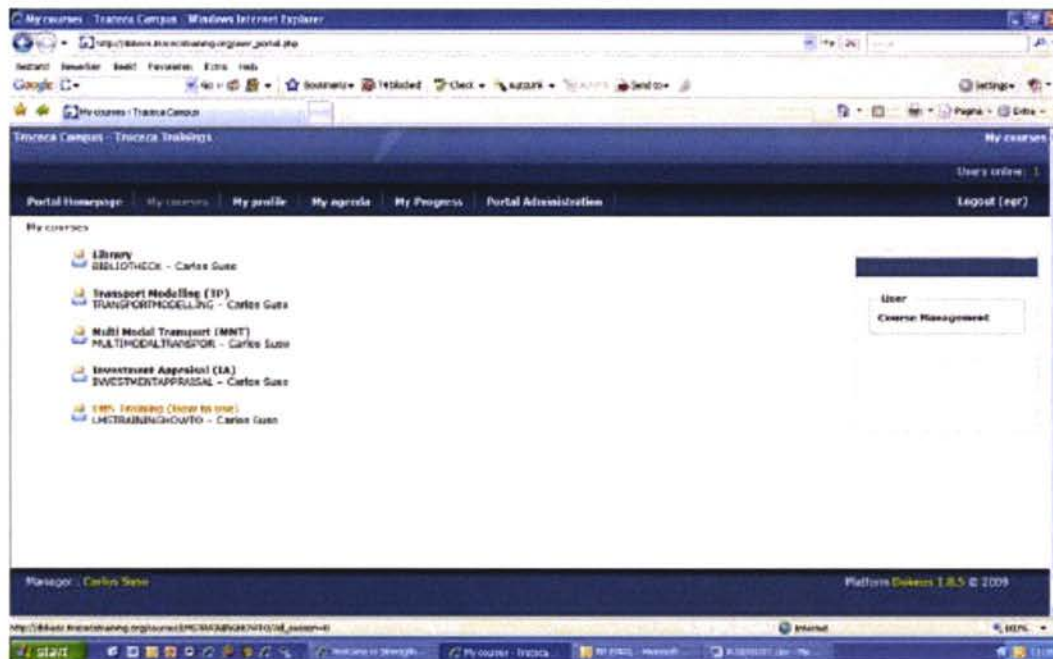


Данный проект финансируется Европейским союзом

СУО среды электронного обучения



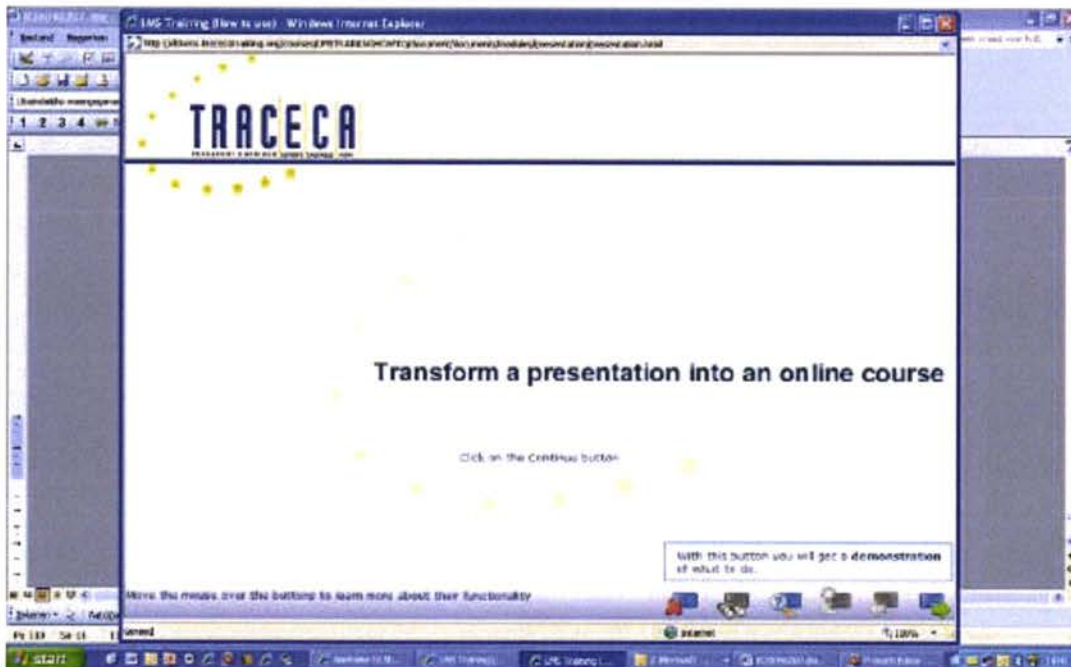
После входа в систему





Данный проект финансируется Европейским союзом

Примеры того, как использовать систему СУО



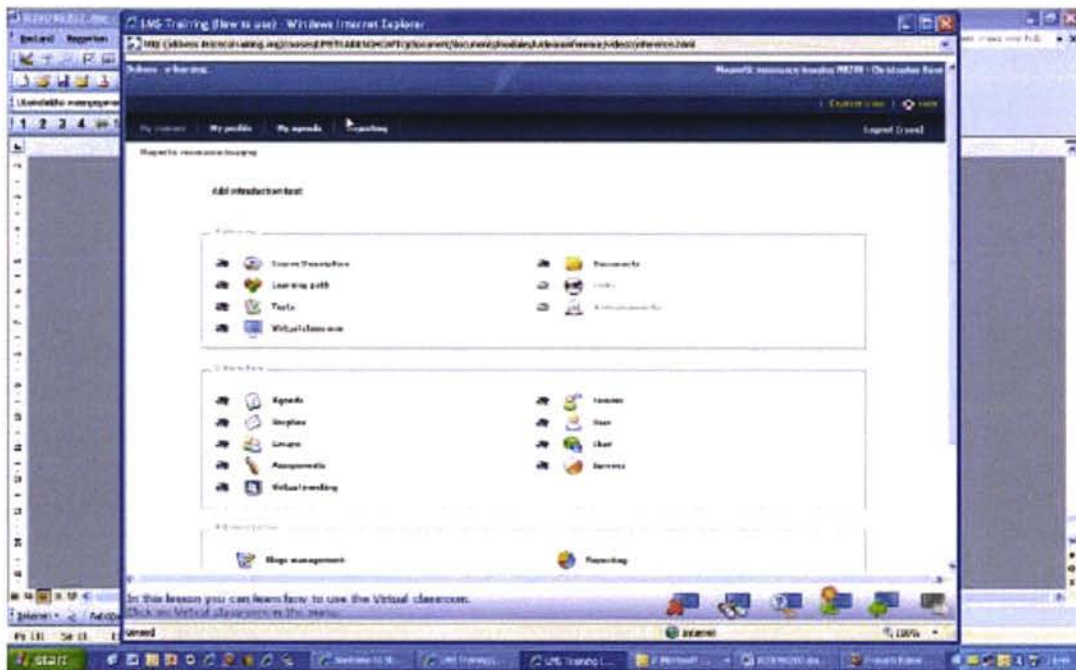
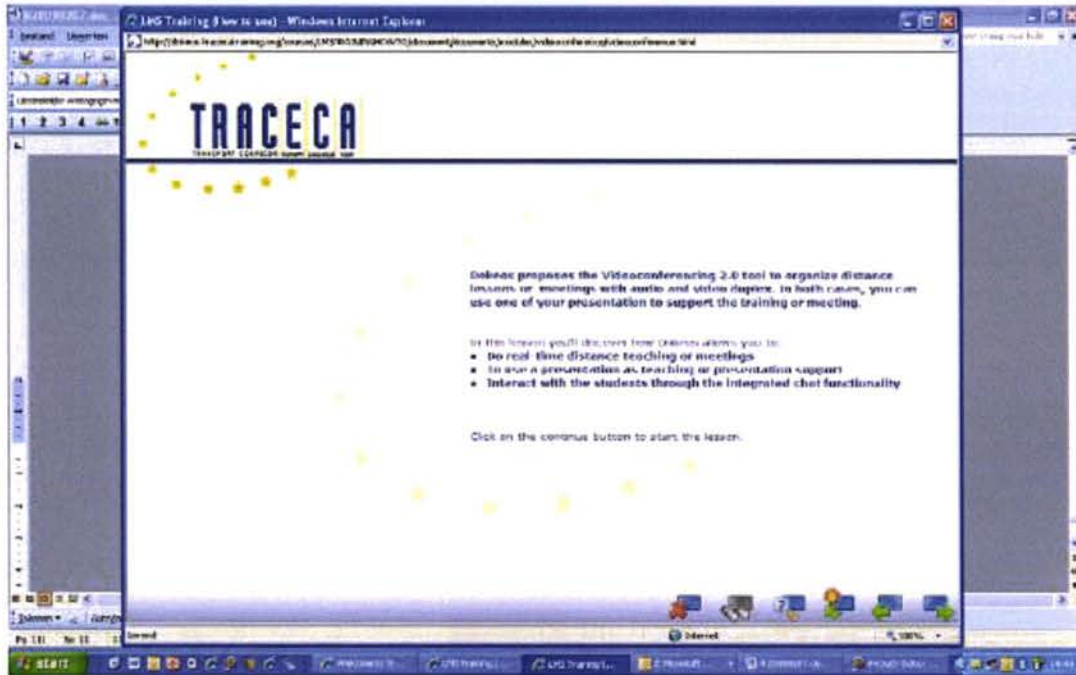


Данный проект финансируется Европейским союзом



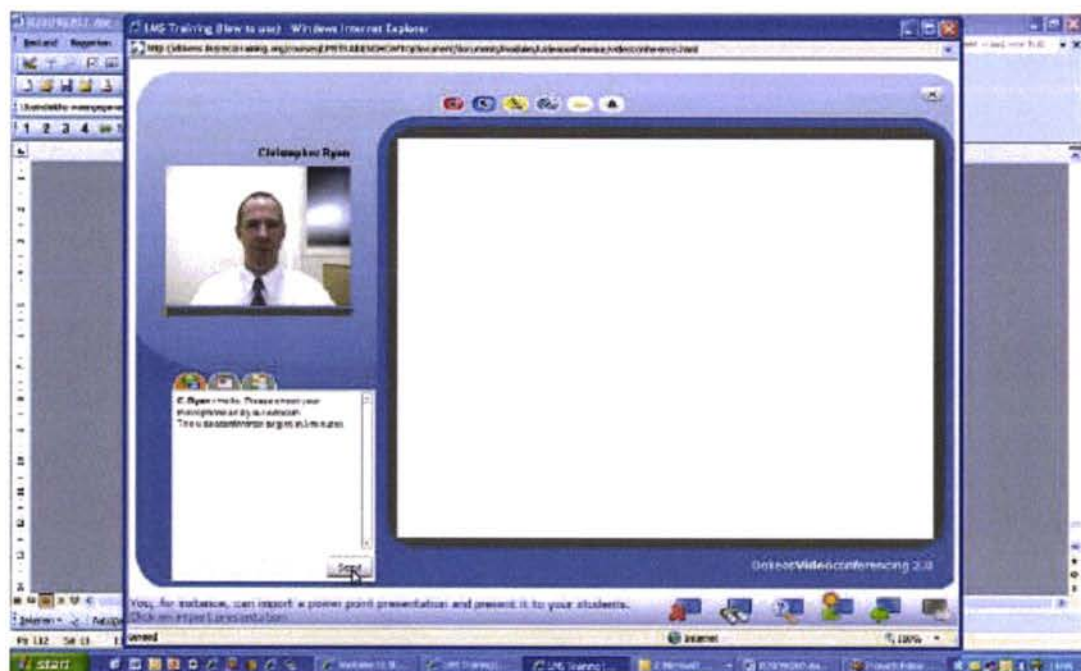
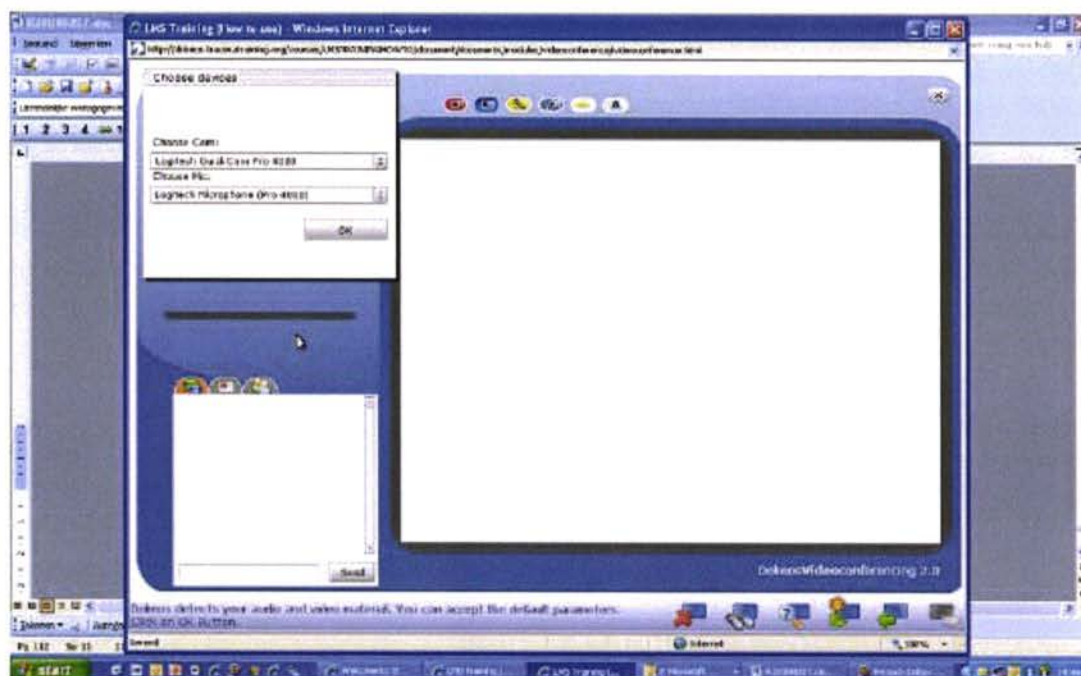


Данный проект финансируется Европейским союзом





Данный проект финансируется Европейским союзом



И так далее.





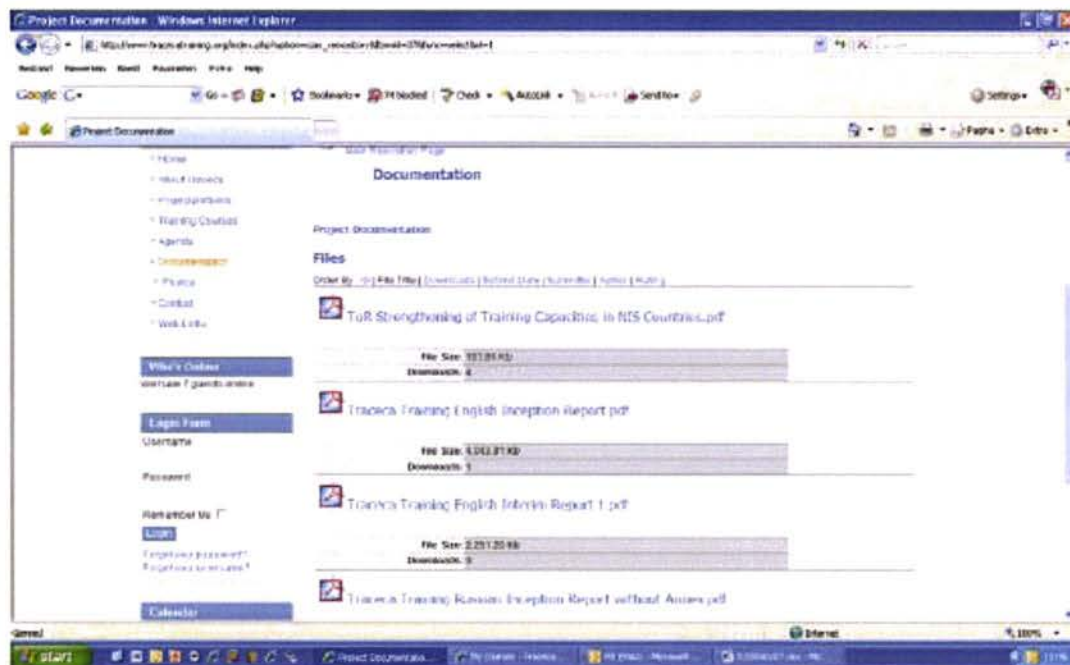
Данный проект финансируется Европейским союзом



Документация



Документация проекта

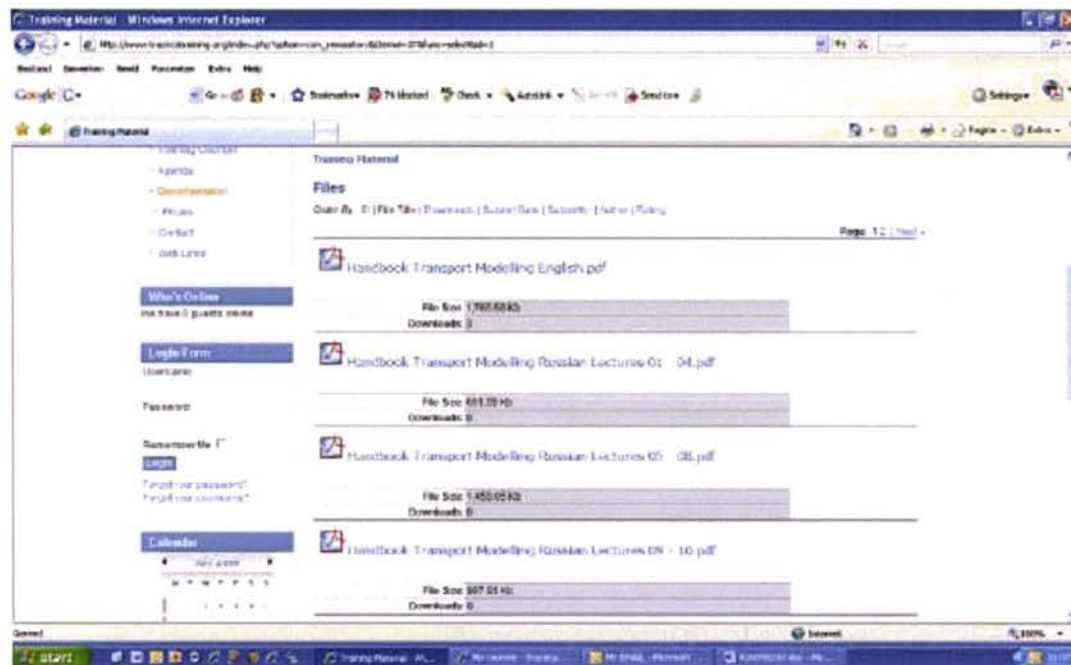




Данный проект финансируется Европейским союзом

Учебные материалы

Имеются PDF версии всех учебных материалов на бумажных носителях на английском и русском языках.



Фотографии





Данный проект финансируется Европейским союзом





Опубликовано в августе 2009 года

Настоящая публикация была подготовлена при содействии Европейского союза.
Содержание этой публикации является единоличной ответственностью компании «NEA» и ее партнеров и ни в коем случае не может рассматриваться как отражающее взгляды Европейского союза