

Программа Европейского союза ТАСИС ТРАСЕКА

для Армении, Азербайджана, Болгарии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Румынии, Таджикистана, Турции, Туркмении, Украины и Узбекистана

EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI

**Повышение потенциала транспортного обучения в
странах СНГ**

Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская
Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и
Узбекистан

Итоговый отчет о достигнутых результатах

31 июля 2008 года – 31 декабря 2010 года



Данный проект
финансируется
Европейским союзом



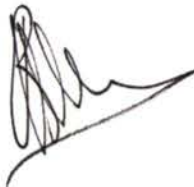
Проект реализуется
компанией «NEA» и ее
партнерами компаниями
STC, TRADEMCO и
«Wagener & Herbst
Management Consultants».



Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Титульный лист отчета

Название проекта:	Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (TRACECA)	
Номер проекта:	EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	
Страна:	Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	
Название:	Партнер	Подрядчик
	Постоянный секретариат Межправительственной комиссии TRACECA	Консорциум во главе с Транспортной учебной и научно-исследовательской компанией «NEA» (Нидерланды)
Адрес:	Азербайджан AZ-370 000 Баку, ул. генерала Алиярбекова, 8/2	Головной офис компании «NEA» в Нидерландах: 2700AG Зоетермеер ул. Бредеватер, 26, п/я 276
Телефон:	+ 994 12 982 718	+ 31 79 322 2383 (офис «NEA»)
Факс:	+ 994 12 986 426	+ 31 79 322 2382 (офис «NEA»)
Телекс:		
Контактные лица:	Эдуард Бирюков Генеральный секретарь Постоянного секретариата Межправительственной комиссии TRACECA	Руководитель группы: Рене Меус
Подписи:		

Дата отчета: декабрь 2010 года
Отчетный период: 31 июля 2008 года – 31 декабря 2010 года
Автор отчета: Рене Меус, Руководитель группы



Повышение потенциала транспортного
обучения в странах СНГ
Итоговый отчет о достигнутых результатах

Январь 2011 года



Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Содержание

Титульный лист отчета.....	2
1 Краткий обзор проекта	4
2 Общие сведения о проекте	7
2.1 Цели.....	7
2.2 Определение целевых групп и высших учебных заведений- бенефициаров	7
2.3 Мероприятия проекта	8
2.3.1 Оценка учебных планов и содержания курсов.....	9
2.3.2 Разработка учебных планов и материалов курсов	11
2.3.3 Обучение преподавательского состава	15
2.3.4 Региональные учебные мероприятия	15
2.3.5 Национальные семинары.....	18
2.3.6 Техничко-экономическое обоснование создания региональной сети высших учебных заведений	19
2.3.7 Внедрение региональной сети высших учебных заведений	21
3 Выводы и рекомендации	22
3.1.1 Разработка учебных планов	22
3.1.2 Разработка и обмен учебными материалами	22
3.1.3 Обучение преподавательского состава	23
3.1.4 Организация региональных и национальных семинаров и конференций	23
3.1.5 Внедрение региональной сети высших учебных заведений	24
3.1.6 Установление связей между высшими учебными заведениями и министерствами транспорта	24
4 Документы проекта на компакт-диске	25
Приложение 1 Хронологический обзор основных визитов, встреч и мероприятий.....	26
Приложение 2 Список лиц, с которыми установлены контакты	38
Приложение 3 Промежуточный отчет по проекту	45
Приложение 4 Отчет об использовании ресурсов.....	49
Приложение 5 Отчет о достигнутых результатах.....	50
Приложение 6 Итоговый отчет по проекту.....	51
Приложение 7 Обобщенные конечные результаты.....	54





Данный проект финансируется Европейским союзом.



1 Краткий обзор проекта

Название проекта:	Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)
Номер проекта:	EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI
Страна:	Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан

Общие цели проекта: Общая цель проекта заключается в содействии в подготовке квалифицированного и компетентного персонала для развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА.

Конкретные цели проекта: Цель данного проекта заключается в повышении учебного потенциала транспортных вузов стран СНГ, участвующих в программе ТРАСЕКА.

Планируемые результаты: (1) Различные отчеты по оценке существующих учебных планов и содержания курсов по методам и инструментам планирования в сфере транспорта; оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов; а также программы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости

(2) Учебные планы и материалы курса по методам и инструментам транспортного планирования; оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов; а также типовые учебные планы по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости:

- высшие учебные заведения в странах ТРАСЕКА обновят учебные планы/содержание курсов по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости;
- разработка учебного инструментария.

(3) Педагогические кадры, прошедшие обучение по методам и инструментам транспортного планирования, оценке инвестиций; педагогические навыки, методы обучения и методы разработки учебных планов, программ по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости:

- более 250 преподавателей из транспортных учебных заведений и более 500 молодых ученых/студентов будут ознакомлены с современными исследованиями в сфере разработки устойчивой транспортной политики, планирования и инструментов оценки, включая мультимодальные перевозки и оперативную совместимость;
- не менее 24 преподавателей/лекторов в рамках прямого регионального обучения и 180 преподавателей/лекторов в рамках



Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ

Январь 2011 года

Итоговый отчет о достигнутых результатах



Данный проект финансируется Европейским союзом.



национального обучения пройдут обучение на педагогических курсах.

(4) 7 региональных учебных мероприятий

(5) Национальные учебные мероприятия на двусторонней основе

(6) Техничко-экономическое обоснование создания региональной сети для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА

(7) Внедрение региональной сети для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА.

Мероприятия проекта:

Этапы	Задачи
0. Начало работ	<ul style="list-style-type: none"> Задача 0: Начало работ
1. Ознакомление преподавательского состава и студентов с новейшими методами и инструментами транспортного планирования (ТП)	<ul style="list-style-type: none"> Задача 01: Обзор содержания курсов и учебных планов по ТП; Задача 02: Ознакомление с новейшими методами ТП; Задача 03: Разработка материалов курса по ТП; Задача 04: Обучение преподавательского состава по ТП; Задача 05: Доработка учебных планов и содержания курсов и установление связей с аспирантурами по ТП; Задача 06: Оказание помощи в разработке курсов по изучению программного обеспечения для транспортного моделирования и прогнозирования
2. Ознакомление преподавательского состава и студентов с новейшими методами и инструментами оценки инвестиций (ОИ)	<ul style="list-style-type: none"> Задача 07: Обзор содержания курсов и учебных планов по ОИ; Задача 08: Ознакомление с новейшими методами ОИ; Задача 09: Разработка материалов курсов по ОИ; Задача 10: Обучение преподавательского состава по ОИ; Задача 11: Доработка учебных планов и содержания курсов и установление связей с аспирантурами по ОИ.
3. Совершенствование педагогических навыков, методов обучения (МО) и методов разработки учебных планов	<ul style="list-style-type: none"> Задача 12: Анализ методов обучения Задача 13: Обучение преподавательского состава по МО; Задача 14: Поддержка обучения со стороны аспирантур по МО; Задача 15: Обеспечения доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по МО; Задача 16: Оценка обучения по МО.



Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ

Январь 2011 года

Итоговый отчет о достигнутых результатах



Данный проект финансируется Европейским союзом.



Этапы	Задачи
4. Развитие факультетов/кафедр по мультимодальным перевозкам (МП) и оперативной совместимости	<ul style="list-style-type: none"> • Задача 17: Обзор содержания курсов и учебных планов по МП; • Задача 18: Адаптация содержания курсов и учебных планов по МП; • Задача 19: Симпозиум, включая учебно-производственную практику и экскурсии по МП; • Задача 20: Помощь во внедрении доработанного содержания курсов по МП;
5. Проведение оценки для создания региональных связей в сфере продвинутого транспортного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Задача 21: Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ • Задача 22: Организация дискуссий по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей • Задача 23: Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по транспортному обучению • Задача 24: Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями.

Дата начала реализации проекта: 31 июля 2008 года

Дата окончания мероприятий: 31 декабря 2010 года

Продолжительность проекта: 29 месяцев

Проект реализуется: Транспортной учебной и научно-исследовательской компанией «NEA» (Нидерланды) и ее партнерами по консорциуму: компанией «Wagener & Herbst Management Consultants» (Германия) компанией «TRADEMCO» (Греция) Роттердамским колледжем морских перевозок и транспорта (Нидерланды).





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



2 Общие сведения о проекте

2.1 Цели

Проект имел следующие общие и конкретные цели:

Общие цели проекта: Общая цель проекта заключалась в содействии в подготовке квалифицированного и компетентного персонала для развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА.

Конкретные цели проекта: Цель данного проекта заключалась в повышении учебного потенциала транспортных вузов стран СНГ, участвующих в программе ТРАСЕКА.

Эти общие и конкретные цели проекта были достигнуты со следующими результатами:

- Результат 1: Преподавательский состав учебных заведений транспорта и студенты высших учебных заведений транспорта были ознакомлены с новейшими инструментами и методами транспортного планирования.
- Результат 2: Преподавательский состав учебных заведений транспорта и студенты высших учебных заведений транспорта были ознакомлены с новейшими инструментами и методами оценки инвестиций, включая экологический анализ инвестиций в транспортный сектор.
- Результат 3: Транспортное обучение было улучшено за счет повышения педагогических навыков, методики преподавания и методов разработки учебных планов.
- Результат 4: Факультеты/кафедры мультимодальных перевозок и оперативной совместимости получили дальнейшее развитие, что позволило начать преподавание самого современного учебного материала.
- Результат 5: Была проедена углубленная оценка возможности создания региональных связей для продвинутого транспортного обучения.

2.2 Определение целевых групп и высших учебных заведений-бенефициаров

Первый шаг в рамках проекта заключался в определении целевых групп для этих мероприятий. Прямыми бенефициарами проекта стали высшие учебные заведения транспорта. В соответствии с техническим заданием было необходимо установить тесную связь министерств образования и министерств транспорта с проектом в зависимости от законодательных основ и отобранных бенефициаров проекта в соответствующих странах ТРАСЕКА.

В Техническом задании указано, что на аналитическом и подготовительном этапе могут быть отобраны следующие учреждения-партнеры:

- В Армении, Государственный инженерный университет Армении должен стать основным партнером, включая филиалы в Гюмри и Ванадзоре. Среди других учреждений, которые могли бы принять участие в проекте, указан Армянский государственный сельскохозяйственный университет, проводящий обучение по следующим специальностям: Сельскохозяйственная техника и оборудование, Организация и управление автомобильными перевозками и дорожным движением.

- В Азербайджане, Азербайджанский государственный технический университет в Баку. Азербайджанская государственная морская академия (АГМА) и Национальная академия авиации также должны быть привлечены к некоторым национальным мероприятиям проекта.

- В Болгарии, в качестве учреждения-партнера указан Университет архитектуры, гражданского строительства и геодезии (София). Другими учреждениями, которые могли бы быть привлечены к





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



участию в проекте, являются Софийский технический университет и Софийский университет национальной и мировой экономики;

- В Грузии, Грузинский технический университет как основной организатор мероприятий по транспортному обучению.

- В Казахстане, Карагандинский государственный технический университет. В качестве других учреждений-партнеров указаны Евразийский национальный университет в Астане, Архитектурно-строительный институт, проводящий обучение в сфере транспорта, и Казахская академия транспорта и коммуникаций в Алматы.

- В Кыргызстане, Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры. В качестве партнера также указан Кыргызский технический университет в лице соответствующих транспортных факультетов.

В Молдове, Технический университет Молдовы, в частности:

- факультет градостроительства и архитектуры, на котором проводится обучение по специальностям Автомобильные и железные дороги и мосты и Архитектурное строительство (геофизическая съемка и планирование территории);
- факультет инженерии и менеджмента в механике, на котором среди прочих проводится обучение по следующим специальностям: Инженерия и менеджмент на транспорте, Международные перевозки, Техническая эксплуатация автотранспорта, Компьютерная диагностика и экспертиза транспортных средств, Безопасность движения и право на автотранспорте.

Кроме того, в качестве возможных партнеров по проекту указаны Транспортный колледж и Железнодорожный колледж.

В Румынии, ведущая кафедра транспортных технологий факультета транспорта Политехнического университета.

В Таджикистане, Таджикский транспортный институт (ТТИ) и Таджикский технический университет (ТТУ), которые были объединены.

В Турции, Университет Докуз Эйлул, Школа торгового флота и управления бизнесом в Измире.

Для Туркменистана не были указаны какие-либо учреждения-партнеры.

На Украине, Национальный университет транспорта (НУТ); другими партнерами стали Национальный авиационный университет (НАУ) и Харьковская государственная академия железнодорожного транспорта.

В Узбекистане, Ташкентский автомобильно-дорожный институт (ТАДИ). Партнерами также стали Ташкентский государственный авиационный институт и Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта.

В первые шесть месяцев реализации проекта был произведен пересмотр этих конкретных целевых групп, и большая часть этих учебных заведений приняла решение участвовать в проекте. В ходе реализации проекта другие учреждения также решили принять в нем участие. Члены группы реализации проекта полагают, что работа проводилась в важном сегменте высших учебных заведений в регионе ТРАСЕКА, которые (потенциально) занимаются такими вопросами, как транспортное планирование и транспортное моделирование; оценка инвестиций в проекты транспортной инфраструктуры; мультимодальные перевозки и оперативная совместимость.

2.3 Мероприятия проекта

В целях достижения указанных выше результатов проекта проводились следующие мероприятия:

- оценка действующих учебных планов и содержания курсов;
- разработка учебных планов и материалов курсов;





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



- обучение преподавательского состава;
- региональные учебные мероприятия;
- национальные семинары;
- технико-экономическое обоснование создания региональной сети высших учебных заведений;
- внедрение региональной сети высших учебных заведений.

2.3.1 Оценка учебных планов и содержания курсов

Проект начался с оценки действующих учебных планов по методам и инструментам транспортного планирования; оценке инвестиций; педагогическим навыкам, методам обучения и методам разработки учебных планов; а также типовых учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

Отчет под названием «Отчет об оценке учебных планов», представленный отдельно, является неотъемлемой частью Промежуточного отчета № 3. Этот отчет был разработан группой реализации проекта с тем, чтобы дать краткий обзор этапа разработки в учреждениях-бенефициарах, которые внедряют Болонский процесс¹ и интегрируют модули по «Транспортному планированию» (ТП), «Оценке инвестиций» (ОИ) и «Мультимодальным перевозкам» (ММП) в учебный процесс. Оценка проводилась на основе предварительных исследований, учебных планов, представленных университетами и учебными заведениями, и встреч с ответственными представителями учреждений. Оценка основывалась на имеющейся ограниченной информации, но она позволяет сделать заключения об общих методах в странах и тенденциях развития.

В ходе оценки были сделаны следующие заключения:

1. Почти все университеты являются участниками Болонского процесса или, по крайней мере, решают проблемы, связанные с Болонским процессом в ходе процесса реформирования высшего образования. В Болонской декларации сказано, что страны (университеты) должны к 2010 году адаптировать национальные учебные планы к структуре европейской системы высшего образования. В нынешний переходный период учебные планы высшей школы представляют собой сочетание старых и новых систем.
2. В большинстве университетов процесс реформирования связан, прежде всего, с «Госстандартом» (государственным стандартом высшего образования), который допускает введение курсов подготовки бакалавров и магистров. «Госстандарт» определяет количество специализаций и продолжительность курсов и в настоящее время позволяет производить свободный выбор предметов высшего образования (приблизительно 30 % от общего количества часов курса). Это также относится и к системе кредитов, которая соответствует международным стандартам. Поэтому несмотря на то, что аккредитация учебных планов регулируется исключительно государственными органами, имеется возможность вводить новые учебные планы в пределах необязательной части специализации.
3. В некоторых университетах вносятся изменения, и проводится реформирование предметов в соответствии с международными стандартами. Реформирование предметов привело к следующим результатам:
 - Например, на Украине в Национальном авиационном университете вводятся новые учебные планы по транспортной экономике и мультимодальным перевозкам.

¹ Цель **Болонского процесса** (или **Болонских соглашений**) заключается в создании европейской зоны высшего образования за счет обеспечения сравнимости и совместимости стандартов академических степеней и стандартов обеспечения качества во всей Европе, в частности, в рамках Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе. В настоящее время в Болонском процессе участвуют 46 стран, из которых только 27 являются государствами-членами ЕС. Хотя Европейская комиссия и является крупнейшим спонсором Болонского процесса, Лиссабонская конвенция была фактически подготовлена Советом Европы и членами европейского региона ЮНЕСКО.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



- Модули «Транспортное планирование», «Оценка инвестиций», «Организация мультимодальных перевозок» частично раскрываются в учебных материалах по некоторым специализациям.
 - Для обеспечения большей гибкости и участия заинтересованных сторон некоторые университеты пересматривают новую систему планирования учебных планов.
 - На кафедре «Логистика на транспорте» Казахской академии транспорта и коммуникаций планируется ввести учебные планы и использовать материалы курса по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.
4. По имеющейся информации, модули «Транспортное планирование» (ТП), «Оценка инвестиций» (ОИ) и «Мультимодальные перевозки» (ММП) не включены в лекционные материалы других университетов. Почти все университеты проявили большой интерес к включению предмета «Логистика» в программы обучения, но очень немногие начали этот процесс (например, Национальная академия авиации Азербайджана). Главная причина заключается в недостатке практического опыта в этих странах, отсутствие квалифицированных преподавателей и соответствующих учебных материалов.
5. Дальнейшему развитию транспортного сектора в странах ТРАСЕКА способствовало бы функционирование системы непрерывной подготовки и обучения в сфере транспортного образования, предназначенной для обеспечения профессионального роста специалистов транспорта на постоянной основе. Высшие учебные заведения должны создать возможности для проведения общих и специализированных программ обучения для специалистов по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости.

В плане совершенствования профессиональных навыков основное внимание следует уделять следующим аспектам:

- мультимодальные транспортные сети, транспортная политика и логистические механизмы, в основном, посредством организационного взаимодействия, физического/технического взаимодействия в пределах одного вида транспорта, между различными видами транспорта и в пунктах перевалки грузов;
 - развитие факультетов мультимодальных перевозок;
 - современные методы планирования, моделирования и прогнозирования спроса на перевозки;
 - ознакомление преподавателей и студентов с новейшими методами и инструментами транспортного планирования;
 - методы оценки инвестиций, включая анализ финансовой и экономической выполнимости, оценку экологического воздействия, оценку рисков и социально-экономического воздействия, государственной политики на общую эффективность работы данного сектора экономики;
 - ознакомление преподавательского состава и студентов с новейшими методами и инструментами оценки инвестиций;
 - педагогический профессионализм и использование современных методов обучения (практические примеры, работа над проектами, интерактивное обучение);
 - совершенствование педагогических навыков, методов обучения, включая заочное обучение и методы разработки соответствующих учебных планов;
 - обмен внутри и между университетами (например, между экономическими и техническими факультетами).
6. Группа реализации проекта рекомендует включить учебный план по «Мультимодальным перевозкам» в программу подготовки бакалавров, предпочтительно в раздел специализации, поскольку в нем содержится введение во все виды транспорта, объясняется концепция мультимодальных перевозок и оперативной совместимости, интегрируются различные виды транспорта, кроме того, он дополняет обучение по отдельным видам транспорта. Предметы «Мультимодальные перевозки» и «Оперативная совместимость» будут полезны для всех факультетов, проводящих подготовку по отдельным видам транспорта (автомобильному, железнодорожному, морскому, авиационному).





Данный проект финансируется Европейским союзом.



7. «Оценка инвестиций» и «Транспортное планирование», вероятно, больше подойдут для *подготовки магистров*, поскольку при обучении магистров производится специализация и больше внимания уделяется вопросам экономики и делового администрирования. Модуль «Оценка инвестиций» можно было бы разбить на «Финансовую оценку» для обучения бакалавров и «Экономическую оценку» для курса подготовки магистров. Причина заключается в том, что «Финансовая оценка» применима ко всем предпринимательским решениям в отношении инвестиций (например, к складам и т.д.), тогда как «Экономическая оценка» используется специалистами по транспортному планированию и инженерами-строителями при принятии решений в отношении инвестиций только в общественную инфраструктуру и является более сложной. Однако обе части дополняют друг друга.

2.3.2 Разработка учебных планов и материалов курсов

В рамках проекта были разработаны учебные планы и материалы для трех программ обучения: транспортное планирование, прогнозирование перевозок и транспортное моделирование; оценка инвестиций; мультимодальные перевозки и оперативная совместимость.

Каждая из трех программ структурирована следующим образом:

Учебные материалы разбиты на две части:

- Вводный курс для бакалавров/специалистов (дипломированных инженеров) 3/4-й курс по одному семестру: Учебник по темам курса;
- Курс специализации для магистров: практические примеры.

Часть для бакалавров:

- 18 лекций по 2 часа = 36 часов;
9 семинаров/практических занятий по 2 часа = 18 часов;
всего = 54 часа;
18 лекций x 10 страниц = 180 страниц текста (текстовое руководство, презентация Power Point являются дополнительными и предназначены для обучения преподавателей);

Часть для магистров:

- 9 семинаров / практических занятий x 5 страниц = 45 страниц методических указаний для практических занятий, практических примеров;
- Практические примеры.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Структура Курса по транспортному планированию, прогнозированию перевозок и транспортному моделированию

Раздел	Лекция	Тема
Введение в транспортное планирование	01	Общее введение в транспортное планирование
	02	Уровни транспортного планирования
	03	Методология для генерального транспортного планирования
	04	Практика в регионе ТРАСЕКА
Транспортное моделирование	05	Введение в транспортное моделирование
	06	Четыре этапа транспортного моделирования
	07	Организация исследования перевозок
	08	Методы построения сетей и зонирования
	09	Матрица ССИДД
	10	Калибровка модели
Прогнозирование перевозок	11	Будущие сети
	12	Методология прогнозирования
	13	Сгенерированный спрос
	14	Построение сценариев
Программное обеспечение для транспортного моделирования	15	Введение в программное обеспечение для транспортного моделирования
	16	Введение в программное обеспечение для транспортного моделирования - TRANSTOOLS
Отношение между транспортным планированием и оценкой инвестиций	17	Прогнозирование перевозок и пропускной способности инфраструктурой сети; выявление узких мест
	18	Прогнозирование перевозок, стоимость времени и оценка инвестиций

Структура Курса по оценке инвестиций

Раздел	Лекция	Тема	Содержание
Политика и планирование транспортной инфраструктуры	01	Политика и планирование инфраструктуры	Стратегия и политика, процесс планирования, определение приоритетов проектов, правовые основы
	02	Финансирование инфраструктуры и оценка инвестиций	Источники финансирования инфраструктуры, механизмы оценки





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Экономический анализ инфраструктурных проектов	03	Анализ затрат и выгод (1)	Общая структура АЗВ, определения целей, идентификация проектов, параметры АЗВ, прогнозирование потребностей в перевозках, оценка затрат и выгод
	04	Анализ затрат и выгод (2)	Оценка внешних затрат, стоимость времени, стоимость обеспечения безопасности, критерии стоимости/решений
	05	Анализ эффективности затрат (АЭЗ) Многокритериальный анализ (МКА)	Анализ эффективности затрат (АЭЗ), многокритериальный анализ (МКА)
	06	Анализ чувствительности и рисков	Анализ сценариев, пороговые значения, анализ вероятности рисков
	07	Финансовый анализ	Параметры финансового анализа, индикаторы эффективности, определение доли софинансирования
	08	Предварительная оценка проектов и оценка по результатам реализации	Практические примеры
Дополнительная оценка	09	Оценка воздействия на окружающую среду	Анализ экологических рисков (АЭР)
	10	Оценка более широкого экономического и политического воздействия	Анализ пространственного воздействия, цели снижения транспортной нагрузки и переориентации на другие виды транспорта, оценка распределения и воздействия на бедность (DPA)
Оценка отдельных видов транспорта	11	Виды транспорта – железнодорожный	Определение объемов перевозок, планирование пропускной способности, элементы выгод, затраты
	12	Виды транспорта – автомобильный	Определение объемов перевозок, планирование пропускной способности, элементы выгод, затраты
	13	Виды транспорта – водный	Определение объемов перевозок, планирование пропускной способности, элементы выгод, затраты
	14	Виды транспорта – воздушный	Компиляция данных, планирование пропускной способности, расходы





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



		Виды транспорта – морской	Компиляция данных, планирование пропускной способности, расходы
Генеральные планы и ТЭО	15	Логистические парки	Функции, организация, технологии, финансирование
	16	Склады	Функции и типы, технологии, организация и процессы
	17	Разработка генеральных планов	Изучение рынка, бизнес-модель, планирование пропускной способности, планирование размещения объектов
	18	Технико-экономическое обоснование	Планирование инвестиций, расчет затрат и выгод, анализ безубыточности

Структура Курса по мультимодальным перевозкам

Раздел	Лекция	Тема
Логистика и управление цепочками поставок	1	Ориентированность на клиента, управление цепочками поставок, концепция управления цепочками
Виды транспорта	2	Морской, каботажный, река-море, внутренний водный
	3	Автомобильный, железнодорожный, воздушный
	4	Логистические терминалы
	5	Сравнение видов транспорта, компромиссы
	6	Определения, цели, история
Мультимодальные Транспортные системы	7	Мультимодальные системы и оборудование: ориентированные на железнодорожные перевозки; комбинированные перевозки
	8	Мультимодальные системы и оборудование: ориентированные на перевозки водным транспортом
	9	Рынки, игроки: перевозчики, экспедиторы
	10	Оперативная совместимость (информация, регламентирующие документы, оборудование, унификация)
	11	Лучшая практика, новейшие разработки
	12	Контракты, транспортные расходы, внешние затраты, ценовая политика
	13	Документы, программное обеспечение, отслеживание и сопровождение
Законодательство, соглашения и политика	14	Законодательство и политика, инфраструктура в ЕС/СНГ
	15	Международные соглашения, доступ на рынки
	16	Ответственность, страхование, оценка рисков, работа с претензиями
	17	Таможня: Процедуры импорта/экспорта в ЕС/СНГ
	18	Правила в отношении перевозки опасных и скоропортящихся грузов





Данный проект финансируется Европейским союзом.



Для этих трех учебных планов были разработаны полные комплекты учебных материалов на русском и английском языках. Электронная версия этих трех руководств на русском и английском языках имеется на компакт-диске, прилагаемом к настоящему отчету. Также внимание уделялось педагогическим навыкам и методам обучения, разработке интерактивных учебных материалов для среды электронного обучения. Для поддержки реализации проекта был создан временный веб-сайт (www.tracecatraining.org). На этом веб-сайте было представлено большинство учебных материалов, разработанных в рамках проекта. Также на этом веб-сайте были размещены разработанные материалы по педагогическим навыкам и методам обучения. Веб-сайт имеет два раздела: зону общего доступа, где представлены электронные версии учебных материалов и размещена другая соответствующая информация по проекту, и зону ограниченного доступа, которая предназначена для электронного обучения с использованием программы «DOKEOS». Все участники программ обучения получили доступ к этой зоне веб-сайта с ограниченным доступом. Значительная часть учебных материалов была переработана для использования в среде электронного обучения, чтобы продемонстрировать возможности системы. Основной контент этого веб-сайта был перенесен на официальный веб-сайт ТРАСЕКА (www.traceca-programme.eu), управляемый в рамках проекта IDEA ТРАСЕКА.

Кроме того, разработан Региональный атлас транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА. Этот атлас является дополнением к разработанным учебным материалам. Электронная версия атласа имеется на компакт-диске, который прилагается к настоящему отчету.

2.3.3 Обучение преподавательского состава

Обучение преподавательского состава по методам и инструментам транспортного планирования, оценке инвестиций; педагогическим навыкам, методам обучения и методам разработки учебных планов, программ по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости проводилось в ходе реализации региональных учебных программ и национальных семинаров. В ходе визитов в высшие учебные заведения группа проекта также воспользовалась возможностью обсудить разработанные учебные планы и материалы с местными лекторами и преподавательским составом. Для целей обучения также широко использовался созданный нами веб-сайт www.tracecatraining.org. Трудно определить точное число преподавателей, лекторов, молодых ученых и студентов, которые воспользовались разработанными учебными материалами.

2.3.4 Региональные учебные мероприятия

Были организованы следующие региональные учебные мероприятия:

Региональный симпозиум в Тбилиси (Грузия) по методам и инструментам транспортного планирования - прогнозированию и моделированию перевозок	16-20 марта 2009 года
Региональный симпозиум в Стамбуле (Турция) по методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду	20-24 апреля 2009 года
Обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды/Германию по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	11-18 мая 2009 года
Региональный семинар по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению в Кишиневе (Молдова)	26-30 октября 2009 года

- 1) Обучение преподавательского состава по методам и инструментам транспортного планирования, прогнозированию и моделированию перевозок

Место проведения: Тбилиси, Грузия

16-20 марта 2009 года





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Первое региональное мероприятие состоялось 16-20 марта 2009 года в Тбилиси (Грузия) в форме регионального симпозиума по методам и инструментам транспортного планирования - прогнозированию и моделированию перевозок.

В этом симпозиуме приняли участие 22 представителя из 12 стран ТРАСЕКА. Этот региональный симпозиум получил очень хорошую оценку: 72 % - отлично; 23 % - хорошо; 5 % - удовлетворительно.

- Все участники согласились, что программа обучения была только отправной точкой для «новой волны» укрепления потенциала транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА.
- Предметы транспортного планирования, транспортного моделирования и прогнозирования перевозок являются очень сложными и требуют обширных технических знаний и навыков.
- Для многих стран ТРАСЕКА эта тема относительно нова. Важно, чтобы учебные мероприятия проводились стабильно за счет развития сотрудничества между странами ТРАСЕКА.
- Поэтому крайне необходимо создать региональную сеть, как это предусмотрено проектом.
- Отмечается, что общие инструменты планирования для развития коридора были бы очень полезны для стран ТРАСЕКА. Представленная модель «TRANS-TOOLS» может быть передана странам ТРАСЕКА для этой цели.

2) Обучение преподавательского состава по оценке инвестиций в проекты транспортной инфраструктуры

Место проведения: Стамбул, Турция

20-24 апреля 2009 года

Второе региональное учебное мероприятие было проведено 20-24 апреля 2009 года в Стамбуле (Турция). На нем проводилось обучение методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду. Оно объединило региональные учебные мероприятия по оценке инвестиций и оценке воздействия на окружающую среду в одно событие.

В этом региональном симпозиуме приняли участие 22 представителя из 11 стран ТРАСЕКА. Эта программа получила очень хорошую оценку: 62% - отлично; 34% - хорошо; 5 % - удовлетворительно.

- Проблемным вопросом остается определение того, как будет использоваться этот учебный план, поскольку он может быть включен в программы обучения транспортных университетов, в которых очень мало внимания уделяется технико-экономическому обоснованию проектов развития транспортной инфраструктуры, а также в учебные программы экономических факультетов.
- Необходимо обменяться опытом и практическими примерами использования анализа затрат и выгод и оценки воздействия на окружающую среду.

3) Обучение преподавательского состава по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости

Место проведения: Германия и Нидерланды

11-18 мая 2009 года





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Третье региональное мероприятие обучения состоялось 11-18 мая 2009 года в форме обучения/ознакомительной поездки в Нидерланды и Германию по вопросам мультимодальных перевозок и оперативной совместимости.

В этом региональном учебном мероприятии приняли участие 19 представителей из 10 стран ТРАСЕКА. Эта программа получила хорошую оценку: 67% - отлично; 28% - хорошо; 5% - плохо.

- Ознакомительная поездка оказалась очень полезной, поскольку основное внимание уделялось практическим примерам мультимодальных перевозок и оперативной совместимости. Также были высказаны новые идеи и предложения по включению практических примеров, управленческих и моделирующих игр в учебный план.
 - Ознакомительная поездка способствовала обсуждению вопросов сотрудничества между высшими учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА.
 - Наиболее важным результатом этой ознакомительной поездки стало то, что ее участники подчеркнули необходимость формирования основной группы из лиц, принимающих решения, которые могли бы стать движущей силой перемен.
 - Вместо привлечения максимально возможного количества людей ко всем учебным мероприятиям большинство участников подчеркнуло необходимость привлекать тех же людей к нескольким мероприятиям обучения.
 - Позиция руководителей проекта по этому вопросу заключается в том, что необходимо соблюдать баланс между этими двумя вариантами: для обеспечения преемственности и устойчивости возможно привлечение делегатов к нескольким мероприятиям обучения, с другой стороны, также было бы желательно привлекать больше участников к учебным мероприятиям.
- 4) Обучение преподавательского по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению

Место проведения: Кишинев, Молдова

26-30 октября 2009 года

Четвертое региональное учебное мероприятие проводилось в форме регионального семинара по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению. Этот семинар состоялся 26-30 октября 2009 года в Кишиневе (Молдова).

В этом региональном семинаре приняли участие 22 представителя из 11 стран ТРАСЕКА. Эта программа получила очень хорошую общую оценку: 89% - отлично и 11% - хорошо.

- Семинар проводился в интерактивном режиме, и его участники прямо высказались за продолжение этого вида взаимодействия между университетами и высшими учебными заведениями стран ТРАСЕКА.

Первоначально планировалось провести два региональных учебных мероприятия по транспортной политике и государственно-частному партнерству. Поскольку было выявлено очевидное дублирование других текущих проектов ТРАСЕКА, таких как проект IDEA, после консультаций с Европейской комиссией было решено не проводить отдельные региональные семинары по этим темам, а продолжить разработку учебных планов по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам. Это позволило израсходовать больше ресурсов проекта на проведение национальных семинаров в странах ТРАСЕКА, на которых обсуждались и распространялись результаты проекта.





Данный проект финансируется Европейским союзом.



Региональные учебные мероприятия, проведенные в Тбилиси (Грузия), Стамбуле (Турция), Германии/ Нидерландах и Кишиневе (Молдова), достигли своих целей. После проведения таких региональных учебных мероприятий еще более очевидной стала насущная потребность в создании платформы для обмена опытом и информацией о разработке учебных планов, методологией обучения и материалами курсов по транспортному планированию, оценке инвестиций в проекты транспортной инфраструктуры и мультимодальных перевозок. В частности, участники этих мероприятий высоко оценили их интерактивный характер, который позволил им открыто обсуждать свои проблемы с коллегами из других университетов.

В ходе четвертого регионального семинара были выдвинуты новые концепции разработки учебных планов, методов преподавания и использования компьютерных программ для электронного обучения. На этом региональном семинаре проходило дальнейшее обсуждение текущего статуса разработки учебных планов, госстандартов, Болонского процесса и возможной интеграции разработанных модулей обучения в учебные планы. Основные результаты обсуждений представлены ниже:

Учебные планы по транспортному планированию - Высшее образование регулируется Госстандартом. Предметы «Транспортное планирование», «Оценка инвестиций» и «Мультимодальные перевозки» можно включить в Госстандарт через принятие решений и рекомендации научных советов, но этот путь является очень бюрократическим и трудным. Почти во всех странах имеется возможность включить вышеупомянутые предметы в курс специализации, на который приходится 30 % часов. Курсы специализации разрабатываются в соответствии со спросом на рынке труда и утверждаются научными советами.

Мультимодальные перевозки - Очевидно, что среди участников имеется общее понимание того, что мультимодальные перевозки должны быть включены (по крайней мере, на этапе специализации) в программы подготовки бакалавров, тогда как транспортное планирование и оценку инвестиций следует изучать на курсе подготовки магистров.

Методов обучения - В отношении методов обучения до сих пор в университетах преобладает теоретические занятия. В очень немногих случаях используются практические примеры. Деловые игры пока не применяются, хотя имеется большая потребность в разработке и внедрении деловых игр. Студенты должны делать больше презентаций, проектов, диссертаций и т.д.

Преподаватели – Ситуация с преподавателями довольно проблематична. Многие не имеют опыта использования новых компьютерных технологий, таких как презентации Power Point, Интернет и электронное обучение. Также ясно, что новые предлагаемые предметы трудно ввести без подготовленного персонала. Кто будет преподавать новые предметы? Необходимы специальные пособия и курсы обучения по таким предметам, так транспортное планирование, оценка инвестиций и мультимодальные перевозки, в частности, для молодых преподавателей или обучаемых по программе PhD. Крайне необходимо привлечь больше подготовленных преподавателей и больше использовать практические примеры, посещения объектов и т.д. В дополнение к штатным преподавателям следует приглашать лекторов из транспортной индустрии.

2.3.5 Национальные семинары

В период с февраля по май 2010 года в Азербайджане, в Армении, в Грузии, в Таджикистане, на Украине, в Молдове, в Узбекистане и в Казахстане было проведено восемь национальных семинаров по распространению информации.

Национальный семинар в Азербайджане	16-19 февраля 2010 года
Национальный семинар в Армении	1-3 марта 2010 года
Национальный семинар в Грузии	3-5 марта 2010 года
Национальный семинар в Таджикистане	17-19 марта 2010 года





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



<i>Национальный семинар на Украине</i>	<i>12-14 апреля 2010 года</i>
<i>Национальный семинар в Молдове</i>	<i>14-16 апреля 2010 года</i>
<i>Национальный семинар в Узбекистане</i>	<i>4-6 мая 2010 года</i>
<i>Национальный семинар в Казахстане</i>	<i>6-7 мая 2010 года</i>

Ввиду местных обстоятельств было невозможно организовать национальный семинар в Кыргызской Республике. Всего более 150 экспертов приняли участие в этих национальных семинарах. Главная цель заключалась в обсуждении документов, разработанных в рамках проекта, и возможного их использования высшими учебными заведениями и университетами в этих странах. Во многих странах были скорректированы учебные планы и учебные материалы с учетом конкретных потребностей в практическом использовании и интеграции в программы обучения.

2.3.6 Техничко-экономическое обоснование создания региональной сети высших учебных заведений

К настоящему итоговому отчету о достигнутых результатах прилагается «Дискуссионный документ по созданию сети региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе ТРАСЕКА». Цель сети заключается в обмене информацией по разработке и использованию вновь разработанных учебных планов по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам в регионе ТРАСЕКА. В основу этого отчета положен обзор, проведенный в рамках Проекта среди основных заинтересованных сторон проекта в регионе ТРАСЕКА.

В регионе ТРАСЕКА действует целый ряд университетов, факультетов и учебных заведений. В некоторых из этих университетов организована подготовка специалистов для отдельных видов транспорта: авиационного, железнодорожного, морского, автомобильного и т.д. Широко охвачены технические аспекты перевозок. Во многие учебные планы также включены общеобразовательные дисциплины, такие как история, философия, национальные и иностранные языки, математика, физика и т.д. Однако имеется настоятельная необходимость в придании большей экономической и финансовой направленности планированию инвестиций в транспортную инфраструктуру, поскольку для реализации проектов транспортной инфраструктуры выделяются все более ограниченные финансовые ресурсы, а концепция «соотношение цены и качества» получает все более широкое признание среди соответствующих государственных органов в странах ТРАСЕКА. Как таковые, готовые учебные планы по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости встречаются редко. Многие университеты и факультеты проявили свою заинтересованность. Постепенно в различных странах ТРАСЕКА формируется группа университетов, которые проявляют реальную заинтересованность в изменении и/или введении новых учебных планов и применении новых методов обучения, включая электронное обучение. Это также связано с общим процессом реструктуризации системы высшего образования в регионе ТРАСЕКА, который заключается во внедрении структуры подготовки бакалавров и магистров в соответствии с принципами Болонского процесса. При этом к 2010 году планируется достичь интеграции с общим европейским пространством высшего образования. В таблице ниже представлен неполный перечень основных высших учебных заведений, с которыми были установлены связи в рамках проекта и которые принимали участие в реализации проекта. Их представители выразили заинтересованность в активном участии в региональной сети высших учебных заведений в регионе ТРАСЕКА по транспортному обучению:

Армения	Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Гагик Мусаэлян	Декан департамента транспортных систем, заведующий кафедрой «Автомобили»	mobsect@seua.am ; transys@seua.am +37410 582330; +37493 885193
---------	---	----------------	--	---





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Армения	Армянский государственный аграрный университет (АГАУ)	Норик А. Базилян	Декан инженерного факультета, заведующий кафедрой механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок	n.bazikyan@mail.ru +37410567979 +37410 651716 +37493 253200
Азербайджан	Азербайджанский технический университет	Сульхаддин К. Гезалов	Заведующий кафедрой «Автомобильные транспортные средства»	sssz@mail.ru +994502212868 мобильный телефон
Грузия	Факультет транспорта Грузинского технического университета	Отари Гелашвили	Декан факультета	+99532364035 +99599922223 мобильный телефон
Грузия	Кавказская школа бизнеса Кавказского университета	Давид Иремадзе	Доцент факультета менеджмента и международных исследований, директор аспирантуры КСБ	diremadze@geoeduconsulting.com
Казахстан	Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Адилбек К. Ботабеков	Президент – Ректор	botabekov@rambler.ru
Казахстан	Евразийский национальный университет, Астана	Иман Тазабеков	Профессор	+87051008360
Кыргызская Республика	Кыргызский государственный технический университет	Бекжан Торобеков	Первый проректор по учебной работе	Bekjan2003@mail.ru
Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Орозбек Токтогулович Шатманов	Директор Института транспорта и коммуникаций	intranscom@gmail.com
Молдова	Технический университет	Виктор Чебан	Заведующий кафедрой «Инженерия и менеджмент на транспорте»	Dr_ceban@mail.md
Молдова	Транспортный колледж	Борис Русу	Директор	ctca@araxinfo.com
Таджикистан	Таджикский технический университет имени М.С. Осими, Транспортно–дорожный факультет	Профессор, доктор Абдукаххор Абдусамадович Турсунов	Декан	abdukahhoz@mail.ru +992 37 223 07 01
Турция	Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Госпожа Гюлдем Черит	Ректор	gcerit@tnn.net
Украина	Национальный транспортный университет	М. Дмитриченко	Ректор НТУ	dmitrichenko@ntu.edu.ua





Данный проект финансируется Европейским союзом.



Украина	Национальный авиационный университет	Ринат М. Салимов	Профессор, проректор	rsalimov@nau.edu.ua
Узбекистан	Автомобильно-дорожный институт	Абдурахим Абдурахмонович Абдурахмонов	Проректор по учебной части	
Узбекистан	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Госпожа Феруза Фузаиловна Каримова	Проректор по учебной работе	http://www.tashit.uz +998712220401

В национальных семинарах также приняли участие представители некоторых других высших учебных заведений и университетов, с которыми ранее не были установлены контакты:

Азербайджан	Национальный авиационный университет	Елман Наджафов		
Азербайджан	Азербайджанская государственная морская академия	Имран Самедов		
Грузия	Грузинский авиационный университет	Юрий Сухиташвили	Профессор департамента качества	yuritbs@mail.ru
Казахстан	Алматинский железнодорожный колледж	Госпожа Меруерт Кадырова	Заведующая кафедрой	+87771668323
Казахстан	КТУ	Байжан Уалханов	Заведующий кафедрой	ualkhanov@mail.ru +87017370628

Они также могли бы принять участие в работе региональной сети транспортных учебных заведений в регионе ТРАСЕКА.

2.3.7 Внедрение региональной сети высших учебных заведений

Проект начался с внедрения региональной сети высших учебных заведений. Однако веб-сайт проекта www.tracecatraining.org, который был объединяющим элементом этой сети, будет закрыт после окончания проекта. Очень важно, что Постоянный секретариат ТРАСЕКА берет на себя обязанности по его поддержанию, создав специальный сайт на общем веб-сайте www.traceca-programme.eu.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



3 Выводы и рекомендации

3.1.1 Разработка учебных планов

- Группа реализации проекта выяснила, что уровень учебных планов и содержания новых программ подготовки бакалавров и магистров в различных странах существенно отличается. Почти во всех странах отсутствует опыт проведения курсов по подготовке бакалавров и магистров. Также необходимо более детальное изучение и обсуждение того, как следует интегрировать такие предметы, как транспортное планирование, оценка инвестиций, мультимодальные перевозки и оперативная совместимость.
- Процесс разработки связан с изменениями в программах обучения, образовательной системе и в структуре университетов. Поэтому интеграция вновь разработанных учебных планов по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости в процесс реструктуризации будет длительной и продолжится после завершения проекта.
- Некоторые университеты уже проводят процесс реструктуризации своих учебных планов и разрабатывают новые структуры для подготовки бакалавров и магистров. Принимая во внимание эти факторы, можно сказать, что региональная сеть учебных заведений транспорта могла бы сыграть важную роль в обмене информацией между учебными заведениями и помочь отдельным учреждениям в модернизации своих учебных планов по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам.
- Представители многих высших учебных заведений подчеркнули необходимость в разработке учебного плана по логистике, включая такие темы, как планирование, управление и эксплуатация логистических центров; управление цепочками поставок; складирование и распределение; транспортная логистика; эффективность логистики в странах ТРАСЕКА; и т.д. Это пожелание было подтверждено участниками в ходе семинаров.

Рекомендации:

- ТРАСЕКА и региональная сеть учебных заведений транспорта должны способствовать обмену опытом разработки учебных планов и оказывать помощь институтам, которые хотели бы обновить свои действующие учебные планы.
- ТРАСЕКА должна продвигать разработку новых учебных планов по логистике.
- Высшие учебные заведения должны разработать оборудование и системы для непрерывного обучения специалистов транспортного сектора.

3.1.2 Разработка и обмен учебными материалами

- Учебные материалы, разработанные в рамках проекта, оказались полезными для бенефициаров. Однако имеется потребность в регулярном обмене опытом и учебными материалами между различными высшими учебными заведениями в странах ТРАСЕКА, а также между европейскими университетами и учреждениями-бенефициарами в регионе ТРАСЕКА. Очень полезным является обмен конкретными практическими примерами, которые могут использоваться для целей обучения.
- Также необходимо с учетом специфики стран разработать дополнительные учебные материалы к руководствам по транспортному планированию и оценке инвестиций, содержащие национальные стандарты планирования, а также экономические и финансовые показатели для таких параметров, как:
 - себестоимость строительства одного км железной и автомобильной дороги, моста и т.д.;
 - вмененные издержки землепользования;
 - стоимость времени для пассажиров и грузов;





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



- затраты пострадавших и погибших людей;
- и т.д.
- В эти учебные материалы необходимо включить более реалистичные случаи и практические примеры. Обучение по программе бакалавров и подготовка магистров требуют большей практической направленности, ориентированности на производство и работы в проектах. Однако по настоящее время преобладает теоретическое обучение.
- Рабочие отношения между высшими учебными заведениями, университетами, предприятиями и министерствами транспорта складываются только в исключительных случаях. Включение работы в проектах, ориентированных на производство, в учебные планы могло бы восполнить отсутствие связей с производством и обеспечить передачу «ноу-хау» в обоих направлениях.
- Использование деловых игр по управлению проектами, бизнесом и моделирующим игр могло бы стать полезным дополнением к обучению, проводимому в сотрудничающих университетах и высших учебных заведениях. Компания «STC-Group», находящаяся в Роттердаме, которая является одним из партнеров данного проекта, разработала несколько управленческих игр, таких как симулятор цепочки поставок. Было бы очень полезно разработать и применить подобные инструменты обучения в странах ТРАСЕКА.
- Созданная региональная сеть учебных заведений может сыграть важную роль в реализации этих рекомендаций, предоставив интерактивный веб-сайт на русском и английском языках и проводя регулярные конференции.

Рекомендации:

- ТРАСЕКА должна продвигать разработку и обмен соответствующими учебными материалами и практическими примерами через региональную сеть и/или создание общего веб-сайта и платформы.

3.1.3 Обучение преподавательского состава

- Имеется настоятельная необходимость в регулярном обучении преподавателей и лекторов по транспортному планированию и оценке инвестиций в транспортные инфраструктурные проекты. В ходе организации национальных семинаров стало ясно, что очень важно проводить дальнейшее обучение обучающихся. Лекторы по транспортному планированию и оценке инвестиций должны проходить обучение в течение более продолжительного времени.
- Мы настоятельно рекомендуем организовать учебные группы по трем учебным планам, разработанным в рамках проекта: транспортному планированию; оценке инвестиций в проекты транспортной инфраструктуры; мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости. Эти группы могут построить региональную сеть знаний в области своей специализации, чтобы учиться друг у друга и обмениваться профессиональным опытом. Эту работу также можно было связать с действующим проектом IDEA и недавно созданной экспертной группой по модели грузоперевозок ТРАСЕКА и системе GIS для региона ТРАСЕКА.

Рекомендации:

- ТРАСЕКА должна продвигать непрерывное обучение преподавательского состава по транспортному планированию и оценке инвестиций и поощрять проведение программ обмена преподавателями и студентами между различными высшими учебными заведениями.

3.1.4 Организация региональных и национальных семинаров и конференций

- Проведение региональных семинаров оказалось очень полезным методом обмена опытом между различными высшими учебными заведениями в регионе ТРАСЕКА.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



- Деканы и лекторы свободны от своих повседневных профессиональных забот и имеют возможность поразмышлять над своей работой и обсудить пути ее совершенствования.
- Также такое общение очень важно для установления контактов с коллегами и обмена информацией.
 - Созданная сеть региональных связей для продвинутого транспортного обучения может стать инструментом для организации регулярных региональных семинаров.
 - Национальные семинары сыграли важную роль в процессе распространения документов, разработанных в рамках проекта: учебных планов; учебных материалов; методов обучения.
 - Большинство стран сделало еще одно важное достижение: различные высшие учебные заведения в одной стране были собраны вместе, чтобы учиться друг у друга и обмениваться опытом. Во многих странах действуют специализированные университеты для различных видов транспорта (автомобильного; железнодорожного; морского; авиационного), которые практически не сотрудничают между собой. В частности, программа обучения по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости оказалась полезной для всех высших учебных заведений, готовящих специалистов для определенных видов транспорта.

Рекомендации:

- ТРАСЕКА должна содействовать проведению региональных и национальных семинаров и конференций с тем, чтобы обеспечить обмен информацией и опытом в сфере высшего транспортного образования в регионе ТРАСЕКА.

3.1.5 Внедрение региональной сети высших учебных заведений

- Региональная сеть высших учебных заведений нуждается в дальнейшей поддержке со стороны ТРАСЕКА для реализации своих планов и обеспечения жизнеспособности.
- Создание виртуальной платформы и организация региональных семинаров и конференций могут явиться способом достижения этой цели.

Рекомендации:

- ТРАСЕКА должна создать виртуальную платформу для сотрудничества между высшими учебными заведениями.

3.1.6 Установление связей между высшими учебными заведениями и министерствами транспорта

- Мы считаем необходимым, чтобы министерства транспорта имели возможность воспользоваться новыми учебными планами и учебными материалами.
- Поэтому было бы очень полезно, чтобы высшие учебные заведения организовали мастер-классы по транспортному планированию, оценке инвестиций, мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости для лиц, занимающихся транспортным планированием и разрабатывающих транспортную политику.
- Связи между учебными заведениями и министерствами транспорта можно еще больше укрепить и институционализировать за счет развития двустороннего сотрудничества между ними в различных областях: прием молодых выпускников без какого-либо профессионального опыта в министерства; проведение краткосрочных программ стажировки студентов в министерствах транспорта; совместное проведение лекций, семинаров, практических занятий, конференций и т.д.

Рекомендации:

- ТРАСЕКА должна содействовать сотрудничеству между высшими учебными заведениями и министерствами транспорта.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



4 Документы проекта на компакт-диске

На компакт-диске, который прилагается к настоящему итоговому отчету о достигнутых результатах, записана следующая документация:

Отчеты по проекту

- Первоначальный отчет на английском языке
- Первоначальный отчет на русском языке
- Промежуточный отчет № 1 на английском языке
- Промежуточный отчет № 1 на русском языке
- Промежуточный отчет № 2 на английском языке
- Промежуточный отчет № 2 на русском языке
- Промежуточный отчет № 3 на английском языке
- Промежуточный отчет № 3 на русском языке
- Промежуточный отчет № 4 на английском языке
- Промежуточный отчет № 4 на русском языке
- Итоговый отчет о достигнутых результатах на английском языке
- Итоговый отчет о достигнутых результатах на русском языке

Технические отчеты

- Руководство по транспортному планированию и транспортному моделированию на английском языке
- Руководство по транспортному планированию и транспортному моделированию на русском языке
- Руководство по оценке инвестиций на английском языке
- Руководство по оценке инвестиций на русском языке
- Руководство по мультимодальным перевозкам на английском языке
- Руководство по мультимодальным перевозкам на русском языке
- Атлас транспортных и торговых потоков в регионе TRASECA (на английском и русском языках)
- Отчет об оценке учебных планов
- Дискуссионный документ по созданию сети региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе TRASECA
- Справочные материалы, презентации и инструменты обучения по транспортному планированию, оценке инвестиций и мультимодальным перевозкам.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Приложение 1 Хронологический обзор основных визитов, встреч и мероприятий





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



3 сентября 2008 года	Организационное совещание группы проекта в Нидерландах	Подготовка к реализации проекта	
8-12 сентября 2008 года	Визит в Румынию	Начало реализации проекта в Румынии	<i>Рене Меус</i>
8-9 сентября 2008 года	Встреча в Москве	Встреча с ректором Технического университета в Баку для обсуждения участия в проекте	<i>Михаил Прокофьев</i>
15-19 сентября 2008 года	Визит в Казахстан и Кыргызскую Республику	Начало реализации проекта в Казахстане и Кыргызской Республике	<i>Рене Меус, Ирина Старкова</i>
15-19 сентября 2008 года	Визит в Узбекистан	Начало реализации проекта в Узбекистане	<i>Норберт Вагнер</i>
20-28 сентября 2008 года	Всемирный конгресс FIATA в Ванкувере (Канада)	Установление контактов с операторами мультимодальных перевозок для обсуждения вопросов мультимодальных перевозок и оперативной совместимости	<i>Михаил Прокофьев</i>
22-26 сентября 2008 года	Визит в Казахстан	Участие в международном форуме «Трансевразия-2008» в Астане и встречи с несколькими национальными секретарями ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, □ан□ □ан дер Баан, Ирина Старкова</i>
2 октября 2008 года	Визит в Брюссель в Бюро Сотрудничества Европейд А/3	Обсуждение первых результатов проекта	<i>Рене Меус</i>
6-8 октября 2008 года	Визит в Молдову	Начало реализации проекта в Молдове	<i>□ан□ □ан дер Баан, Нина Нестерова</i>
10 октября 2008 года	Визит в Брюссель	Встреча с национальным секретарем ТРАСЕКА из Молдовы	<i>Рене Меус, Нина Нестерова</i>
13-17 октября 2008 года	Визит на Украину	Начало реализации проекта на Украине	<i>Рене Меус, Ирина Старкова, Екатерина Басова</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



13-17 октября 2008 года	Визит в Таджикистан и Турцию	Начало реализации проекта в Таджикистане и Турции	<i>Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев</i>
14-15 октября 2008 года	Визит в Брюссель	Участие в конференции по трансъевропейским транспортным сетям	<i>Нина Нестерова</i>
20-24 октября 2008 года	Визит в Армению и Грузию	Начало реализации проекта в Армении и Грузии	<i>Рене Меус</i>
27-30 октября 2008 года	Визит в Азербайджан	Начало реализации проекта в Азербайджане	<i>Рене Меус, Ирина Старкова</i>
4-5 ноября 2008 года	Встреча в Берлине	Обсуждение структуры программ обучения	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, □ан□ □ан дер Баан, Джордж Емманулопулос</i>
11-14 ноября и 24-28 ноября 2008 года	Визиты в Казахстан	Встречи в высших учебных заведениях для обсуждения вопросов участия в проекте	<i>Рене Меус, Михаил Прокофьев, Элизабет □ан Гролл, Ирина Старкова</i>
1-3 декабря 2008 года	Визит в Болгарию	Встречи в высших учебных заведениях для обсуждения вопросов участия в проекте	<i>Рене Меус, Нина Нестерова, Кристиана Чакарова</i>
9-10 декабря 2009 года	Визит в Румынию	Встречи в высших учебных заведениях для обсуждения вопросов участия в проекте	<i>Норберт Вагнер, □ан□ □ан дер Баан</i>
15 декабря 2008 года	Встреча в Нидерландах по вопросам разработки веб-сайта и электронного обучения	Разработка веб-сайта и системы электронного обучения для проекта	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Элизабет □ан Гролл, Ян □ан Тригт, Карлос Сусо</i>
26-29 января 2009 года	Встреча в Греции по вопросам разработки учебных планов и учебных материалов	Разработка учебных планов и обсуждение учебных материалов	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, □ан□ □ан дер Баан, Арно Бургесс, Джордж Емманулопулос, Ольга Варвери, Панос Кристопоулос, Иро Димитриаду, Константинос Георгиу</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



30 января 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	Обсуждение хода реализации проекта	<i>Рене Меус</i>
9-12 февраля 2009 года	Встреча в Зоетермесе с местными экспертами из Казахстана и Болгарии для обсуждения вопросов подготовки Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА	Обсуждение структуры и содержания Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА	<i>Рене Муус, Нина Нестерова, Арно Бургесс, Падидех Гуцков, Кристиана Чакарова, Роман Андруцкий, Гульнара Бекмагамбетова, Ирина Старкова</i>
9-12 февраля 2009 года	Визит на Украину	Посещение высших учебных заведений для обсуждения вопросов участия в проекте	<i>Михаил Прокофьев, Екатерина Басова</i>
2-3 марта 2009 года	Посещение Партнерства по содействию мировой торговле в Женеве	Продвижение/ознакомление с проектом в Партнерстве по содействию мировой торговле	<i>Рене Меус</i>
16-20 марта 2009 года	<i>Региональный симпозиум в Тбилиси (Грузия) по методам и инструментам транспортного планирования – прогнозированию и моделированию перевозок</i>	Первое учебное мероприятие	<i>Рене Меус, Арно Бургесс, Роман Андруцкий, Ирина Старкова, Джордж Эмманулопулос, Ольга Варвери</i>
27 марта 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	Обсуждение хода реализации проекта	<i>Рене Меус</i>
31 марта – 2 апреля 2009 года	Визит на Украину	Посещение Национального транспортного университета для обсуждения методов электронного обучения и связи с другим проектом ТРАСЕКА по развитию логистических центров	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Екатерина Басова</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



7-10 апреля 2009 года	Визит в Казахстан	Обсуждение Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА и посещение высших учебных заведений в Алматы	<i>Рене Меус, Михаил Прокофьев, Гульнара Бекмагамбетова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова</i>
20-24 апреля 2009 года	<i>Региональный симпозиум в Стамбуле (Турция) по методам экономической и финансовой оценки, включая анализ затрат и выгод и оценку воздействия на окружающую среду</i>	Второе и третье учебное мероприятие	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Геерт Смит, Нина Нестерова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова, Панос Кристоулос, Иро Димитриадоу, Костас Георгиоу, Михаил Прокофьев, Элизабет ван Гролл</i>
28 апреля – 1 мая 2009 года	Визит в Казахстан	Подготовка ознакомительной поездки в Нидерланды/Германию и координация вопросов подготовки Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, Гульнара Бекмагамбетова, Роман Андруцкий, Ирина Старкова</i>
11-18 мая 2009 года	<i>Обучение/ознакомительная поездка в Нидерланды/Германию по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости</i>	Четвертое учебное мероприятие	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Джордж Еммануолопулос, Ирина Старкова, ван дер Баан, Нина Нестерова, Элизабет ван Гролл</i>
3 июня 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернади, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	Обсуждение хода реализации проекта	<i>Рене Меус</i>
4-5 июня 2009 года	Встреча в Германии	Подготовка регионального семинара по педагогическим основам и методам обучения, электронному обучению в Молдове	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев</i>
8-13 июня 2009 года	Визит в Казахстан	Работа над Атласом транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА и участие в	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Ирина Старкова, Гульнара Бекмагамбетова</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



		Евроазиатской конференции МСАТ по автомобильному транспорту	
5-7 июля 2009 года	Визит в Армению	Посещение высших учебных заведений для обсуждения вопросов участия в проекте	<i>Михаил Прокофьев, Тетяна Каратеева</i>
13-17 июля 2009 года	Визит в Казахстан и Кыргызскую Республику	Посещение высших учебных заведений для обсуждения вопросов участия в проекте	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Ирина Старкова</i>
21-24 июля 2009 года	Визит на Украину	Подготовка регионального симпозиума по финансированию транспортной инфраструктуры, ГЧП и тенденциям в политике и управлении транспортной инфраструктурой	<i>Рене Меус, Кас ван дер Баан, Михаил Прокофьев, Екатерина Басова</i>
30 июля 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	Обсуждение хода реализации проекта и согласование отмены регионального симпозиума по финансированию транспортной инфраструктуры, ГЧП и тенденциям в политике и управлении транспортной инфраструктурой	<i>Рене Меус</i>
11-14 августа 2009 года	Визит в Азербайджан	Встреча в ПС ТРАСЕКА; связь с проектом IDEA; обсуждения в Бакинском техническом университете	<i>Рене Меус</i>
17-21 августа 2009 года	Визит в Грузию	Обсуждения в Грузинском техническом университете и с национальным секретарем ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер</i>
28 августа 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	Обсуждение хода реализации проекта	<i>Рене Меус</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



15-17 сентября 2009 года	Визит на Украину	Обсуждения с представителями министерства транспорта и связи и Логистической платформы; участие в конференции по агрологистике	<i>Рене Меус</i>
23-25 сентября 2009 года	Координационная встреча ТРАСЕКА в Брюсселе	Координационная встреча ТРАСЕКА	<i>Рене Меус</i>
28 сентября – 1 октября 2009 года	Визит в Турцию	Участие в 9-м транспортном форуме и встреча с национальным секретарем ТРАСЕКА; встречи в высших учебных заведениях	<i>Рене Меус</i>
15-16 октября 2009 года	Встреча в Германии	Подготовка регионального семинара по педагогическим основам и методам обучения, электронному обучению в Молдове	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер</i>
22 октября 2009 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернади, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европсид	Обсуждение хода реализации проекта	<i>Рене Меус</i>
26-30 октября 2009 года	<i>Региональный семинар по педагогическим основам, методам обучения и электронному обучению в Кишиневе (Молдова)</i>	Пятое учебное мероприятие	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев, Джордж Еммануилопулос, Ирина Старкова, Кас ван дер Баан, Нина Нестерова, Говерт ван ден Аардвег, Бен Янссен</i>
4-6 ноября 2009 года	Визит в Болгарию	Подготовка Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, Кристиана Чакарова</i>
11-13 ноября 2009 года	Визит в Болгарию и Румынию	Подготовка Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА в Болгарии и встречи в высших учебных заведениях в Бухаресте	<i>Рене Меус, Кристиана Чакарова</i>
17-20 ноября 2009 года	Визит в Грузию	Обсуждение вопросов организации национального семинара в Грузии	<i>Рене Меус</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



23 ноября 2009 года	Визит в Нидерланды	Обсуждения между региональным координатором и руководителем группы вопросов подготовки координационной встречи ТРАСЕКА в Баку	<i>Екатерина Басова</i>
29 ноября – 4 декабря 2009 года	Координационная встреча ТРАСЕКА в Баку (Азербайджан)	Участие в координационной встрече ТРАСЕКА в Баку	<i>Рене Меус, Ирина Старкова, Арно Бюргесс, Нина Нестерова</i>
7-9 декабря 2009 года	Визит на Украину	Обсуждение учебного плана по мультимодальным перевозкам и участие в 3-й международной конференции по логистическим центрам	<i>Кас ван дер Баан, Екатерина Басова</i>
9-11 декабря 2009 года	Встреча в Германии	Подготовка национальных семинаров	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер, Михаил Прокофьев</i>
14-15 декабря 2009 года	Координационная встреча ТРАСЕКА в Нидерландах (по IDEA и проекту обучению)	Обсуждение индикаторов для измерения эффективности логистики в регионе ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, Тетяна Каратеева</i>
14-16 декабря 2009 года	Визит в Кыргызстан	Подготовка национального семинара в Кыргызской Республике	<i>Норберт Вагнер</i>
7-8 января 2010 года	Встреча в Германии	Подготовка национальных семинаров	<i>Рене Меус, Норберт Вагнер</i>
11-13 января 2010 года	Визит в Румынию	Обсуждение возможности создания регионального учебного центра в Румынии	<i>Рене Меус</i>
18-21 января 2010 года	Визит на Украину	Подготовка национального семинара на Украине	<i>Рене Меус, Екатерина Басова</i>
27 января 2010 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейд	Презентация Атласа транспортных и торговых потоков в регионе ТРАСЕКА	<i>Рене Меус</i>
1-6 февраля 2010 года	Визит в Казахстан	Подготовка национальных семинаров	<i>Рене Меус, Элизабет ван Гролл, Ирина Старкова</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



16-19 февраля 2010 года	Национальный семинар в Азербайджане	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Нина Нестерова, Ирина Старкова
1-3 марта 2010 года	Национальный семинар в Армении	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Нина Нестерова, Ирина Старкова
3-5 марта 2010 года	Национальный семинар в Грузии	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Норберт Вагнер, Кас ван дер Баан, Ирина Старкова
17-19 марта 2010 года	Национальный семинар в Таджикистане	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Норберт Вагнер, Ирина Старкова
12-14 апреля 2010 года	Национальный семинар на Украине	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Михаил Прокофьев, Кас ван дер Баан, Тетяна Якоб, Ирина Старкова
14-16 апреля 2010 года	Национальный семинар в Молдове	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Михаил Прокофьев, Кас ван дер Баан, Тетяна Якоб, Ирина Старкова
26-27 апреля 2010 года	Встреча с Евой Мольнар, Директором по транспорту ЕЭК ООН в Женеве	Ознакомление ЕЭК ООН с результатами проекта	Рене Меус
28-29 апреля 2010 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернади, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейцев/участие в конференции ЕИБ	Обсуждение прогресса проекта; участие в конференции ЕИБ	Рене Меус





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



4-6 мая 2010 года	Национальный семинар в Узбекистане	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Ирина Старкова
6-7 мая 2010 года	Национальный семинар в Казахстане	Национальное учебное мероприятие Ознакомление с результатами проекта; обсуждение вопросов будущего сотрудничества	Рене Меус, Норберт Вагнер, Ирина Старкова
17-19 мая 2010 года	Визит в Румынию и встреча с Ионуто Иордаче	Обсуждение вопросов участия Румынии в проекте	Рене Меус
24-27 мая 2010 года	Встреча ТРАСЕКА в Анталье (Турция)	Участие во встрече ТРАСЕКА в Анталье	Рене Меус, Нина Нестерова
16-18 июня 2010 года	Встреча в Потсдаме по вопросам подготовки заключительного семинара	Подготовка заключительного семинара	Рене Меус, Норберт Вагнер, Тетяна Якоб
28-30 июня 2010 года	Визит в Казахстан в связи с подготовкой заключительного семинара	Подготовка заключительного семинара	Рене Меус, Ирина Старкова
6-7 июля 2010 года	Семинар IDEA ТРАСЕКА в Брюсселе	Участие в семинаре IDEA по транспортному моделированию для региона ТРАСЕКА	Рене Меус
12-15 июля 2010 года	Всемирная конференция по транспортным исследованиям (ВКТИ)	Экспертная оценка документов по обучению транспортному планированию в странах ТРАСЕКА и участие в семинарах. Распространение документов проекта и атласа ТРАСЕКА	Рене Меус, Нина Нестерова
19-20 июля 2010 года	Встреча в Потсдаме	Обсуждение вопросов создания региональной сети транспортных учебных заведений в странах ТРАСЕКА	Рене Меус, Норберт Вагнер, Тетяна Якоб





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



1 сентября 2010 года	Встреча в Брюсселе с Барбарой Бернарди, руководителем транспортных программ Генерального директората Бюро сотрудничества Европейцев	Обсуждение хода реализации проекта	<i>Рене Меус</i>
15-17 сентября 2010 года	Визит в Киев, Украина	Обсуждение со специалистами Логистической платформы вопросов устойчивости результатов обучения, создания региональной сети на Украине и подготовки выступающего для участия в международной конференции по агрологистике	<i>Рене Меус, Екатерина Басова</i>
20-24 сентября 2010 года	Визит в Казахстан	Обсуждение вопросов устойчивости результатов обучения и создания региональной сети	<i>Рене Меус, Ирина Старкова, Гульнара Бекмагамбетова</i>
4-9 октября 2010 года	Визит в Малайзию	Участие в работе азиатско-тихоокеанского форума по содействию торговле и конференция глобального партнерства по содействию торговле; участвовали представители из стран Центральной Азии и Кавказа; ознакомление с результатами проекта по обучению и созданию региональной сети учебных заведений	<i>Рене Меус</i>
11-13 октября 2010 года	Встречи ТРАСЕКА в Брюсселе	Участие во встрече ТРАСЕКА и инвестиционном форуме ТРАСЕКА в Брюсселе	<i>Рене Меус, Нина Нестерова, Норберт Вагнер, Геерт Смит</i>
8-10 ноября 2010 года	Визит в Анкару, Турция	Встреча с сотрудниками турецкого офиса ТРАСЕКА для обсуждения прогресса проекта и распространения документов, разработанных в рамках проекта	<i>Рене Меус</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



29 ноября – 3 декабря 2010 года	Визит в Бухарест, Румыния	Обсуждение вопросов устойчивости результатов транспортного обучения в Румынии и создания региональной сети учебных заведений	<i>Рене Меус</i>
8 декабря 2010 года	Встреча ТРАСЕКА в Брюсселе	Встреча с Генеральным секретарем ТРАСЕКА	<i>Рене Меус, Нина Нестерова</i>





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Приложение 2

Список лиц, с которыми установлены контакты

Организация	Имя и фамилия	Должность	E-Mail
Армения			
ТРАСЕКА и Министерство транспорта и коммуникаций	Гагик Григорян	Национальный секретарь ТРАСЕКА и начальник управления по внешним связям	g.grigoryan@mtc.am grigoryan@arminco.com
Министерство транспорта и коммуникаций	Артур Саргсян	Заместитель начальника управления по внешним связям	a.sargsyan@mtc.am +37410590091 +37494648877
Министерство транспорта и коммуникаций	Хачатур Манукян	Старший специалист управления по внешним связям	relex.mts@gmail.com manouk@dolphin.am +37410590098 мобильный: +37499050259
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Гагик Мусаэлян	Декан департамента транспортных систем, заведующий кафедрой «Автомобили»	mobsect@seua.am ; fransys@seua.am +37410 582330; +37493 885193
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Гагик Еритсян	Заведующий кафедрой «Организация и управление перевозок и дорожного движения»	gagikveritsvan@gmail.com +374010 583106; мобильный: +37494008640
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Армен Амиржян	Преподаватель кафедры «Организация и управление перевозок и дорожного движения»	cartingsect@seua.am +374010 5831006 мобильный: +37477773037
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Артак Бахсян	Доцент, заместитель декана департамента транспортных систем	cartingsect@seua.am
Государственный инженерный университет Армении (ГИУА)	Валерий Саргисян	Преподаватель	
Армянский государственный аграрный университет (АГАУ)	Норик А. Базикян	Декан инженерного факультета, заведующий кафедрой механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок	n.bazikyan@mail.ru +37410567979 +37410 651716 +37493 253200
Армянский государственный аграрный университет (АГАУ)	Арман Симонян	Преподаватель кафедры механизации сельского хозяйства и транспортных перевозок	manahars@makontaktnoeil.ru +374010615561 +374093545594 мобильный: +37493545524
Азербайджан			
ТРАСЕКА	Акиф Мустафаев	Национальный секретарь ТРАСЕКА	Akif.m@ps.traceca.org +99412933776
ТРАСЕКА	Рустан Дженалинов	Генеральный секретарь ТРАСЕКА	r.jenalinov@ps.traceca.org +99412982718
ТРАСЕКА	Анар Исмаил	Эксперт по железнодорожным тарифам Постоянного секретариата МПК	a.ismail@ps.traceca-org.org
ТРАСЕКА	Госпожа Фатима Атакишиева	Постоянный секретариат МПК	a.fatima@ps.traceca-org.org +994503796199 мобильный телефон
Азербайджанский технический университет	Сульхаддин К. Гезалов	Заведующий кафедрой «Автомобильные транспортные средства»	sssz@mail.ru +994502212868 мобильный телефон





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Азербайджанский технический университет	Рауф Тофиг Мамедов	Преподаватель транспортного факультета	Rm58@rambler.ru +994503332744 мобильный телефон
Азербайджанский технический университет	Бахтияр Намазов	Преподаватель транспортного факультета	
Болгария			
Факультет инфраструктурной экономики Университета национальной и мировой экономики	Профессор доктор наук Христо Парванов	Декан	evrika@developer.bg +359 2 8195-227 +359 887-72-00-27 мобильный телефон
Университет архитектуры, гражданского строительства и геодезии	Доктор философии доцент Питер Стефанов	Доцент и Генеральный директор компании «RUTEX»	rutex@netbg.com +359 878 307 456
Компания «RUTEX»	Инженер Весела Филипова	Начальник отдела компании «RUTEX»	rutex@netbg.com +359 888 671 512
Грузия			
ТРАСЕКА / Департамент транспортной политики Министерства экономического развития	Мамука Вацадзе	Национальный секретарь ТРАСЕКА / начальник Департамента транспортной политики	mvatsadze@econom.ge +999899982369
Министерство экономического развития	Паата Цагарейшвили	Заместитель начальника Департамента транспортной политики	paatats@econom.ge +99532982369
Транспортный учебный центр	Элизбар Дарчишвили	Директор	+877203204
Факультет транспорта Грузинского технического университета	Отари Гелашвили	Декан факультета	+99532364035 +99599922223 мобильный телефон
Ассоциация экспедиторов Грузии	Зураб Шенгелия		+899930917
Проект реабилитации дороги Самцхе-Джавахети	Тенгиз Гогелия	Заместитель руководителя группы	gogelia@wyginternational.ge +99599557291 мобильный телефон
Кавказская школа бизнеса Кавказского университета	Давид Иремадзе	Доцент факультета менеджмента и международных исследований, директор аспирантуры КСБ	diremadze@geoeduconsulting.com
Казахстан			
Отдел технического сотрудничества Делегации Европейской комиссии в Казахстане	Госпожа Гульнара Дусупова	Руководитель проекта	Gulnara.dusupova@ec.europa.eu
Отдел технического сотрудничества Делегации Европейской комиссии в Казахстане	Госпожа Алия Байдебекова	Руководитель проекта	Alia.baidebekova@ec.europa.eu
ТРАСЕКА	Мурат Бекмагамбетов	Национальный секретарь ТРАСЕКА	
НИИТК	Роман Андруцкий	Главный экономист по бизнес-планированию и руководитель группы	andrutskiy@niitk.kz
Союз международных автомобильных перевозчиков Казахстана (KAZATO)	Теодор Каплан	Генеральный секретарь	kazato@kazato.kz
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Алексей Монастырский	Проректор	kazatk@mail.kz +7 327 292-09-86
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Госпожа Сауле Е. Бекжанова	Декан факультета «Организация перевозок и логистика»	kazatk@mail.kz +7 327 292-09-86
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева	Адилбек К. Ботабеков	Президент – Ректор	botabekov@rambler.ru





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



(КазАТК)			
Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК)	Госпожа Алия Мустапаева	Начальник отдела по научной работе	
Казахская академия транспорта и коммуникаций	Бахытжан Ахметов	Директор Центра информационных технологий	b.akhmetov@kazatk.kz
Кыргызская Республика			
Ассоциация международных автоперевозчиков Кыргызской Республики	Доктор Алмазбек Ирсадиев	Заместитель Генерального секретаря	airc@mail.ru
ТРАСЕКА и Министерство транспорта и коммуникаций	Абдырахман М. Маматалиев	Национальный секретарь ТРАСЕКА и заместитель министра	mamataliev@mtk.gov.kg
Министерство транспорта и коммуникаций	Жаныбек Касыкенов	Начальник Управления транспорта	kasykenov@mail.ru
Кыргызский государственный технический университет	Бекжан Торобеков	Первый проректор по учебной работе	Bekjan2003@mail.ru
Кыргызский государственный технический университет	Калмаат Атабеков	Доцент кафедры «Менеджмент на транспорте»	Atabekov_k@mail.ru
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Орозбек Токтогулович Шатманов	Директор Института транспорта и коммуникаций	intranscom@gmail.com
Молдова			
ТРАСЕКА	Эдуард Бириюков	Национальный секретарь ТРАСЕКА	biriucov@traceca.md
Министерство образования и молодежи	Госпожа Елена Петрова	Департамент высшего образования	Elena_p05@yahoo.com
Транспортный колледж	Михаил Порумбрика	Преподаватель	mihailporumbrica@hotmail.com
Транспортный колледж	Борис Русу	Директор	ctca@araxinfo.com
Технический университет	Валентин Амарией	Проректор Центра непрерывного образования	amariei@adm.utm.md
Технический университет	Виктор Чебан	Заведующий кафедрой «Инженерия и менеджмент на транспорте»	Dr_ceban@mail.md
Технический университет	Василе Картофяну	Декан факультета «Инженерия и менеджмент в механике»	vcartofeanu@mail.utm.md
Технический университет	Госпожа Татьяна Лучински	Заведующая Департаментом международного сотрудничества	extrel@adm.utm.md
Румыния			
ТРАСЕКА	Ионут Иордаче	Национальный секретарь ТРАСЕКА	traceca@mt.ro
Бухарестский политехнический университет	Госпожа Михаэла Попа	Доцент и заместитель декана	mihaela.popa@upb.ro
Таджикистан			
Таджикский технический университет имени М.С. Осими,	Анвар Абдурасулович Абдурасулов	Ректор	anvary@ttu.tj +992 37 221 35 11
Таджикский технический университет имени М.С. Осими,	Профессор, доктор Облокул Камарович Сангинов	Проректор	Sanginov@mail.ru +992 37 227 48 31
Таджикский технический университет имени М.С. Осими, Транспортно-дорожный факультет	Профессор, доктор Абдукаххор Абдусаматович	Декан	abdukahhoz@mail.ru +992 37 223 07 01



Повышение потенциала транспортно-го
обучения в странах СНГ

Январь 2011 года

40

Итоговый отчет о достигнутых результатах



Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Таджикский технический университет имени М.С. Осими, Кафедра «Автомобильные дороги» транспортно-дорожного факультета	Турсунов Канд. техн. наук, и.о. доцента Абдулхак Мансурович Оев	Декан	+992 37 237 29 51
Таджикский технический университет имени М.С. Осими,	Хабибулл Хабибуллоев	Доцент, кандидат экономических наук, и.о. зав. кафедрой «Экономика и управление на транспорте»	habibullo@mail.ru
Таджикская Ассоциация пользователей академических, исследовательских и образовательных компьютерных сетей «TARENA»	Абдурахмон Наимов	Технический директор	naimov@tarena.tj +992 372 232816
Ассоциация международных экспедиторов Таджикистана	Боймурод Эшонва	Президент	abbat@tojikiston.com +992 37 2211857
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков Республики Таджикистан «АВВАТ»	Боймурод Эшонва	Вице-президент	abbat@tojikiston.com +992 37 2211857
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков Республики Таджикистан «АВВАТ»	Госпожа Сабучат	Директор учебного центра	
Министерство транспорта и коммуникаций	Олим Бобоев	Заместитель министра	+992 37 2210701
ТРАСЕКА	Солих Мунинов	Национальный секретарь	Телефон/Факс: (992372) 21 09 70 E-mail: straceca@net.rj , straceca@rs.tj
Турция			
Министерство транспорта и коммуникаций Турции	Тозар Барис	Национальный секретарь ТРАСЕКА	tozar@ubak.gov.tr
Министерство транспорта и коммуникаций Турции	Госпожа Езыаник Сечил		sozyanik@ubak.gov.tr
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Госпожа Гюлдем Черит	Ректор	gcerit@tnn.net
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул»	Капитан доктор Селкук Нас	Заместитель директора	+90 232 453 70 72 snas@deu.edu.tr nas@nasmaritime.com
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул» Палубный факультет	Профессор Хаки Киси	Начальник палубного факультета	+90 232 453 70 72 hakki.kisi@deu.edu.tr
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул» Факультет торгового флота	Старший преподаватель, профессор доктор Д. Али Девечи	Преподаватель, заместитель декана факультета торгового флота и управления бизнесом	+90 232 4128801 или прямой 05 мобильный: 5057617576 adevici@deu.edu.tr
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул» Факультет торгового флота	Доцент, профессор доктор Эрсель Зафер Орал	Преподаватель	+90 232 412 8816 ersel.oral@deu.edu.tr eoral@yahoo.com
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул» Палубный факультет	Огуз Атик	Преподаватель	oguz.atik@deu.edu.tr +90 232 412 8814
Школа торгового флота и управления бизнесом Университета «Докуз Эйлул» Палубный факультет	Капитан А. Озгур Алемдаг	Преподаватель	ozgur.alemdag@deu.edu.tr
Туркменистан			





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Украина			
ТРАСЕКА и Министерство транспорта и связи	Григорий Легенький	Национальный секретарь ТРАСЕКА и начальник Департамента развития и координации систем транспорта и связи	
Министерство транспорта	Госпожа Антонина Гузьменко	Заместитель начальника Департамента развития и координации систем транспорта и связи	
Министерство транспорта	Госпожа А. Денщикова	Старший специалист	
Министерство транспорта	Госпожа А. Новикова	Заместитель директора Государственного научно-исследовательского института транспорта МТС	
Национальный транспортный университет	М. Дмитриченко	Ректор НТУ	dmitrichenko@ntu.edu.ua
Национальный транспортный университет	Р. Симоненко	Доцент кафедры «Двигатели и теплотехника»	RSymonenko@insat.org.ua
Национальный транспортный университет	О. Токин	Начальник отдела, доцент	tokin@ntu.edu.ua
Национальный транспортный университет	Госпожа В. Ткаченко	Старший преподаватель кафедры транспортного права и логистики	
Национальный транспортный университет	Госпожа А. Аристова	Заведующая кафедрой философии и педагогики	aristovaalla@yahoo.com
Национальный транспортный университет	Сергей Андрусенко	Директор Института заочного и дистанционного обучения, заведующий кафедрой	androu@ntu.edu.ua
Национальный авиационный университет	Госпожа О. Катерна	Доцент кафедры логистики, заместитель декана факультета менеджмента и логистики	satalkina@ukr.net
Национальный авиационный университет	Ринат М. Салимов	Профессор, проректор	rsalimov@nau.edu.ua
Национальный авиационный университет	Госпожа Мария Григорак	Заведующая кафедрой логистики	
Национальный авиационный университет	Госпожа О. Карпун	Доцент кафедры логистики	karpun@ukr.et
Национальный авиационный университет	Госпожа О. Ильенко	Старший преподаватель кафедры логистики	oks-iltuko1@yandex.ru
Национальный авиационный университет	Госпожа Т. Габриэлова	Доцент кафедры организации авиационных перевозок, заведующая кафедрой	gabrielova@bk.ru





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Национальный авиационный университет	Госпожа Елена Соколова	Начальник учебно-методического управления	perevozki2003@ukr.net
Укрвнештранс	Е. Новиков	Генеральный директор	uzt@public.ua.net
Всемирный банк	Госпожа Татьяна Дьяченко	Консультант по диагностике мер содействия торговле и транспорту	tdyachenko@worldbank.org
Логистическая платформа Украины	Госпожа Екатерина Басова	Директор	info@logisticsplatform.com.ua bassova@gmail.com
ООО «Олвия»	Госпожа Олена Невмержицкая	Президент	
Делегация Европейской комиссии на Украине	Госпожа Светлана Дидкивская	Менеджер транспортного сектора	Svitlana.didkivska@ec.europa.eu
Делегация Европейской комиссии на Украине	Госпожа Лаура Гараняни	Руководитель Управления программ помощи на Украине/координатор по вопросам сотрудничества	Laura.garagnani@ec.europa.eu
Делегация Европейской комиссии на Украине	Ханс Райн	Первый секретарь/начальник операционного отдела по вопросам энергетики, транспорта и окружающей среды	Hans.rhein@ec.europa.eu
Узбекистан			
Ассоциация международных автоперевозчиков Узбекистана; Учебно-научный центр	Валерий А. Топалиди	Директор	vat@tps.uz
Азиатский банк развития Постоянная миссия в Узбекистане	Хонг Вей	Региональный директор	hwei@adb.org
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков Узбекистана	Доктор Николай В. Кузнецов	Начальник международного и аналитического отдела TIR	aircuz@ars.uz
Автомобильно-дорожный институт	Абдурахим Абдурахмонович Абдурахмонов	Проректор по учебной части	
Автомобильно-дорожный институт	Бобур Сирожидинов (Боб)	Начальник отдела международных связей	boburzod@gmail.com
Автомобильно-дорожный институт	Шерзод Очилович Бутаев	Заведующий кафедрой «Автомобильные перевозки и логистика»	
Автомобильно-дорожный институт	Госпожа Наталья Сергеевна Сарвирова	Доцент кафедры «Экономика и сервис»	sarvirova2006@mail.ru
Автомобильно-дорожный институт	Абдунаим Облагулов	Декан факультета «Автомобильные дороги» (Строительство)	
Автомобильно-дорожный институт	Госпожа Раиса Васитовна Раджабова	Заведующая кафедрой иностранных языков	
Автомобильно-дорожный институт	Шерзод Бутаев	Заведующий кафедрой транспорта	
Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Госпожа Феруза Фузаиловна Каримова	Проректор по учебной работе	http://www.tashit.uz +998712220401





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Рустам Абдуллаев	Заведующий кафедрой «Технология грузовой коммерческой работы и станции»	+998712990451
ТРАСЕКА/AIFFU Ассоциация экспедиторов	Анвар Урунов	Эксперт	+99871 2495920 +99871 2495921 Мобильный: (99897) 3390740
Другие организации			
Немецкая корпорация развития	Зафар М. Ходжаев	Координатор АВТ	zafar.khodjaev@gtz.de
Отдел транспорта ЕЭК ООН	Миодраг Пешут	Специалист по экономическим вопросам	miodrag.pesut@unece.org
Секретарь интеграционного комитета Евроазиатского экономического сообщества	Тахир Алиев	Начальник отдела транспортной политики	dtpri@evrazes.ru
Международный союз автомобильного транспорта	Януш Лачны	Президент	iru@iru.org
Международный союз автомобильного транспорта	Госпожа Лобна Аль Лами	Сотрудник проекта, Делегация МСАТ в MES	lobna.allami@iru.org
Международный союз автомобильного транспорта	Дмитрий Ларионов	Старший специалист по политическим вопросам	Dmitry.larionov@iru.org





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Приложение 3 **Промежуточный отчет по проекту**
(Форма 2.2)

Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI		Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан		Страница: 1									
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года		Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagner & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама											
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.															
№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
		08	09	10	11	12		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
								Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано
01	Пересмотр содержания курса и учебных планов по транспортному планированию (ТП)							0	0	0	0				
02	Ознакомление с современными методами транспортного планирования							0	0	0	0				
03	Разработка материалов курсов по транспортному планированию							0	0	0	0				
04	Обучение преподавателей по транспортному планированию							0	0	0	0				
05	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по транспортному планированию							0	0	0	0				
06	Помощь в разработке курса по программному обеспечению для транспортного моделирования и прогнозирования							0	0	0	0				





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI				Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан				Страница: 2					
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года				Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама									
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.															
№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
		08	09	10	11	12		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
								Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано
07	Пересмотр содержания курса и учебных планов по оценке инвестиций							0	0	0	0				
08	Ознакомление с современными методами оценки инвестиций							0	0	0	0				
09	Разработка материалов курса по оценке инвестиций							0	0	0	0				
10	Обучение преподавателей по оценке инвестиций							0	0	0	0				
11	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по оценке инвестиций							0	0	0	0				
12	Анализ методов обучения							0	0	0	0				
13	Обучение преподавателей методам обучения							0	0	0	0				
14	Поддержка аспирантурами обучения по методам обучения							0	0	0	0				
15	Обеспечение доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по методам обучения							0	0	0	0				





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI		Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан				Страница: 3							
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года		Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама											
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.															
№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
		08	09	10	11	12		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
								Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано
16	Обучение по оценке методов обучения							0	0	0	0				
17	Анализ содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости							0	0	0	0				
18	Адаптация содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости							0	0	0	0				
19	Симпозиум по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости, включая практические занятия и экскурсии							0	0	0	0				
20	Помощь во внедрении переработанного содержания курса по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости							0	0	0	0				
21	Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ							10	10	4	4				





Данный проект финансируется Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI		Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан		Страница: 4									
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года		Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagner & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама											
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.															
№ п/п	ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Месяцы						СТАТЬИ РАСХОДОВ							
		08	09	10	11	12		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА ДОЛГОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ПЕРСОНАЛ - ЭКСПЕРТЫ НА КРАТКОСРОЧНОЙ ОСНОВЕ (человеко-дней)		ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		ДРУГОЕ	
								Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано	Запланировано	Использовано
22	Организация дискуссий по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей							10	10	4	4				
23	Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по транспортному обучению							0	0	0	0				
24	Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями.							10	10	4	4				
	ИТОГО							30	30	12	12				





Данный проект финансируется Европейским союзом.



Приложение 4 Отчет об использовании ресурсов (Форма 2.3)

Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан		Страница: 1
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagner & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама		
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.					
РЕСУРСЫ/РАСХОДЫ	ВСЕГО ЗАПЛАНИРОВАНО ²	ПЕРИОД ПЛАНИРОВАНИЯ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ	ВСЕГО РЕАЛИЗОВАНО	ИМЕЮЩИЙСЯ ОСТАТОК
ПЕРСОНАЛ (в человеко-днях)					
Руководитель группы / Специалист по транспортному планированию	348	20	20	348	0
Специалист по обучению транспортной экономике	240	10	10	240	0
Специалист по обучению мультимодальным перевозкам	95	0	0	95	0
Специалист по педагогике	200	0	0	200	0
Неосновные специалисты	1315	12	12	1315	0
Итого	2198	42	42	2198	0
Непредвиденные расходы в евро	520000	15000	15000	520000	0
Проверка расходования средств в евро	20000	10000	10000	40000	(20000)

² Контракт скорректирован с учетом трех приложений к первоначальному контракту.





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Приложение 5 **Отчет о достигнутых результатах**
(Форма 2.4)

Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (TRASECA)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 1
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года	Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Конечные результаты	Отклонение от первоначального плана + / - %	Причина отклонения	Комментарии
Более 250 преподавателей транспортных учебных заведений и более 500 молодых ученых/студентов ознакомятся с современными научными исследованиями в области устойчивой транспортной политики, механизмов планирования и оценки, включая мультимодальные перевозки и оперативную совместимость	Без отклонений.		Достижение этой цели будет в значительной степени зависеть от инициативности обученных инструкторов и участвующих университетов и институтов и их готовности использовать и распространять учебные планы и материалы.
Не менее 24 преподавателей/лекторов пройдут обучение на педагогических курсах в ходе региональных учебных мероприятий и 180 преподавателей/лекторов в ходе национальных учебных мероприятий	Без отклонений.		Достижение этой цели будет в значительной степени зависеть от инициативности обученных инструкторов и участвующих университетов и институтов и их готовности использовать и распространять учебные планы и материалы.
7 региональных учебных мероприятий	См. комментарий.		Было организовано шесть региональных учебных мероприятий. Одно мероприятие было отменено.
Национальные учебные мероприятия с охватом всей страны	См. комментарий.		Национальный семинар в Кыргызской Республике был отменен ввиду сложившейся политической ситуации.
Процент учебных планов, качество которых оценивается не ниже чем «хорошо»; запланировано >80/100	Без отклонений.		См. отчеты по оценке программ обучения.
Технико-экономическое обоснование создания сети региональных связей с целью организации продвинутого транспортного обучения в регионе TRASECA	Без отклонений.		
Внедрение сети региональных связей для продвинутого транспортного обучения в регионе TRASECA.	Без отклонений.		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Приложение 6 Итоговый отчет по проекту

(Форма 3.2)

Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 1
Период: 31.07.08 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.				
Отчетный период	Основные проведенные мероприятия	Исполнители	Ресурсы	
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Пересмотр содержания курса и учебных планов по транспортному планированию (ТП)	47 дней - эксперты на долгосрочной основе 22 дня - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Ознакомление с современными методами транспортного планирования	15 дней - эксперты на долгосрочной основе 28 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Разработка материалов курсов по транспортному планированию	48 дней - эксперты на долгосрочной основе 136 дней - эксперты на краткосрочной основе		
1 февраля 2009 года – 1 августа 2010 года	Обучение преподавателей по транспортному планированию	53 дня - эксперты на долгосрочной основе 68 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 февраля 2010 года	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по транспортному планированию	22 дня - эксперты на долгосрочной основе 23 дня - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 февраля 2010 года	Помощь в разработке курса по программному обеспечению для транспортного моделирования и прогнозирования	17 дней - эксперты на долгосрочной основе 19 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Пересмотр содержания курса и учебных планов по оценке инвестиций	34 дня - эксперты на долгосрочной основе 27 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Ознакомление с современными методами оценки инвестиций	15 дней - эксперты на долгосрочной основе 18 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Разработка материалов курса по оценке инвестиций	56 дней - эксперты на долгосрочной основе 153 дня - эксперты на краткосрочной основе		
1 февраля 2009 года – 1 августа 2010 года	Обучение преподавателей по оценке инвестиций	54 дня - эксперты на долгосрочной основе 79 дней - эксперты на краткосрочной основе		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 2
Период: 31.07.08 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.				
Отчетный период	Основные проведенные мероприятия	Исполнитель	Ресурсы	
31 июля 2008 года – 1 февраля 2010 года	Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по оценке инвестиций	21 день - эксперты на долгосрочной основе 17 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 февраля 2010 года	Анализ методов обучения	49 дней - эксперты на долгосрочной основе 29 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2009 года – 1 августа 2010 года	Обучение преподавателей методам обучения	50 дней - эксперты на долгосрочной основе 45 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2009 года – 1 августа 2010 года	Поддержка аспирантурами обучения по методам обучения	10 дней - эксперты на долгосрочной основе 10 дней - эксперты на краткосрочной основе		
1 февраля 2009 года – 1 февраля 2010 года	Обеспечение доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по методам обучения	29 дней - эксперты на долгосрочной основе 98 дней - эксперты на краткосрочной основе		
1 августа 2009 года – 1 февраля 2010 года	Обучение по оценке методов обучения	40 дней - эксперты на долгосрочной основе 30 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Анализ содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	47 дней - эксперты на долгосрочной основе 36 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2009 года	Адаптация содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	19 дней - эксперты на долгосрочной основе 96 дней - эксперты на краткосрочной основе		
1 февраля 2009 года – 1 августа 2009 года	Симпозиум по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости, включая практические занятия и экскурсии	32 дня - эксперты на долгосрочной основе 66 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 февраля 2010 года	Помощь во внедрении переработанного содержания курса по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	32 дня - эксперты на долгосрочной основе 32 дня - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 31 декабря 2010 года	Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ	59 дней - эксперты на долгосрочной основе 87 дней - эксперты на краткосрочной основе		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)		Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 3
Период: 31.07.08 года – 31.12.2010 года		Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Цели проекта: - содействие обучению квалифицированного и компетентного персонала по вопросам развития устойчивой транспортной инфраструктуры и современных транспортных услуг в странах ТРАСЕКА; - повышение потенциала обучения в высших учебных заведениях транспорта в странах СНГ ТРАСЕКА.				
Отчетный период	Основные проведенные мероприятия	Исполнитель	Ресурсы	
31 июля 2008 года – 31 декабря 2010 года	Организация дискуссий по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей	54 дня - эксперты на долгосрочной основе 69 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 1 августа 2010 года	Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по транспортному обучению	48 дней - эксперты на долгосрочной основе 77 дней - эксперты на краткосрочной основе		
31 июля 2008 года – 31 декабря 2010 года	Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями.	32 дня - эксперты на долгосрочной основе 50 дней - эксперты на краткосрочной основе		
Итого		883 дня - эксперты на долгосрочной основе 1315 дней - эксперты на краткосрочной основе		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Приложение 7 **Обобщенные конечные результаты**
(Форма 3.3)

Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 1
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года	Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Конечные результаты	Отклонение от первоначального плана + / - %	Причина отклонения	Комментарии
Пересмотр содержания курса и учебных планов по транспортному планированию (ТП)	Запланировано: 60 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 47 дней - эксперты на долгосрочной основе; 22 дня - эксперты на краткосрочной основе (-23%)		
Ознакомление с современными методами транспортного планирования	Запланировано: 20 дней - эксперты на долгосрочной основе; 20 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 15 дней - эксперты на долгосрочной основе; 28 дней - эксперты на краткосрочной основе (+8%)		
Разработка материалов курсов по транспортному планированию	Запланировано: 60 дней - эксперты на долгосрочной основе; 120 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 48 дней - эксперты на долгосрочной основе; 136 дней - эксперты на краткосрочной основе (+2%)		
Обучение преподавателей по транспортному планированию	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 80 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 53 дня - эксперты на долгосрочной основе; 68 дней - эксперты на краткосрочной основе (+1%)		
Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по транспортному планированию	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 22 дня - эксперты на долгосрочной основе; 23 дня - эксперты на краткосрочной основе (-43%)		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 2
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года	Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagner & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Конечные результаты	Отклонение от первоначального плана + / - %	Причина отклонения	Комментарии
Помощь в разработке курса по программному обеспечению для транспортного моделирования и прогнозирования	Запланировано: 20 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 17 дней - эксперты на долгосрочной основе; 19 дней - эксперты на краткосрочной основе (-40%)		
Пересмотр содержания курса и учебных планов по оценке инвестиций	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 34 дня - эксперты на долгосрочной основе; 27 дней - эксперты на краткосрочной основе (-13%)		
Ознакомление с современными методами оценки инвестиций	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 20 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 15 дней - эксперты на долгосрочной основе; 18 дней - эксперты на краткосрочной основе (-45%)		
Разработка материалов курса по оценке инвестиций	Запланировано: 60 дней - эксперты на долгосрочной основе; 140 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 56 дней - эксперты на долгосрочной основе; 153 дня - эксперты на краткосрочной основе (+5%)		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Обучение преподавателей по оценке инвестиций	Запланировано: 20 дней - эксперты на долгосрочной основе; 80 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 53 дня - эксперты на долгосрочной основе; 79 дней - эксперты на краткосрочной основе (+32%)		
Совершенствование учебных планов, содержания курса и связей с аспирантурами по оценке инвестиций	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 21 день - эксперты на долгосрочной основе; 17 дней - эксперты на краткосрочной основе (-45%)		
Анализ методов обучения	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 49 дней - эксперты на долгосрочной основе; 29 дней - эксперты на краткосрочной основе (+12%)		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 3
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года	Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagener & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Конечные результаты	Отклонение от первоначального плана +/- %	Причина отклонения	Комментарии
Обучение преподавателей методам обучения	Запланировано: 20 дней - эксперты на долгосрочной основе; 60 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 50 дней - эксперты на долгосрочной основе; 45 дней - эксперты на краткосрочной основе (+19%)		
Поддержка аспирантурами обучения по методам обучения	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 10 дней - эксперты на долгосрочной основе; 10 дней - эксперты на краткосрочной основе (-75%)		
Обеспечение доступа к онлайн-библиотекам и другим учебным материалам по методам обучения	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 20 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 29 дней - эксперты на долгосрочной основе; 98 дней - эксперты на краткосрочной основе (+112%)	Создание среды электронного обучения для учебных материалов в программе «Dokeos» и адаптация материалов курса	
Обучение по оценке методов обучения	Запланировано: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 20 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 40 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе (+17%)		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Анализ содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	Запланировано: 50 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 47 дней - эксперты на долгосрочной основе; 36 дней - эксперты на краткосрочной основе (-7%)		
Адаптация содержания курса и учебных планов по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	Запланировано: 60 дней - эксперты на долгосрочной основе; 100 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 19 дней - эксперты на долгосрочной основе; 96 дней - эксперты на краткосрочной основе (-28%)		
Симпозиум по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости, включая практические занятия и экскурсии	Запланировано: 70 дней - эксперты на долгосрочной основе; 80 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 32 дня - эксперты на долгосрочной основе; 66 дней - эксперты на краткосрочной основе (-34%)		





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Название проекта: Повышение потенциала транспортного обучения в странах СНГ (ТРАСЕКА)	Номер проекта: EUROPEAID/126298/C/SER/MULTI	Страна: Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан	Страница: 4
Период: 01.08.2010 года – 31.12.2010 года	Подготовлен: в декабре 2010 года	Подрядчик: компания «NEA» и партнеры по консорциуму «Wagner & Herbst Management Consultants GmbH», «TRADEMCO», Колледж судоходства и транспорта Роттердама	
Конечные результаты	Отклонение от первоначального плана + / - %	Причина отклонения	Комментарии
Помощь во внедрении переработанного содержания курса по мультимодальным перевозкам и оперативной совместимости	Запланировано: 30 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 32 дня - эксперты на долгосрочной основе; 32 дня - эксперты на краткосрочной основе (-8%)		
Оценка регионального опыта создания учебных и исследовательских платформ	Запланировано: 30 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 59 дней - эксперты на долгосрочной основе; 87 дней - эксперты на краткосрочной основе (+109%)	На поиск путей достижения устойчивости проекта посредством организации региональной платформы для центров высшего образования в регионе ТРАСЕКА потребовалось больше времени.	
Организация дискуссий по вопросам создания региональных учебных платформ и сетей	Запланировано: 30 дней - эксперты на долгосрочной основе; 40 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 54 дня - эксперты на долгосрочной основе; 69 дней - эксперты на краткосрочной основе (+76%)	На поиск путей достижения устойчивости проекта посредством организации региональной платформы для центров высшего образования в регионе ТРАСЕКА потребовалось больше времени.	
Разработка технико-экономического обоснования развития региональных связей по транспортному обучению	Запланировано: 20 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 48 дня - эксперты на долгосрочной основе; 77 дней - эксперты на краткосрочной основе (+150%)	На поиск путей достижения устойчивости проекта посредством организации региональной платформы для центров высшего образования в регионе ТРАСЕКА потребовалось больше времени.	





Данный проект финансируется
Европейским союзом.



Расширение возможностей сотрудничества с европейскими учебными заведениями.	Запланировано: 30 дней - эксперты на долгосрочной основе; 30 дней - эксперты на краткосрочной основе Выполнено: 32 дня - эксперты на долгосрочной основе; 50 дней - эксперты на краткосрочной основе (+37%)		
---	--	--	--





Опубликовано в июле-декабре 2010 года

Настоящая публикация была подготовлена при содействии Европейского союза.
Содержание этой публикации является единоличной ответственностью компании «NEA» и ее партнеров и ни в коем случае не может рассматриваться как отражающее взгляды Европейского союза.