



ТРАСЕКА: Содействие  
международным транзитным  
автомобильным перевозкам  
**Отчет о Ходе работ 2**  
август 2000

---

## ФОРМА 1.2: ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА

|                   |                                                                                                                          |                                        |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Название Проекта: | ТРАСЕКА: Содействие международным транзитным автомобильным перевозкам                                                    |                                        |  |
| Номер Проекта:    | TNREG 9802                                                                                                               |                                        |  |
| Страны:           | Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Украина и Узбекистан. |                                        |  |
| Консультант ЕС:   |                                                                                                                          |                                        |  |
| Название:         | Скотт Вилсон                                                                                                             |                                        |  |
| Адрес: :          | Scott House, Basing View<br>Basingstoke, Hampshire<br>RG21 4JG United Kingdom                                            |                                        |  |
| Номер тел. :      | ++44 1256 461161                                                                                                         |                                        |  |
| Номер факса :     | ++44 1256 816835                                                                                                         |                                        |  |
| E-mail:           | traceca@swkeurope.com                                                                                                    |                                        |  |
| Контактное лицо:  | Г-н Адриан Тайт<br>Директор Проекта                                                                                      | Г-н Лес Чизмен<br>Руководитель Проекта |  |
| Подпись :         | _____                                                                                                                    |                                        |  |

Дата отчета: август 2000  
 Отчетный период: апрель 2000 – июль 2000  
 Автор отчета: Скотт Вилсон

|                                      |       |           |        |
|--------------------------------------|-------|-----------|--------|
| Группа по мониторингу<br>и оценке ЕС | _____ | _____     | _____  |
|                                      | [имя] | [подпись] | [дата] |
| Координационный Совет<br>Тасис       | _____ | _____     | _____  |
|                                      | [имя] | [подпись] | [дата] |
| Бюро Тасис<br>[Руководитель Задачи]  | _____ | _____     | _____  |
|                                      | [имя] | [подпись] | [дата] |

Публикация: август 2000 г.

Copyright © 1999 Служба Tacis ГУ 1А, Европейская Комиссия

Запросы относительно копирования посылать в  
Информационный Офис Tacis

Европейская Комиссия, Аарленстраат 88 1/ 06 Рю д'Арлон, В-1040 Брюссель.

Настоящий отчет выполнен Скотт Уилсон/FTA/NEA. Выводы, заключения, объяснения, содержащиеся в данном документе, принадлежат только Скотт Уилсон Киркпатрик/FTA/NEA и никоим образом не отражают политику или мнение Европейской Комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОЕКТА</b>                                    | <b>5</b>  |
| <b>1 КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ ПРОЕКТА С НАЧАЛА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>7</b>  |
| 1.1 Модуль А                                                    | 7         |
| 1.2 Модуль В                                                    | 8         |
| 1.3 Модуль С                                                    | 8         |
| <b>2 КРАТКИЙ ОБЗОР ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТ ДО ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА</b> | <b>9</b>  |
| 2.1 Модуль А                                                    | 9         |
| 2.2 Модуль В                                                    | 9         |
| 2.3 Модуль С                                                    | 10        |
| <b>3 ХОД РАБОТ ПО ПРОЕКТУ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД</b>                | <b>11</b> |
| 3.1 Обучение менеджеров Центров по обучению                     | 11        |
| 3.2 Программа обучения преподавателей в рамках ТРАСЕКА          | 12        |
| 3.3 Отчет по вопросам законодательства                          | 12        |
| 3.4 Процесс проведения тендера                                  | 13        |
| 3.5 Армения                                                     | 13        |
| 3.5.1 Модуль А                                                  | 13        |
| 3.5.2 Модуль В                                                  | 14        |
| 3.5.3 Модуль С                                                  | 14        |
| 3.6 Азербайджан                                                 | 14        |
| 3.6.1 Модуль А                                                  | 14        |
| 3.6.2 Модуль В                                                  | 14        |
| 3.6.3 Модуль С                                                  | 14        |
| 3.7 Грузия                                                      | 15        |
| 3.7.1 Модуль А                                                  | 15        |
| 3.7.2 Модуль В                                                  | 15        |
| 3.7.3 Модуль С                                                  | 15        |
| 3.8 Казахстан                                                   | 15        |
| 3.8.1 Модуль А                                                  | 15        |
| 3.8.2 Модуль В                                                  | 16        |
| 3.8.3 Модуль С                                                  | 16        |
| 3.9 Кыргызстан                                                  | 16        |
| 3.9.1 Модуль А                                                  | 16        |
| 3.9.2 Модуль В                                                  | 16        |
| 3.9.3 Модуль С                                                  | 17        |
| 3.10 Молдова                                                    | 17        |
| 3.10.1 Модуль А                                                 | 17        |
| 3.10.2 Модуль В                                                 | 17        |
| 3.10.3 Модуль С                                                 | 17        |
| 3.11 Монголия                                                   | 17        |
| 3.11.1 Модуль А                                                 | 17        |
| 3.11.2 Модуль В                                                 | 18        |
| 3.11.3 Модуль С                                                 | 18        |
| 3.12 Таджикистан                                                | 18        |
| 3.13 Туркменистан                                               | 18        |
| 3.13.1 Модуль А                                                 | 18        |
| 3.13.2 Модуль В                                                 | 18        |
| 3.13.3 Модуль С                                                 | 19        |
| 3.14 Украина                                                    | 19        |
| 3.14.1 Модуль А                                                 | 19        |

|                                                                                                                                 |                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 3.14.2                                                                                                                          | Модуль В                                               | 19        |
| 3.14.3                                                                                                                          | Модуль С                                               | 19        |
| 3.15                                                                                                                            | Узбекистан                                             | 20        |
| 3.15.1                                                                                                                          | Модуль А                                               | 20        |
| 3.15.2                                                                                                                          | Модуль В                                               | 20        |
| 3.15.3                                                                                                                          | Модуль С                                               | 20        |
| 3.16                                                                                                                            | Связь с другими проектами                              | 20        |
| 3.17                                                                                                                            | Изменения Начальной программы                          | 20        |
| 3.17.1                                                                                                                          | Модуль А                                               | 20        |
| 3.17.2                                                                                                                          | Модуль В                                               | 21        |
| 3.17.3                                                                                                                          | Модуль С                                               | 21        |
| 3.18                                                                                                                            | Общий обзор хода работ                                 | 21        |
| <b>Форма 2.2: ОТЧЕТ О ХОДЕ РАБОТ</b>                                                                                            |                                                        | <b>23</b> |
| <b>Форма 2.3: ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ</b>                                                                               |                                                        | <b>25</b> |
| <b>Форма 2.4 : ПЛАН ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТ</b>                                                                                    |                                                        | <b>26</b> |
| <b>4</b>                                                                                                                        | <b>ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СЛЕДУЮЩИЙ ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД</b> | <b>27</b> |
| 4.1                                                                                                                             | Программа по обучению преподавателей в рамках ТРАСЕКА  | 27        |
| 4.2                                                                                                                             | Бизнес-планы                                           | 28        |
| 4.3                                                                                                                             | Отчет по вопросам законодательства                     | 29        |
| 4.4                                                                                                                             | Стратегия проведения тендера                           | 29        |
| 4.5                                                                                                                             | TIR и SafeTIR                                          | 29        |
| 4.6                                                                                                                             | Планы действий в странах                               | 30        |
| 4.6.1                                                                                                                           | Армения                                                | 30        |
| 4.6.2                                                                                                                           | Азербайджан                                            | 30        |
| 4.6.3                                                                                                                           | Грузия                                                 | 30        |
| 4.6.4                                                                                                                           | Казахстан                                              | 30        |
| 4.6.5                                                                                                                           | Кыргызстан                                             | 30        |
| 4.6.6                                                                                                                           | Молдова                                                | 31        |
| 4.6.7                                                                                                                           | Монголия                                               | 31        |
| 4.6.8                                                                                                                           | Таджикистан                                            | 31        |
| 4.6.9                                                                                                                           | Туркменистан                                           | 31        |
| 4.6.10                                                                                                                          | Украина.                                               | 31        |
| 4.6.11                                                                                                                          | Узбекистан                                             | 31        |
| 4.7                                                                                                                             | Изменения в Начальной программе                        | 31        |
| 4.8                                                                                                                             | Глоссарий                                              | 32        |
| <b>Форма 1.6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД (Рабочая программа)</b>                                                         |                                                        | <b>33</b> |
| <b>Приложение 1. Оценка Учебного курса по менеджменту, проведенного в Учебном Центре ФТА в Великобритании в июне 2000 года.</b> |                                                        | <b>35</b> |
| <b>Приложение 2. Оценка Учебных курсов, проведенных в Молдове и на Украине в июле 2000 года</b>                                 |                                                        | <b>36</b> |
| <b>Приложение 3. Глоссарий использованных терминов</b>                                                                          |                                                        | <b>45</b> |



## КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОЕКТА

### Общие цели:

Содействие странам, входящим в программу ТРАСЕКА, в создании наиболее благоприятных условий для осуществления перевозок автомобильным транспортом в отношении совершения экономических операций в соответствии с существующими в настоящее время стандартами ООН / Европейской Экономической Комиссии и ЕС, посредством создания на региональном уровне сети постоянно действующих центров по профессиональной подготовке и предоставления оборудования для них. Внедрение основных элементов с целью выполнения положений соглашения ADR в регионе, а также содействие реализации Конвенции по TIR в тех странах, которые еще не стали полноправными участниками данной Конвенции. В странах-участниках Конвенции по TIR содействовать усилению управленческого контроля за выполнением Конвенции TIR посредством дальнейшего развития системы SafeTIR.

### Конкретные цели проекта:

- Определить законодательные критерии в сфере лицензирования деятельности транспортных операторов и установить среди них приоритетные, с целью содействия увеличению профессионализма в данной области деятельности посредством установления законодательных требований для транспортных операторов на наличие соответствующих свидетельств международного образца в сфере профессиональной деятельности.
- Определить возможные варианты и организовать центры профессиональной подготовки, деятельность и руководство которыми должны соответствовать международным стандартам.
- Обеспечение необходимых ресурсов для центров обучения, включая квалифицированных специалистов по обучению, материалы учебных курсов, оборудование для проведения занятий, документацию для экзаменационных сессий, а также подготовку бизнес-плана.
- Осуществлять контроль стандартов обучения с целью обеспечения соответствия международным стандартам.
- Определить необходимые направления для пересмотра национального законодательства в сфере перевозки опасных грузов и содействовать в его проведении с целью обеспечить соответствие законодательных актов Соглашению ADR.
- Содействовать внедрению Конвенции TIR в странах, не являющихся ее участниками, посредством развития деятельности транспортных ассоциаций и ассоциаций-гарантов, а также содействия на различных этапах выполнения контрактных обязательств в процессе реализации Конвенции.
- Содействовать в расширении деятельности по SafeTIR посредством приобретения и установки дополнительного оборудования.

### Целевая группа:

В целом, получателями проекта являются государства-партнеры, их представители, отвечающие за деятельность в рамках международных перевозок с использованием автомобильного транспорта, осуществляющие контроль Министерства и Государственные Таможенные Управления.

### Результаты:

- Проект законодательства в области транспорта, а также критерии лицензирования деятельности транспортных операторов.
- Одиннадцать центров по профессиональной подготовке в сфере перевозок с использованием автомобильного транспорта для проведения учебных курсов для транспортных операторов в соответствии с международными стандартами, руководство и преподаватели которых прошли обучение и имеют необходимую квалификацию для проведения курсов утвержденного содержания по CPC, ADR и TIR.
- Ресурсы, имеющиеся в распоряжении у каждого из центров, включая учебные материалы для проведения курсов, документацию для проведения экзаменационных сессий и оборудование.
- Увеличение числа государств - участников программы ТРАСЕКА, принявших Конвенцию по TIR и Соглашение по ADR.
- Расширение сферы действия внедренных систем SafeTIR с целью обеспечения адекватных сроков поступления ответной информации.

**Ресурсы:**

Техническое содействие представлено в объеме 1815 человеко-дней специалистов ЕС и 420 человеко-дней местных специалистов, исключая руководителей и преподавателей центров по обучению. Основной объем работ будет производиться в регионе с регулярными рабочими визитами в страны ТРАСЕКА. Финансирование приобретения оборудования для центров по обучению и компьютерного оборудования с целью содействия деятельности системы SafeTIR.

**Дата начала Проекта:** 06 октября 1999

**Продолжительность Проекта:** 18 месяцев



## 1 КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ ПРОЕКТА С НАЧАЛА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект начался в октябре 1999 года, после чего команда Консультанта начала проведение работ в данном регионе, осуществляя визиты во все государства, участвующие в программе, за исключением Таджикистана. Начальный Отчет вышел в декабре 1999 года, после него, в апреле 2000 был опубликован Первый Отчет о Ходу работ, а три месяца спустя, в июле, за ним последовал данный Промежуточный Отчет о Ходу работ. В дополнение к этому, с мая 2000 года была завершена подготовка Отчета по вопросам законодательства.

В Форме 2.4, "Отчет о ходе работ" приведены результаты, достигнутые до настоящего времени по каждому из направлений Проекта. Проект сохранил поступательное движение, и со времени подготовки Первого Отчета о Ходу работ изменений в график деятельности не вносилось. Процесс подготовки бизнес-планов опережает график на 3 месяца, а в ходе поставок оборудования имеется задержка на три месяца. В течении следующего периода работ, не ожидается внесения значительных изменений, по сравнению в начальным планом работ.

До настоящего времени, в ходе работ по каждому Модулю Проекта были достигнуты следующие результаты:

### 1.1 Модуль А

- Во всех странах (за исключением Таджикистана) эксперты ознакомились с Центрами по обучению и осуществили их оценку
- Центры по обучению, намеченные в качестве получателей в рамках деятельности Проекта по Модулю А, во всех 11 государствах были согласованы с Министерствами Транспорта (или организациями, выполняющими эквивалентные функции)
- Группа руководителей центров по обучению из 10 государств завершила в Великобритании недельный курс обучения в области менеджмента учебных центров. Представители Туркменистана не смогли принять участие в учебном курсе. Участники курса подготовили собственное соглашение из пяти пунктов по сотрудничеству в целях обеспечения устойчивого характера деятельности центров в будущем
- Кандидатуры преподавателей по проведению обучения в рамках программы ТРАСЕКА были согласованы в 2-х случаях, в остальных 9 процесс отбора находится на заключительной стадии
- Программа по обучению была в полном объеме завершена в Молдове, в ее рамках были проведены курсы по Сертификату профессиональной квалификации (СПК) по грузовым и пассажирским перевозкам, по деятельности таможенной службы и международным перевозкам, по обучению водителей в области перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением по ADR, а также в области Обучения консультантов по технике безопасности при перевозке опасных грузов. Проведение всех курсов, за исключением курса по Сертификату профессиональной квалификации, было завершено на Украине. Работы ведутся в соответствии с графиком обучения, который приводится в Приложении 4 к Первому Отчету о Ходу работ.
- Все материалы по обучению, а также курсы и экзаменационные работы были переведены на русский, с учетом обновлений, связанных с проведением программы по обучению и возникновением новых требований
- Была осуществлена подготовка тендеров по поставке оборудования и материалов для проведения обучения в области перевозки опасных грузов. Тендеры были объявлены, срок подачи заявок завершается 31 июля 2000 года.
- Во всех 11 государствах были заполнены анкеты по вопросам законодательства, а также были получены, переведены и проанализированы соответствующие документы в области законодательства. С целью выполнения данной конкретной оценки, специалисты в области законодательства посетили все государства, за исключением Таджикистана. Необходимые сведения по Таджикистану были получены и дополнены к анализу, проведенному ранее, в качестве составляющей Проекта ТРАСЕКА по общей законодательной структуре.



- Отчет по вопросам законодательства был опубликован в мае 2000 года. В нем содержится отчет по ситуации, сложившейся в области законодательства в отношении всех вопросов лицензирования деятельности автомобильного транспорта в каждом государстве.
- В настоящее время, завершается подготовка рабочего образца законодательства и рекомендаций в области лицензирования деятельности компаний - транспортных операторов, которая ведется на основании заключений, полученных в рамках Отчета по вопросам законодательства
- Во всех государствах была завершена подготовка рабочих вариантов бизнес-планов для центров по обучению, и в настоящее время ведется процесс их доработки руководителями центров с участием Консультанта.

### 1.2 Модуль В

- Были предоставлены данные относительно степени внедрения Соглашений по TIR и SafeTIR, определены существующие трудности, продолжается руководство процессом их реализации.
- В ряде государств было оказано необходимое практическое, законодательное и техническое содействие в области внедрения Соглашений как по TIR, так и по ADR
- В тех государствах, которые еще не ратифицировали Соглашения по TIR или ADR, в распоряжение министерств и транспортных ассоциаций была предоставлена необходимая документация с целью разъяснения положений Конвенций / Соглашений
- В двух государствах было завершено проведение детальной технической оценки внутренних компьютерных систем, обеспечивающих деятельность системы SafeTIR.

### 1.3 Модуль С

- С МДС была согласована спецификация оборудования для стандартного офиса в точке назначения (О/Н)
- Детальные требования по оборудованию, закупку которого следует осуществить, были включены в рамки международного тендера. Сюда входят как стандартные, так и нестандартные типы оборудования, использование их зависит от различий в требованиях, определяемых Консультантом, по результатам визитов во все государства, в которые планируется осуществить поставку оборудования в рамках данного тендера
- Была подготовлена документация по проведению международного тендера, осуществлено ее согласование и публикация. Срок подачи предложений от участников завершается 31 июля 2000 года.

## 2 КРАТКИЙ ОБЗОР ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТ ДО ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА

Окончание проекта запланировано на 6 марта 2001 года. В период между августом 2000 года и указанной датой будут реализованы следующие задачи:

### 2.1 Модуль А

- Окончательная подготовка к проведению курсов в оставшихся 9 учебных центрах будет завершена до прибытия зарубежных преподавателей.
- В каждой стране продолжится отбор и утверждение преподавателей по программе ТРАСЕКА, по крайней мере, за один месяц до учебной программы в странах, которая заканчивается в январе 2001 года, в соответствии с планом, опубликованным в Первом отчете о ходе работ.
- Курсы по обучению преподавателей по программе ТРАСЕКА будут включать курс по Сертификату профессиональной квалификации международного образца (International CPC), по автомобильным перевозкам опасных грузов (ADR), TIR и международной таможенной документации и процедурам, а также обучение для менеджеров в качестве консультантов по безопасности перевозок опасных грузов (DGSA) в остальных странах.
- Обучение позволит организовать курсы по Национальному сертификату профессиональной квалификации на основе структуры курсов, изложенной в Отчете по вопросам законодательства. Преподаватели также получают знания о современных методах обучения и использовании современного учебного оборудования
- Основные учебные и экзаменационные материалы будут подготовлены на русском языке для каждого Учебного центра
- В каждой стране будет обсуждаться возможность создания независимой экзаменационной системы, чтобы по возможности обеспечить процедуру тестирования на местах при обучении в области CPC и ADR, которая соответствовала бы международным требованиям
- В каждом центре будет организована библиотека соответствующей транспортной документации в форме печатных материалов или на CD ROM и жестком диске.
- Курсы, проводимые местными преподавателями, будут контролироваться с тем, чтобы обеспечить соблюдение надлежащих стандартов качества.
- В соответствии с правилами по международному тендеру и закупке на основе стандартного списка, каждому центру будет предоставлено оборудование
- Опубликованный Отчет по вопросам законодательства будет использован для получения новых идей по лицензированию транспортных операторов с предоставлением рекомендаций по изменениям, а также моделями законодательных документов, представленных в дополнительном отчете.

### 2.2 Модуль В

- Тем государствам, в которых еще не начался процесс внедрения конвенции по TIR, будет оказано содействие совместно с МДС
- Тем государствам, которые находятся на стадии завершения процедуры вступления в систему TIR и SafeTIR будет оказано содействие совместно с МДС на соответствующих стадиях реализации системы.
- Совместно с МДС, будет оказано техническое содействие по предоставлению вспомогательного оборудования и установлению процедур, используемых для сбора данных для последующего использования системой SafeTIR.

- Будет выпущен дополнительный Отчет по вопросам законодательства, предоставляющий рекомендации по изменениям и, при необходимости, образцы законодательных документов.

### 2.3 Модуль С

- Оборудование будет поставлено на основе проведения международных тендеров и процедур Тасис по закупке оборудования с целью оказания содействия в ходе использования SafeTIR в тех государствах, где данная система уже действует. Спецификации и размещение оборудования будут окончательно определены с таможенными службами в каждой стране-получателе.
- Будет осуществляться контроль над процессом установки приобретенного оборудования в отдельных офисах таможенных служб.



### 3 ХОД РАБОТ ПО ПРОЕКТУ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Формат данного промежуточного Отчета о ходе работ сохраняет структуру, использованную в Первом отчете о ходе работ, которая была приемлема для всех получателей, поскольку в ее рамках определяются как общие вопросы, так и ситуация в отношении каждой из стран ТРАСЕКА.

Основные общие вопросы за отчетный период заключались в следующем:

- Обучение менеджеров Центров по обучению
- Начало программы по обучению преподавателей по программе ТРАСЕКА
- Отчет по вопросам законодательства
- Тендер по оборудованию для Учебных центров и Таможенных организаций для поддержки системы SafeTIR.

Из-за начала учебной программы в данный отчетный период, Консультанту пришлось сконцентрировать ресурсы на Кавказе, Украине и Молдове, уменьшив объемы деятельности в Средней Азии. Такая стратегия, как указано в Первом отчете о ходе работ, была необходимой для обеспечения эффективного начала и реализации учебной программы и работы над конкретными проблемами, касающимися TIR/SafeTIR. В следующий отчетный период основная часть работы будет происходить в Средней Азии, так как учебная программа перейдет в данный регион.

#### 3.1 Обучение менеджеров Центров по обучению

Были выбраны представители каждой из 11 стран для участия в специальном курсе по управлению учебными центрами в Ассоциации грузового транспорта в Уодхерсте, Великобритания. Все кроме двоих кандидатов приняли участие в курсе, который состоялся 12 - 16 июня 2000 года. Представители Туркменистана не смогли приехать, и в настоящее время предлагается предоставить краткое изложение учебного курса в этой стране.

Участники посетили все занятия и приняли участие в дискуссиях по основным предметам. Преподаватели ФТА считают, что все участники проявили энтузиазм и знания потребностей в обучении в своей стране и продемонстрировали способность освоить новые методы обучения. В ФТА отметили, что это была одна из лучших групп, проходивших обучение в центре. Каждый участник получил форму для оценки для заполнения в конце курса, результаты которой приведены в Приложении 1. Общие результаты показали, что 75% слушателей выразили большое удовлетворение проведенным обучением, а 23% были удовлетворены его проведением.

Тесные связи, установившиеся в каждом учебном центре привели к инициативе создания совместной декларации (написанной 17 июня 2000 года), о продолжении сотрудничества в будущем. Основные пункты данной декларации:

- Желание сотрудничать в целях содействия повышению профессиональной компетенции участников международных грузовых и пассажирских перевозок.
- Внести вклад в установление общих законодательных требований, имеющих отношение к повышению профессиональной квалификации по перевозкам грузов, касающихся
  - (а) систематического обмена информацией и опытом в данной области, и
  - (b) организации международных конференций и семинаров в целях обсуждения законодательных, методологических и организационных вопросов
- Разработать систему реализации законодательных требований в целях повышения эффективности деятельности учебных центров путем обмена учебными программами, учебными материалами и преподавателями
- Установить регулярную программу встреч в каждой стране на ротационной основе для обсуждения прогресса и развития в обучении в области транспорта
- Сформировать представительный орган, предназначенного для представления интересов специалистов в области транспортного обучения во всех 11 странах



проекта, а также для оказания влияния на политику на национальном и международном уровне.

Координатором соглашения должен быть господин Зорин с Украины. Эта инициатива получила полную поддержку со стороны Консультанта и будет способствовать устойчивой работе Центров, организованных в рамках проекта, а также обмену и распространению информации по обучению, которая, как ожидается, будет произведена Академией МДС по обучению.

### 3.2 Программа обучения преподавателей в рамках ТРАСЕКА

Программа обучения была завершена в Молдове и начата на Украине. Основной материал по CPC, ADR, DGSA и деятельности таможенных служб (который должен соответствовать директиве ЕС по материалам курса) был представлен, подробности приводятся в Первом Отчете о ходе работ.

Из-за периода времени, который прошел между началом перевода и началом программы обучения, необходимо было некоторые учебные материалы. Кроме того, вносятся дополнительные изменения в результате устранения существовавшего непонимания, относительно преподавания курса, которые позволят учащимся использовать материалы курса в своих организациях с минимальной дальнейшей адаптацией. Таким образом, потребовалось использовать ресурсы первоначальной группы переводчиков из-за высокой степени специализации материала курса. В результате, возникли задержки в подготовке других переводов из-за приоритета учебных материалов. Все данные материалы имеются в наличии на русском и английском языках.

Экзаменационные работы, в которых нужно было выбрать ответ, были проверены на местах, другие экзаменационные работы и задания, основанные на практических примерах, были отправлены в Великобританию для дальнейшего перевода и оценки. Результаты будут отосланы в Учебный центр. Результаты анализируются, чтобы установить, не создают ли отдельные темы / вопросы излишние трудности для преподавателей, и каким образом их можно преодолеть. Признана необходимостью возможность пересдачи экзаменов.

Некоторые предварительные результаты показаны в Приложении 2. В настоящее время, можно отметить следующие моменты:

- Участники считают, что качество обучения было выше, чем они ожидали
- Требования курсов оказались выше ожидаемых, так как материалы и проходные требования идентичны действующим в Великобритании
- Ориентировочный проходной балл пока является приемлемым
- Дополнительное обучение методам преподавания и обучения участники считают особенно предпочтительным.

### 3.3 Отчет по вопросам законодательства

Отчет по вопросам законодательства был завершен в мае 2000 года, на месяц позднее срока, указанного в Первом Отчете о ходе работ. Задержка объясняется следующими причинами:

- Задержка в получении некоторых национальных законодательных документов
- Потребовался дополнительный визит в Монголию для сбора недостающего материала.

Более важным представляется составление одного всестороннего отчета, охватывающего все страны в одном томе, чем представление дополнительной информации по действующему законодательству в приложении.

К сожалению, произошли задержки в переводе из-за приоритета в подготовке учебных материалов. Этой причиной вызвана задержка русской версии этого сложного отчета. Соответствующие английские версии были направлены Руководителю задания, Мониторам Тасис, МДС и всем менеджерам Центров по обучению. Русская версия будет выпущена в конце июля для Координационных советов Тасис и Учебных центров. Эта задержка не окажет влияния на общую программу.



В отчете предоставлена информация по следующим аспектам:

- Правила ЕС по "допуску к профессии"
- Отчеты о ситуации во всех 11 странах ТРАСЕКА относительно транспортного лицензирования, Соглашений по ADR и TIR.

Предварительные заключения, полученные в ходе детальной оценки, состояли в следующем:

- Значительная часть действующего законодательных актов основана на законодательстве Советского Союза, таким образом имеет место общность подхода
- Происходит определенная гармонизация стандартов, но необходимо дальнейшее сотрудничество
- Модели законодательных документов были представлены в рамках предыдущего проекта ТРАСЕКА по общей законодательной структуре (кроме Молдовы, Монголии и Украины), но по различным причинам очень малая часть из них была реализована
- Во многих странах разрабатывается национальное/внутреннее законодательство в области ADR с использованием устаревших инструкций по ADR

Дополнительные результаты оценки будут представлены в дополнительном отчете, в который будут включены обновленные модели законодательных документов по Допуску к профессии/Лицензированию операторов.

### 3.4 Процесс проведения тендера

Консультант начал проведение тендера по закупке оборудования для центров по обучению, включающему 22 комплекта оборудования – по одному стандартному пакету оборудования для центра по обучению, и по одному комплекту материалов для обучения в области перевозки опасных грузов (ADR) для каждого государства. Также был объявлен тендер на поставку 11 дополнительных комплектов вспомогательного оборудования с целью внедрения системы SafeTIR, хотя получатели и не смогут получить данное оборудование, пока система SafeTIR не получит санкцию МДС, и в их стране не будет установлен основной сервер системы (поставку которого на себя берет МДС). Тендер по поставке оборудования для таможенных служб не соответствует техническому заданию, поскольку предложенный стандартный комплект оборудования не соответствует потребностям Получателей. В итоге, данный комплект представляет собой сочетание стандартного и нестандартного оборудования, включая в рамках одного пакета согласованной бюджетной стоимости как телекоммуникационное оборудование, так и компьютеры.

Была разработана стратегия приобретения оборудования в виде 33 пакетов, чтобы учесть недостатки соответствия между некоторыми требованиями, предъявляемыми к оборудованию, а также чтобы предоставить возможность участия в тендере по поставкам в своем государстве местным компаниям государств региона ТРАСЕКА без необходимости участия в тендере на поставку оборудования по всем лотам. Условия проведения тендера были согласованы с Руководителем Задачи и Отделом по закупкам. 9-го июня было объявлено о начале проведения тендера. Объявления о проведении тендера были опубликованы в Официальном Журнале ЕС и в местных газетах в каждой из стран. Тендерные предложения будут вскрыты для проведения оценки в августе в Бейзингстоке, Великобритания.

Далее приводятся сведения о работах, проведенных в отдельных странах по каждому модулю:

### 3.5 Армения

#### 3.5.1 Модуль А

Проект был представлен новому Министерству Транспорта, который подтвердил, что Ассоциация Международных Автомобильных перевозчиков Армении (AIRCA) будет руководить деятельностью и осуществлять работы в Центре по обучению. Было определено, где в перспективе будут размещаться офисы AIRCA, там же будет находиться и данный Центр по обучению. Директор Центра и менеджер по обучению участвовали в проведении курса в Великобритании. Были проведены интервью с рядом потенциальных преподавателей с целью обеспечения предварительной заинтересованности в деятельности Проекта.



### 3.5.2 Модуль В

AIRCA в настоящее время находится на Этапе 3 программы по присоединению к Конвенции TIR. В ходе формирования нового правительства, был назначен новый Руководитель Таможенной службы. Это стало причиной отсрочки в завершении подготовки документации, необходимой для присоединения к Конвенции. Консультант указал на настоятельную необходимость завершения подготовки остающейся документации для вступления в Конвенцию SafeTIR, чтобы перейти к Этапу 4 процесса реализации. В мае – июле персонал Таможенной службы прошел обучение в Женеве. Около 1 000 рейсов, которые осуществляются ежегодно в рамках системы TIR, обрабатываются представителями Таможенной службы.

С конце июля 2000 года Таможенная служба и Ассоциация подписали соглашение. Ожидается его окончательное утверждение и подписание Генеральным Секретарем МДС.

Было получено существующее законодательство в области перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, и специалисты Консультанта оценивают его соответствие требованиям Соглашения по ADR.

### 3.5.3 Модуль С

Возникла необходимость переноса на следующий период планового визита с целью оценки существующих компьютерных систем, имеющихся в распоряжении Таможенной службы, а также способов их развития с целью получения данных для передачи в систему SafeTIR. Данная компьютерная информационная система необходима для подтверждения требований по оборудованию, когда в ноябре будет введена в эксплуатацию система SafeTIR. Консультант поддерживает контакт с UNCTAD с целью определения возможностей обмена данными между системой SafeTIR и используемой в Армении системой ASYCUDA.

## 3.6 Азербайджан

### 3.6.1 Модуль А

Руководство деятельностью Азербайджанской Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (ABADA) осуществляется Азеравтонаглият, представляющей собой эквивалент Министерству Транспорта, но по большинству вопросов, связанных с эксплуатацией действующей в качестве национальной ассоциации – гаранта. ABADA является официальным членом МДС. На протяжении длительного развития программы Тасис ТРАСЕКА по созданию в Азербайджане Министерства Транспорта, можно ожидать, что ABADA получит еще большую независимость и, возможно, также изменится местоположение ее офисов. Представляется, что данная ситуация изменится на протяжении следующих шести месяцев, но это не окажет негативного влияния на ход проекта. До этого момента, ABADA будет руководить программой обучения, и в арендуемых офисах помещение уже выделен офис для размещения Центра по обучению. Директор и менеджер Центра по обучению участвовали в учебном курсе, проводившемся в Великобритании. Были определены кандидатуры преподавателей, и с ними были проведены интервью, но окончательный отбор предполагается осуществить ближе к дате начала проведения курса обучения, в октябре 2000 года.

### 3.6.2 Модуль В

Системы TIR и SafeTIR эксплуатируются в полном объеме, в 1999 году было обработано 29 600 карнетов, а также состоялось 3 000 транзитных рейсов. В прошлом году было выдано около 1 000 карнетов, и ожидается, что в 2000 году данное число возрастет до 2 500.

В настоящее время, достигнуто соглашение о том, что Конвенция по ADR без задержек будет рассмотрена в Парламенте на русском с целью получения статуса закона. Она должна быть утверждена к концу 2000 года.

### 3.6.3 Модуль С

МДС подтвердила, что передача данных между ABADA и МДС в рамках системы SafeTIR прошла очень успешно. Таможенная служба располагает 172 компьютерам, а ее основанная на использовании статистических данных система состоит из 25 персональных компьютеров,



связанных с сервером, и 25 локальных сетей (LAN), но в основных офисах в точках назначения для передачи данных используются 12 аппаратов факсимильной связи. Получаемые при этом сведения обрабатываются и пересылаются в ABADA для отправки в Женеву. Более детальную оценку внутренней системы и способов ее оптимизации с целью повышения уровня автоматизированного обмена данными планируется осуществить в августе 2000 года.

### 3.7 Грузия

#### 3.7.1 Модуль А

С Ассоциацией Международных Автомобильных перевозчиков Грузии (GIRCA), которая является членом МДС, было достигнуто соглашение по принятию на себя полной ответственности за деятельность Центра по обучению. Он будет размещаться в Техническом Университете, помещение для этого было подобрано. GIRCA подтвердила свое согласие на участие в процессе предоставления преподавателей в ходе проведения обучения и обеспечения успеха данной деятельности. Менеджер по обучению и представитель Таможенной службы (по предложению Министерства Транспорта) приняли участие в проведенных FTA в Великобритании курсах по обучению. Были проведены интервью с местными преподавателями, а окончательный выбор предполагается осуществить к сентябрю 2000 года.

Национальная Ассоциация Экспедиторов также выразила желание принять участие в деятельности Центра и предоставить преподавателей с целью повышения устойчивости полученных результатов.

#### 3.7.2 Модуль В

Как было отмечено в Первом Отчете о Ходу работ, Грузия подписала Конвенцию по TIR, и GIRCA осуществляет оформление карнетов (около 1 000 в год), но Таможенные службы не внедрили систему TIR или SafeTIR. Подготовка соответствующих Меморандумов не была завершена, и Консультант провел по данному вопросу обстоятельные встречи с целью разрешить данную ситуацию. Согласно полученным сведениям, подготовку оставшихся Меморандумов о Договоренности предполагается завершить в июле 2000 года, после чего планируется отправить их в МДС.

Были получены законодательные документы по перевозке опасных грузов автомобильным транспортом, и до настоящего времени все еще продолжается анализ их соответствия требованиям Соглашения по ADR.

#### 3.7.3 Модуль С

Технический визит с целью определить, какого рода оборудование будет необходимо для содействия эксплуатации системы SafeTIR в рамках Таможенной службы, планируется провести в августе 2000 года. В ходе данного визита планируется изучить использование компьютеров в таможенной службе в настоящее время, возможный потенциал для обмена данными с системой ASYCUDA, которую в настоящее время еще необходимо расширить за рамки первоначальных испытательных сеансов использования, а также определить требования на будущее. На настоящий момент, в целях проведения тендера они были включены в список стандартного оборудования, входивший в Техническое Задание. GIRCA в настоящее время передает в МДС через систему SafeTIR только данные в отношении выданных ими карнетов по рейсам из страны.

### 3.8 Казахстан

#### 3.8.1 Модуль А

Руководство и контроль над деятельностью Центра по обучению будет осуществляться Союзом Международных автомобильных перевозчиков республики Казахстан (KazATO), являющимся членом МДС. Согласно проведенной оценке, принадлежащие Союзу новые помещения для проведения обучения вполне подходят для данной цели. По достигнутой договоренности, участие в программах обучения в Великобритании и в стране будет осуществляться совместно с НИИАТ, планирующим организацию центра по обучению в области экспедирования грузов в рамках предлагаемого нового проекта Тасис. Будет важно избежать в рамках нового проекта,



который начнет работу позднее в текущем году, дублирования работ, сделанных в рамках настоящего проекта. В июне 2000 года, один руководитель из каждого Центра по обучению посетил учебный курс в Великобритании. Было принято решение относительно того, что число назначенных преподавателей (являющихся независимыми специалистами), представляющих KazATO и преподавателей из НИИАТ будет равным. Окончательный отбор кандидатов будет осуществлен к моменту начала программы по обучению, которая начнется в сентябре 2000 года. Был подготовлен рабочий вариант бизнес-плана, который обновляется в настоящее время.

### 3.8.2 Модуль В

Внедрение положений Соглашения по SafeTIR было отложено в связи с необходимостью подписания нового Меморандума о договоренности (МoД).

Представители МДС проинформировали Консультанта о том, что на настоящий момент подписано новое соглашение по системе SafeTIR.

Были получены законодательные документы по перевозке опасных грузов автомобильным транспортом, и в настоящее время оценивается их соответствие требованиям Соглашения по ADR.

### 3.8.3 Модуль С

В настоящее время, после того, как был подписан Меморандум о Договоренности, Консультант полагает, что сервер МДС был отправлен. Теперь, после его установки и тестирования, процесс налаживания работы системы SafeTIR продолжится согласно Техническому Заданию.

В тендер включены требования по поставке 6 стандартных комплектов оборудования, ожидается итоговое решение по данному вопросу, на основании результатов совместной встречи представителей Таможенной Службы, МДС и Подрядчика, которая должна пройти в Казахстане в течении следующего периода.

## 3.9 Кыргызстан

### 3.9.1 Модуль А

Руководство и контроль над деятельностью Центра по обучению будет осуществлять Ассоциация Международных Автомобильных перевозчиков Киргизской республики (AIA Кыргызстана), которая является членом МДС. Точное местоположение офисов Центра еще нуждается в окончательном согласовании, поскольку предлагаемые помещения, которые посетили представители Консультанта, оцениваются как непригодные для использования, вследствие труднодоступности и общего состояния. Была осуществлена оценка альтернативных вариантов размещения. В соответствии с графиком, обучение в стране должно состояться в сентябре 2000 года, и его проведение планируется организовать в подходящем для этой цели помещении. Были отобраны кандидатуры Менеджера по обучению и Заместителя Менеджера, которые приняли участие в учебном курсе FTA в Великобритании. Был составлен список преподавателей, и в настоящее время ведется отбор подходящих кандидатов для проведения интервью.

### 3.9.2 Модуль В

Кыргызстан в настоящее время, после получения подтверждения того, что процесс подготовки документации был завершен 17 июля 2000 года, находится на Этапе 4 Программы по присоединению к Соглашению по TIR. Представители AIA Кыргызстана в июне и июле 2000 года посетили Женеву с целью обучения работе с системами TIR и SafeTIR.

Не имеется твердых планов по внедрению положений Соглашения по ADR, но были получены местные законодательные документы в области перевозки опасных грузов, и в настоящее время ведется их изучение.



### 3.9.3 Модуль С

Детальные требования таможенной службы были включены в список оборудования, поставка которого осуществляется в рамках международного тендера.

## 3.10 Молдова

### 3.10.1 Модуль А

После подготовки последнего Отчета о Ходу работ, в государстве произошла смена Правительства. Маловероятно, чтобы предлагаемые изменения повлияли на устойчивость результатов данного Проекта, предложения по лицензированию транспортных операторов приведут к росту потребности в обучении. Руководство и контроль над деятельностью центра по обучению будет осуществлять Ассоциация АИТА, которая является членом МДС. Данная Ассоциация уже работает в данном направлении и проводит курсы по обучению водителей. Менеджеры по обучению участвовали в учебных курсах в Великобритании, и все преподаватели в настоящее время уже завершили проведение своих курсов по Сертификату профессиональной квалификации (CPC), перевозке опасных грузов (ADR), по обучению консультантов по технике безопасности в ходе перевозки опасных грузов (DGSA) и курс обучения в сфере деятельности таможенной службы. В целом, как показывают отзывы обучавшихся специалистов с оценкой курсов, приводимые в Приложении 2, впечатление от курсов положительное. Результаты экзаменов с несколькими вариантами ответов были положительными и продемонстрировали высокий уровень понимания предмета, оценка результатов экзаменов, основанных на конкретных примерах, будет проведена позднее. На основании имеющихся в настоящее время оценок со стороны преподавателей, Консультант может выразить удовлетворение тем, что эти преподаватели смогли провести обучение операторов в соответствии с существующими международными стандартами.

### 3.10.2 Модуль В

В настоящее время, в Департаментах Правительства проходит процесс консультаций по законодательным документам государства с тем, чтобы обеспечить возможность внедрения положений Соглашения по ADR. На настоящий момент, данный процесс продвинулся достаточно далеко, большинство департаментов представили свои комментарии, и в настоящее время Консультант производит анализ самых последних проектов документов с целью оценки их соответствия Соглашению по ADR.

### 3.10.3 Модуль С

Таможенная служба представила запросы по предоставлению в рамках программы конкретных типов оборудования. Некоторые из них уже включены в состав оборудования, поставляемого по международному тендеру по другим государствам и, таким образом, войдет в тендер. Тем не менее, поскольку состав оборудования, которое в настоящее время необходимо Молдове значительно отличается от оборудования, включенного в список по тендеру для Молдовы, поскольку данные детальные сведения были с задержкой внесены в тендерное досье.

Была произведена детальная оценка внутренней системы контроля Таможенной службы, а также ее возможностей по обмену данными с системой SafeTIR. Основная цель при этом состояла в определении потенциала по использованию при необходимости подобных систем в других странах. Система таможенной службы действует на аналогичных принципах и видах данных, что и SafeTIR, но с ее помощью контролируются исключительно рейсы внутри страны. В режиме реального времени осуществляется только ввод данных с контрольно-пропускных пунктов на границе, таким образом, проверка информации осуществляется позднее. Согласно полученным сведениям, данная структура представляет собой эффективную систему контроля.

## 3.11 Монголия

### 3.11.1 Модуль А

С представителями Министерства развития инфраструктуры было достигнуто соглашение относительно того, что Центр по обучению будет размещаться в Институте по инфраструктуре, но общее руководство и контроль над деятельностью центра будет осуществляться Национальной ассоциацией автомобильных перевозчиков Монголии (NARTAM). В



соответствии с запросом, поступившим от Министерства развития инфраструктуры и NARTAM, Консультант оказывает содействие в процессе рассмотрения заявки NARTAM о вступлении в МДС. Менеджер по обучению и его заместитель приняли участие в учебном курсе в Великобритании. В дополнение к этому, специалисты Проекта провели интервью с потенциальными кандидатами на место преподавателей до окончательного отбора для работы на курсах, которые начнутся в августе 2000 года.

### 3.11.2 Модуль В

Экземпляры перевода руководства по TIR, выпущенного Организацией Объединенных Наций, который включает Конвенцию 1975 года, были переданы представителям соответствующих Департаментов Правительства, в различных Министерствах состоялось обсуждение данного вопроса с целью обеспечить передачу данного документа на рассмотрение Парламента. Тем не менее, в связи со сменой Правительства, существует озабоченность в отношении возможной отсрочки данного процесса.

Поскольку не существует твердых предложений относительно подписания Соглашения по ADR, Министерство заинтересовано в рассмотрении текста Соглашения и существующих законодательных документов с целью определения их возможной совместимости.

### 3.11.3 Модуль С

Действия в рамках данного модуля не представляются возможными до принятия Конвенции по TIR.

## 3.12 Таджикистан

Безопасность посещения Таджикистана остается проблематичной, и в данный период, в соответствии с рекомендациями представителей Тасис, не осуществлялось визитов в страну. Несмотря на данное затруднение, было достигнуто соглашение относительно того, чтобы руководство и контроль над деятельностью центра по обучению осуществляла Национальная Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АББАТ), в распоряжении которых имеется Академия Транспорта. Директор и менеджер посетили учебный курс в области менеджмента в Великобритании, а также провели обсуждение многих оставшихся вопросов, включая планы по осуществлению визита Консультанта в страну в ходе следующего периода деятельности.

Несомненно, что в существующих условиях перспективы внедрения системы TIR на протяжении периода работы Проекта сомнительны. Согласно полученным данным, особенно серьезные проблемы возможны в отношении соответствующего страхования, что связано с имеющей место социальной нестабильностью. Аналогичного рода затруднения могут также возникнуть и в отношении Соглашения по ADR.

## 3.13 Туркменистан

### 3.13.1 Модуль А

Туркменская Ассоциация Международных Автомобильных перевозчиков (THADA), член МДС, представляет организации, занимающиеся дорожно-транспортными перевозками, и прямой контроль за ее деятельностью осуществляется Министерством. Было достигнуто соглашение относительно того, что представители данной Ассоциации будут руководить работой Центра по обучению. Кроме того, начался процесс работы над бизнес-планом. Тем не менее, хотя были назначены Менеджер по обучению и его Заместитель, а также получено одобрение на их участие в учебном курсе в Великобритании, разрешение на выезд не было утверждено в Туркменистане. В настоящее время, уже имеется подтверждены планы Консультанта посетить Туркменистан в июле 2000 года. Также были проведены интервью с кандидатами на должность преподавателей на курсе по Сертификату профессиональной квалификации

### 3.13.2 Модуль В

Согласно полученным сведениям, в настоящее время, THADA уже завершила подготовку основного пакета документации по TIR и ожидает ответа от МДС. Несомненно, что имеются потенциальные проблемы, способные вызвать затруднения в ходе полномасштабного внедрения



Соглашений по TIR или SafeTIR за период деятельности Проекта, но факторы, с которыми связана данная ситуация, полностью находятся вне контроля Консультанта. Все эти вопросы регулярно обсуждаются представителями Правительства Туркменистана и МДС и в основном касаются международных финансовых гарантий.

Были получены законодательные документы в области перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, и в настоящее время анализируется их соответствие положениям Соглашения по ADR.

### 3.13.3 Модуль С

Действия в рамках данного Модуля не проводятся, прежде чем будет состояться внедрение положений Конвенции по TIR.

## 3.14 Украина

### 3.14.1 Модуль А

Руководство и контроль над деятельностью центра по обучению осуществляется Ассоциацией Международных автомобильных перевозчиков (АСМАП), которая является членом МДС. В настоящее время, АСМАП производит ремонт старых офисных помещений, чтобы впоследствии организовать там обучение. Поскольку представители Министерства Транспорта хотели бы привлечь к данному процессу Институт Автомобильного проектирования (DNDI), в учебном курсе в Великобритании приняло участие по одному менеджеру из каждой организации. Прошел отбор преподавателей, и в июле 2000 года было завершено проведение курса по перевозке опасных грузов (ADR), по обучению консультантов по технике безопасности в ходе перевозки опасных грузов (DGSA) и курс обучения в сфере деятельности таможенной службы. Оценка данных курсов приводится в Приложении 2. Данные свидетельствуют о значительной положительной оценке слушателей, но в отношении курса по обучению консультантов по технике безопасности при перевозке опасных грузов явно можно отметить наличие определенных сложностей. С технической точки зрения, это наиболее сложный предмет для преподавания и достижения стандартов обучения, удовлетворительных по нормам ЕС, но преподавателям в данных обстоятельствах удается достигать хороших результатов. Также началась работа над бизнес-планом для АСМАП по Центру по обучению.

### 3.14.2 Модуль В

Системы TIR и SafeTIR введены в эксплуатацию в полном объеме. Тем не менее, в процессе подачи заявки на присоединение к Соглашению по ADR имеются определенные задержки, по причине необходимости перед подачей всех материалов на рассмотрение в Департаменты Правительства перевести все материалы на украинский. Перевод данных материалов во многих странах является весьма проблематичным по причине сложности текста Соглашения по ADR.

### 3.14.3 Модуль С

Таможенная служба располагает значительной по объему компьютерной сетью, включающей более 7 000 компьютеров, которая охватывает всю страну. Подготовленные технические задания, тем не менее, не соответствовали имеющимся задачам, и в международный тендер были включены пункты по поставке оборудования с целью обновления существующей системы.

Была осуществлена детальная оценка внутренней системы контроля Таможенной службы, а также ее возможностей по обмену данными с системой SafeTIR. Основная цель состояла в определении потенциала использования подобных систем, при необходимости, и в других странах. Действие других систем построено на аналогичных принципах и передаваемые в SafeTIR данные относятся только ко внутренним рейсам внутри страны. В отличие от Молдовы, данная система постоянно подключена к центральной базе данных, и поэтому представляет собой систему действующую в режиме реального времени. Подобная возможность возникает в связи более высоким качеством и надежностью телекоммуникационных систем. Представляется, что эта система является более эффективным механизмом контроля процессов в стране.



### 3.15 Узбекистан

#### 3.15.1 Модуль А

Руководство и контроль над деятельностью центра по обучению будет осуществлять Ассоциация Международных Автомобильных перевозчиков Узбекистана (AIRCUZ), являющаяся членом МДС. На первом этаже их офисного здания в настоящее время ведутся работы по созданию учебного центра. Был подготовлен рабочий вариант бизнес-плана, в который после обсуждения были внесены определенные уточнения. Были выбраны два менеджера из Центра по обучению, которые впоследствии приняли участие в учебном курсе, состоявшемся в Великобритании. Один из менеджеров представлял AIRCUZ, а другой - Ташкентский Автомобильно-Дорожный Институт (ТАДИ), в котором проводилось обучение с использованием более ранней версии материалов по Сертификату профессиональной квалификации (CPC), предоставленных предыдущим проектом Тасис, деятельность которого проходила в течение последних двух лет. ТАДИ будет принимать активное участие в организации нового Центра по обучению. Были определены потенциальные кандидатуры преподавателей и произведена их оценка, но окончательный выбор будет произведен ближе к началу проведения учебного курса в сентябре 2000 года.

#### 3.15.2 Модуль В

В то время, как система TIR продолжает действовать в полном объеме, не удалось решить проблему, связанную с системой SafeTIR, по причине наличия у технического персонала МДС заключенных ранее договоренностей. Ожидается, что совместный визит, планируемый на следующем этапе работ, позволит разрешить данную ситуацию.

Были получены законодательные документы в области перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, и в настоящее время анализируется их соответствие положениям Соглашения по ADR.

#### 3.15.3 Модуль С

Таможенная служба представила специальный запрос относительно возможности предоставления оборудования, и данное оборудование было включено в список техники, поставка которой будет осуществляться на основе международного тендера. Поставка будет осуществлена только после того, как система SafeTIR будет в полном объеме введена в эксплуатацию.

### 3.16 Связь с другими проектами

Команда экспертов проекта, работающая для Консультанта, установила контакты и провела встречи с представителями других проектов, связанных с проектом, который проходит в настоящее время. Среди них представители следующих проектов:

- ТРАСЕКА – Проект по Объединенной Комиссии
- ТРАСЕКА – Создание Министерства транспорта в Азербайджане
- Тасис – Оптимизация транспортных потоков по грузовым коридорам II и IX
- Тасис - Программа по пропускным пунктам.
- ТРАСЕКА – Программа по прогнозированию транспортных потоков

#### 3.17 Изменения Начальной программы

В общий ход работ, изложенный в Начальном проекте, не вносились изменений, за исключением:

##### 3.17.1 Модуль А

Проведение тендеров по оборудованию для обучения и по оборудованию, связанному с реализацией положений Соглашения по перевозке опасных грузов (ADR) было отсрочено, в основном, из-за проведения необходимых внутренних процедур Тасис по согласованию, а также в связи с необходимостью разделения тендера на 22 отдельных части, чтобы обеспечить возможность участия в тендере местных компаний. Хотя данная задержка на четыре месяца и является нежелательной, она не должна оказать влияния на ход проекта, поскольку поставка данного оборудования не находится на критическом этапе. Консультант нашел возможности



провести обучение, используя арендуемое оборудование. На момент, когда большинство Центров по обучению сможет осуществлять преподавание с использованием новых учебных материалов, предполагается завершить поставку предоставляемого в рамках Проекта оборудования.

### 3.17.2 Модуль В

Изменений не вносилось. Как указывалось в Первом Отчете о Ходу работ, было произведено подразделение всех государств на 4 категории, при этом Азербайджан, вследствие достигнутого прогресса, перешел из категории 3 в категорию 4.

### 3.17.3 Модуль С

Тендер на поставку оборудования Таможенной службе был также отложен на четыре месяца из-за необходимости посещения государств, в которых система SafeTIR уже используется или которые еще находятся в процессе внедрения системы SafeTIR. Результатом этого стала необходимость разработки индивидуального содержания поставок для каждого из государств, в отличие от стандартного пакета поставок, предлагаемого в Техническом Задании

Согласно имеющимся сведениям, данная задержка не окажет влияния на Проект, поскольку многие потенциальные получатели не в полном объеме осуществили внедрение системы SafeTIR и поэтому, смогли бы получить оборудование только на более поздней стадии Проекта.

## 3.18 Общий обзор хода работ

В Форме 2.2 приводятся детальные сведения относительно программы работ и ресурсов, используемых в ходе отчетного периода. По сравнению с программой работ, изложенной в Форме 1.6 Первого Отчета о Ходу работ, в процессе реализации графика работ имеются только незначительные изменения по программе визитов, а также небольшое сокращение запланированного времени работы консультантов в ЕС, при этом значительно возрос объем работ, выполняемый местными специалистами. Причины этого состояли в следующем:

- Увеличение объема ресурсов на перевод, необходимых для обновления учебных материалов, а также на перевод Отчета по вопросам законодательства
- Увеличение объема использования местных специалистов в ходе содействия в процессе подготовки бизнес-планов и сбора резюме кандидатов на должность потенциальных преподавателей
- Проведение дополнительных встреч с представителями Таможенной службы с целью завершения подготовки спецификаций оборудования
- Дополнительные работы по публикации тендеров и обработки тендерных предложений на местном уровне

Учитывая минимальные объемы использования местного персонала, которые были отмечены в Первом Отчете о Ходу работ, общий объем использования персонала в настоящее время соответствует первоначальным прогнозам.

В Форме 2.3, представляющей собой Отчет об использовании ресурсов, указывается, что Консультант израсходовал в течение первых 10 месяцев хода Проекта (55% от общего срока), приблизительно, 45% от всего объема ресурсов по персоналу. Это соответствует плану из-за большей потребности в ресурсах на заключительном этапе Проекта, когда будет проводиться большая часть программ по обучению, а также осуществляется закупка

В следующей далее Форме 2.4, представляющей собой План по результатам работ, приводятся детальные сведения по ходу проводимых Консультантом работ по сравнению с Начальным планом работ и Техническим Заданием. В настоящее время, Проект проходит в соответствии с графиком работ, с минимальными отклонениями в отношении подготовки русской версии Отчета по вопросам законодательства, описание которой приводится в Разделе 3.3,а, описанной в разделе 3.3, а также с увеличенной задержкой в процессе проведения тендера по поставкам, а оборудования, описанного в Разделе 3.4. Не ожидается, что какие-либо из данных задержек



окажут влияние на завершение программы в целом, как отмечается в соответствующих разделах Отчета.

Процесс подготовки бизнес-планов проходит с трехмесячным опережением графика, в настоящее время продолжается второй этап процесса планирования. Консультант будет продолжать работы в тесном контакте с Руководителями Центров по обучению в области дальнейшей разработки их планов на протяжении всего следующего периода работ.



## Форма 2.2: ОТЧЕТ О ХОДЕ РАБОТ

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|-----------------------------|---|---|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|--------------------------|---------------|------------------|-----|-----------------------------|--------------|----------|--------------|
| Название Проекта : ТРАСЕКА: Содействие международным транзитным автомобильным перевозкам                                                                                                                               |                                                                 |                 |   |   | Номер проекта : TNREG 9802  |   |   |      |   | Страны : Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан |      |   |   |                          | Стр. : 1 из 1 |                  |     |                             |              |          |              |
| Период планирования : апрель – июль 2000                                                                                                                                                                               |                                                                 |                 |   |   | Дата заполнения : июль 2000 |   |   |      |   | Консультант ЕС : Скотт Вилсон                                                                                                   |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| Цели проекта: Содействие одиннадцати странам региона в создании наиболее благоприятных условий для автомобильных перевозок на основе экономической деятельности, соответствующей существующим стандартам ООН/ЕЭК и ЕС. |                                                                 |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   | РЕСУРСЫ                  |               |                  |     |                             |              |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | 2000            |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   | ПЕРСОНАЛ<br>человеко-дни |               |                  |     | ОБОРУДОВАНИЕ<br>И МАТЕРИАЛЫ |              | ПРОЧЕЕ   |              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | апрель          |   |   | май                         |   |   | июнь |   |                                                                                                                                 | июль |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| No                                                                                                                                                                                                                     | ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                      | 7               |   |   | 8                           |   |   | 9    |   |                                                                                                                                 | 10   |   |   | Консультант ЕС           |               | Местный персонал |     | По плану                    | Использовано | По плану | Использовано |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | Модуль А                                                        |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                    | План закупок                                                    |                 | X |   |                             | X |   | X    | X |                                                                                                                                 |      |   |   | 20                       | 20            |                  | 35  |                             |              |          |              |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                    | Оценка законодательной базы                                     | X               | X |   | X                           | X |   | X    | X | X                                                                                                                               |      | X | X | 25                       | 23            | 60               | 80  |                             |              |          |              |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                    | Оценка учебных заведений                                        |                 |   |   | X                           | X |   | X    | X | X                                                                                                                               | X    | X | X | 30                       | 20            | 50               | 50  |                             |              |          |              |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                    | Обучение менеджеров в странах ЕС                                |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   | 30                       | 40            | 50               | 50  |                             |              |          |              |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                    | Отбор преподавателей                                            |                 |   |   | X                           | X |   | X    | X | X                                                                                                                               | X    | X | X | 30                       | 20            | 50               | 70  |                             |              |          |              |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                    | Разработка бизнес-планов                                        |                 |   |   | X                           | X | X | X    |   | X                                                                                                                               | X    | X | X | 30                       | 25            | 50               | 70  |                             |              |          |              |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                    | Оснащение центров                                               |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                    | Проведение учебных курсов                                       |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 | X    | X | X | 70                       | 70            | 100              | 106 |                             |              |          |              |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                   | Мониторинг и оценка                                             |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | Модуль В                                                        |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                    | Утверждение статуса ADR / TIR                                   |                 |   |   |                             |   | X |      | X | X                                                                                                                               |      |   | X |                          |               | 60               | 20  |                             |              |          |              |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                    | Оценка законодательной базы                                     | X               | X |   | X                           | X |   |      | X | X                                                                                                                               |      | X | X | 15                       | 10            | 30               | 50  |                             |              |          |              |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                    | Содействие в распространении действия Конвенции по TIR          |                 |   | X |                             | X |   |      | X | X                                                                                                                               |      |   | X | 10                       | 10            | 30               | 30  |                             |              |          |              |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                    | Содействие в распространении системы SafeTIR                    |                 |   |   | X                           |   |   |      | X | X                                                                                                                               |      |   |   | 10                       | 10            | 30               | 30  |                             |              |          |              |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                    | Содействие в обеспечении выполнения Соглашения по ADR           |                 |   |   |                             |   |   |      |   | X                                                                                                                               |      | X | X |                          | 5             |                  | 10  |                             |              |          |              |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | Модуль С                                                        |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                    | План закупок                                                    |                 | X |   |                             | X |   | X    | X |                                                                                                                                 |      |   |   | 10                       | 10            |                  | 35  |                             |              |          |              |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                    | Установка приоритетов по таможенным офисам в пунктах назначения |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  | 10  |                             |              |          |              |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                    | Закупка и установка оборудования                                |                 |   |   |                             |   |   |      |   |                                                                                                                                 |      |   |   |                          |               |                  |     |                             |              |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                        | Координация проекта                                             | X               | X | X | X                           | X | X | X    | X | X                                                                                                                               | X    | X | X | 50                       | 50            |                  |     |                             |              |          |              |





ТРАСЕКА: Содействие международным  
транзитным автомобильным перевозкам

Отчет о Ходe работ No.2

---

|       |     |     |     |     |  |  |  |  |
|-------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| ИТОГО | 330 | 313 | 510 | 646 |  |  |  |  |
|-------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|

## Форма 2.3: ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                             |                     |                                                                                                                                 |                   |                   |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--|
| Название проекта : ТРАСЕКА: Содействие международным транзитным автомобильным перевозкам                                                                                                                              |                                                          | Номер проекта : TNREG 9802  |                     | Страны : Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан |                   | Стр. : 1 из 1     |                    |  |
| Период планирования : апрель – июль 2000                                                                                                                                                                              |                                                          | Дата заполнения : июль 2000 |                     | Консультант ЕС: Скотт Вилсон                                                                                                    |                   |                   |                    |  |
| Цели проекта: Содействие одиннадцати странам региона в создании наиболее благоприятных условий для автомобильных перевозок на основе экономической деятельности, соответствующей существующим стандартам ООН/ЕЭК и ЕС |                                                          |                             |                     |                                                                                                                                 |                   |                   |                    |  |
| РЕСУРСЫ/ОБЪЕМ РАБОТ                                                                                                                                                                                                   |                                                          | ВСЕГО ПО ПЛАНУ              | ПЕРИОД ПЛАНИРОВАНИЯ | ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ                                                                                                               | РАНЕЕ РЕАЛИЗОВАНО | ВСЕГО РЕАЛИЗОВАНО | ОСТАЛОСЬ В НАЛИЧИИ |  |
| ПЕРСОНАЛ                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                             |                     |                                                                                                                                 |                   |                   | Остаток            |  |
| A1                                                                                                                                                                                                                    | Категория 1 в ЕС                                         | 138                         | 85                  | 41                                                                                                                              | 55                | 96                | 42                 |  |
| A2                                                                                                                                                                                                                    | Категория 1 в странах СНГ/Центральной и Восточной Европы | 939                         | 95                  | 118                                                                                                                             | 237               | 355               | 584                |  |
| A3                                                                                                                                                                                                                    | Категория 2 в ЕС                                         | 71                          | 30                  | 8                                                                                                                               | 15                | 23                | 48                 |  |
| A4                                                                                                                                                                                                                    | Категория 2 в странах СНГ/Центральной и Восточной Европы | 388                         | 70                  | 45                                                                                                                              | 9                 | 54                | 334                |  |
| A5                                                                                                                                                                                                                    | Категория 3 в ЕС                                         | 254                         | 30                  | 48                                                                                                                              | 99                | 147               | 107                |  |
| A6                                                                                                                                                                                                                    | Категория 3 в странах СНГ/Центральной и Восточной Европы | 25                          | 20                  | 53                                                                                                                              | 21                | 74                | -49                |  |
| A7                                                                                                                                                                                                                    | Местные эксперты (по субконтракту с западной компанией)  | 90                          | 60                  | 33                                                                                                                              | 37                | 70                | 20                 |  |
| A8                                                                                                                                                                                                                    | Местные эксперты и технические специалисты               | 590                         | 200                 | 352                                                                                                                             | 268               | 620               | -30                |  |
| A9                                                                                                                                                                                                                    | Устные переводчики                                       | 460                         | 50                  | 50                                                                                                                              | 67                | 117               | 343                |  |
| A10                                                                                                                                                                                                                   | Письменные переводчики                                   | 400                         | 150                 | 184                                                                                                                             | 16                | 200               | 200                |  |
| A11                                                                                                                                                                                                                   | Водители                                                 | 720                         | 25                  | 27                                                                                                                              | 56                | 83                | 637                |  |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                             |                     |                                                                                                                                 |                   |                   |                    |  |
| ИТОГО                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | 4075                        | 815                 | 959                                                                                                                             | 880               | 1839              | 2236               |  |



## Форма 2.4 : ПЛАН ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТ

| Название проекта : ТРАСЕКА: Содействие международным транзитным автомобильным перевозкам | Номер проекта : TNREG 9802                  | Страны : Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стр. : 1 из 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Период планирования : апрель – июль 2000                                                 | Дата заполнения : июль 2000                 | Консультант ЕС : Скотт Вилсон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Показатели выполнения работ                                                              | Отклонение от первоначального плана + или - | Причина отклонения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Отчет по вопросам законодательства                                                       | -2 месяца                                   | Подготовка английской версии Отчета была отсрочена на 1 месяц в связи с трудностями, связанными с оценкой и переводом законодательных документов, а также с объединением данных по всем странам в одном отчете. Подготовка русской версии Отчета была отсрочена на три месяца, в связи с приоритетом перевода учебных материалов.<br>Рабочие варианты планов были подготовлены в регионе до начала обучения<br><br>Задержки в согласовании процедуры тендера и утверждении тендерной документации<br><br><br><br><br><br><br>Задержки в согласовании процедуры тендера и утверждении тендерной документации |               |
| Действующие учебные центры                                                               | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Бизнес-план для каждого центра                                                           | +3 месяца                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Завершение учебного курса в ЕС                                                           | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Завершение учебных курсов в регионе                                                      | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Наличие оборудования в каждом учебном центре                                             | - 4 месяцев                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Завершение курсов, прохождение ими контроля и утверждение курсов                         | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Подписание и выполнение всеми странами Конвенции по TIR                                  | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Подписание и выполнение всеми странами Соглашения по ADR                                 | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Использование всеми странами, подписавшими Конвенцию по TIR, системы SAFETIR             | 0                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Расширение внутренней сети с использованием оборудования связи                           | - 4 месяцев                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |

## 4 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СЛЕДУЮЩИЙ ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

В течение следующего отчетного периода, команда экспертов Консультанта планирует продолжать деятельность в регионе, в котором проводится программа ТРАСЕКА. Наибольшую важность имеет деятельность в рамках Модуля А, и таким образом, наибольшее значение в течение следующего отчетного периода будет придаваться работе в Средней Азии и на Кавказе, меньший объем работ планируется провести в Молдавии и на Украине, где к середине августа 2000 года будут завершены программы обучения. Модули В и С относятся к конкретным ситуациям, но и в этом случае ожидается, что работы будут проходить, в основном, в Средней Азии и на Кавказе, поскольку и Молдавия и Украина в полном объеме внедрили положения Соглашений по TIR и SafeTIR. Тем не менее, эксперты Проекта будут продолжать посещать данные государства, в частности, с целью контроля процесса обучения и установки оборудования.

В ходе предстоящего отчетного периода, наиболее важные общие вопросы будут заключаться в следующем:

- Программа по обучению преподавателей в рамках ТРАСЕКА
- Бизнес-планы
- Отчет по вопросам законодательства
- Стратегия проведения тендера
- TIR и SafeTIR.

### 4.1 Программа по обучению преподавателей в рамках ТРАСЕКА

Программа обучения по отдельным курсам начнется в течении следующего отчетного периода в соответствии с Приложением 4 к Первому Отчету о Ходу работ, а описание текущей ситуации по данному вопросу в кратком виде представлено здесь:

| Страна       | Сертификат профессиональной квалификации | Курс по ADR / DGSA / курс обучения в сфере деятельности таможенной службы |
|--------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Армения      | январь 2001                              | ноябрь/декабрь                                                            |
| Азербайджан  | декабрь                                  | октябрь                                                                   |
| Грузия       | октябрь                                  | декабрь                                                                   |
| Казахстан    | ноябрь                                   | сентябрь                                                                  |
| Кыргызстан   | октябрь                                  | сентябрь                                                                  |
| Молдова      | Курс завершен                            | Курс завершен                                                             |
| Монголия     | сентябрь                                 | август                                                                    |
| Таджикистан  | декабрь                                  | январь 2001                                                               |
| Туркменистан | август                                   | октябрь                                                                   |
| Украина      | август                                   | Курс завершен                                                             |
| Узбекистан   | сентябрь                                 | январь 2001                                                               |

Руководитель Проекта осуществит визит в каждую из стран – участниц, приблизительно, за месяц до проведения первого курса с целью:

- Провести интервью и утвердить кандидатуры преподавателей совместно с Менеджером каждого из Центров по обучению
- Проверить состояние помещений для проведения обучения
- Предоставить материалы для проведения брифингов
- Разработать бизнес-планы.

Каждая группа специалистов по проведению обучения будет включать преподавателей и одного администратора, который будет нести ответственность за организацию программы и



предоставление необходимых материалов. Подобный подход был успешно использован в Молдавии и на Украине.

Будет проведено обсуждение процедуры проведения экзаменов после чего начнется согласование процедуры с целью обеспечить ее соответствие международным стандартам. Данный момент представляется важным, как возможность гарантировать, что аттестация, производимая после обучения на местных курсах, может получить аккредитацию в качестве международной. Эта деятельность будет выполняться совместно с Академией МДС.

Всем Центрам по обучению к ноябрю 2000 года будет предоставлен CD ROM, содержащий все материалы по обучению, предоставленные в ходе учебного курса по менеджменту в Великобритании, а также все основные материалы, которые использовались на курсах в ходе обучения на местах. Это позволит получить единый источник данных, который будет предоставлен дополнительно к учебным материалам в виде обычной документации и соответствующим материалам, относящимся к международным автомобильным перевозкам, таким как копии Конвенций. Таким образом, каждый Центр по обучению будет располагать библиотекой, включающей CD-ROM, дискеты и книги.

В ходе следующего периода работ, Консультант планирует разработать программу по пересдаче экзаменов, в случае неудачи. Хотя и не предполагается, что уровень слушателей, не сдавших экзамен будет высоким, Консультант планирует придерживаться международного стандарта, при этом в определенных объемах следует ожидать сохранения возможности переобучения и пересдачи экзаменов, как и для любой экзаменационной системы. Любые случаи переекзаменовки должны контролироваться командой экспертов Проекта и координироваться с учетом сроков визитов.

Представители Консультанта будут контролировать процесс преподавания и результаты первых курсов, которые будут проводиться в каждом государстве. Следует признать, что в рамках существующего графика это чрезвычайно сложно, особенно в отношении тех государств, в которых имеет место задержка в ходе реализации программы обучения.

#### 4.2 Бизнес-планы

Для каждого Центра по обучению были осуществлена подготовка рабочих вариантов бизнес-планов, как отмечалось в первом Отчете о Ходу работ. Задачи при разработке данных планов состояли в том, чтобы обеспечить устойчивость деятельности Центров, обеспечивая им возможность продемонстрировать их перспективы по осуществлению самофинансирования с начала деятельности или по прошествии 2 лет после открытия. Данный процесс планирования идет непрерывно, продолжая дополнительное обучение, полученное в ходе учебного курса по менеджменту в Великобритании. Эксперты Консультанта продолжают работу с руководством Центров по обучению с целью дальнейшей доработки данных планов до уровня международного стандарта.

Мониторы Тасис выразили особую озабоченность в связи с устойчивостью результатов Проекта. С точки зрения Консультанта, шансы на обеспечение устойчивости проекта представляются положительными в государствах, в которых деятельность по автомобильным перевозкам имеет значительные объемы, и где работающие по полному графику Центры по обучению будут жизнеспособными – Казахстан, Молдова, Украина и Узбекистан. Об этом свидетельствует пример Узбекистана, где в течении двух лет после завершения работы предыдущего Проекта Тасис продолжается проведение курсов по Сертификату профессиональной квалификации (CPC).

Следует признать, что во многих других государствах спрос, по всей вероятности, будет недостаточным, чтобы гарантировать устойчивую деятельность работающего по полному графику Учебного центра, где проводится обучение исключительно по данным курсам. Возможные варианты состоят в проведении обучения неполный день, как и поступает ряд организаций в настоящее время при обучении водителей, или дополнительно к проводимому обучению, организовать другие курсы, например, в области экспедирования грузов, с тем чтобы



увеличить эффективность использования имеющихся помещений. Также обсуждается возможность организации языковых курсов по преподаванию делового английского.

Данные вопросы будут рассмотрены в ходе процесса подготовки бизнес-планов, и руководство Центров по обучению проявило значительную заинтересованность в ходе обсуждения ряда возможностей, которые они могут использовать.

#### 4.3 Отчет по вопросам законодательства

В настоящее время, завершается подготовка Второго Отчета по вопросам законодательства, в котором будет содержаться образец законодательных документов по лицензированию деятельности транспортных операторов и по перевозке опасных грузов автомобильным транспортом. В каждой стране будут представлены рекомендации по внесению изменений или поправок в существующее законодательство, цель их будет заключаться в следующем:

- Содействие в увеличении потребности в персонале, прошедшем профессиональную подготовку для работы на автомобильном транспорте (в качестве содействия программе по обучению)
- Обеспечение соответствия Соглашению по ADR, позволяющему международным автомобильным перевозчикам осуществлять транспортировку грузов в страны, уже подписавшие Соглашение по ADR, а также позволяющему государству подать заявку на подписание Соглашения.

#### 4.4 Стратегия проведения тендера

Предложения от участников международного тендера будут зарегистрированы в офисе Консультанта в Бейзинстоке, и после дня закрытия тендера 31 июля, указанного при его объявлении, предложения по тендеру приниматься не будут. Планируется, что предложения по тендеру будут вскрыты и документированы в августе, после чего начнется процесс оценки предложений, который будет проходить в соответствии с правилами Такис в отношении закупки оборудования.

Отчет с результатами оценки предложений и соответствующими рекомендациями будет представлен Руководителю Задачи, а также в Департамент по поставкам. Хотя представляется важным не давать предварительной оценки результатов тендера, Консультант считает, что некоторые из лотов тендера могут не соответствовать в полной мере требованиям стандартной системы Такис по закупкам. Данная оценка основана на понимании сложности данного тендера, включающего поставки в 11 государствах, в некоторых из которых незнакомы с процедурами Такис по проведению тендеров, а также на недавнем опыте других международных тендеров в рамках Такис.

Представляется, что Консультанту и Руководителю Задачи совместно с Департаментом по поставкам, возможно, необходимо будет разработать стратегию на случай, если все предложения по какому-либо из 33 лотов не будут соответствовать правилам Такис. Также следует проанализировать требование по поэтапной поставке оборудования для Таможенных служб, в отношении того, что данная программа должна иметь скользящий характер и реализовываться в отдельных государствах по мере внедрения ими системы SafeTIR.

Можно ожидать, что Таможенные службы некоторых государств подготовят окончательные спецификации лишь на итоговом этапе деятельности, и они могут не соответствовать тендерным спецификациям, которые необходимо было включить в рамки международного тендера. Несомненно, что одна из возможностей состоит в проведении прямого тендера, но в случае возникновения подобной ситуации, Консультант обратится за указаниями в Такис.

#### 4.5 TIR и SafeTIR

Программа по внедрению систем TIR и SafeTIR будет и в дальнейшем проводиться совместно с МДС, который в полном объеме будет получать информацию о процессе ее проведения. Визит эксперта Консультанта по SafeTIR на Кавказ с целью оценки имеющегося в наличии у Таможенной службы компьютерного оборудования и потенциальной схемы обмена данными с



системой планируется в августе. В октябре за этим последует совместный визит в Среднюю Азию специалистов Консультанта и представителей МДС, целью которого будет являться разрешение остающихся технических вопросов.

#### **4.6 Планы действий в странах**

Указанные в графике даты носят предварительный характер и могут изменяться из-за непредвиденных обстоятельств.

##### **4.6.1 Армения**

Деятельность команды Проекта будет сосредоточена Модуле А, выборе помещений в Ереване для размещения Центра по обучению, назначении преподавателей и завершении подготовки к концу октября рабочего варианта бизнес-плана. Курсы по обучению будут проводиться с ноября по январь. В рамках Модуля В, основное значение будет придаваться оказанию содействия МДС и Таможенной службе с тем, чтобы в ноябре начать использование как системы TIR, так и системы SafeTIR. Поставка вспомогательного оборудования в рамках Модуля С по графику планируется на январь 2001, совместно с МДС.

##### **4.6.2 Азербайджан**

Команда экспертов Проекта в конце сентября / начале октября планирует завершить решение всех организационных вопросов в отношении Центра по обучению, утвердить кандидатуры преподавателей и продолжить подготовку рабочего варианта бизнес-плана. Основная часть обучения буде проведена в октябре и декабре. Единственным видом деятельности в рамках Модуля В будет контроль над ходом внедрения положений Соглашения по ADR и, по мере необходимости, оказание содействия. В рамках Модуля С потребуется подтвердить спецификацию и ход поставок оборудования в ходе отчетного периода.

##### **4.6.3 Грузия**

К середине октября, команда экспертов Проекта планирует завершить всю организационную деятельность в отношении Центра по обучению, подготовить рабочий вариант бизнес-плана, а также определить потенциальные кандидатуры преподавателей. Основную часть обучения планируется провести в конце октября и в декабре. Приоритетное направление деятельности в рамках Модуля В будет состоять в концентрации усилия на остающихся неразрешенными проблемах в отношении внедрения Таможенной службой составляющих системы TIR. Это позволит затем реализовать программу испытаний в рамках системы SafeTIR. До завершения деятельности по Модулю В, не представляется возможным начать работы в рамках Модуля С.

##### **4.6.4 Казахстан**

В рамках Модуля А команда экспертов Проекта планирует завершить подготовку рабочего варианта бизнес-плана для Центра по обучению KazATO, а также провести интервью и к сентябрю подтвердить кандидатуры преподавателей. Согласно графику, основную часть обучения планируется провести в сентябре и ноябре. Важно будет поддерживать связь с новым Проектом Тасис в данном регионе с целью избежать дублирования работ. Основная задача в рамках Модуля В будет состоять в разрешении существующих проблем при внедрении системы SafeTIR в ходе совместного визита с представителями МДС, проведение которого планируется в октябре.

##### **4.6.5 Кыргызстан**

В ходе деятельности по Модулю А, команда экспертов Проекта первоначально планируют осуществить отбор подходящих помещений с целью организации Центра по обучению. В дополнение к этому, будет подготовлен рабочий вариант бизнес-плана для Центра по обучению AIA Кыргызстана, а также будут проведены интервью и к концу августа подтверждены кандидатуры преподавателей. В сентябре и октябре будут проводиться курсы по обучению. Деятельность в рамках Модуля В будет сосредоточена на продолжающемся процессе подачи заявлений относительно присоединения к Соглашению по TIR с целью получить к ноябрю окончательное разрешение МДС на выдачу карнетов. Ожидается, что группа специалистов МДС, занимающихся вопросами согласования, осуществит визит в течении отчетного периода, так же, как и объединенная команда специалистов МДС / Консультанта. Проведение работ по Модулю С планируется на январь 2001 года.



#### 4.6.6 Молдова

Ожидается, что к сентябрю 2000 года Центр по обучению сможет осуществлять проведение курсов по Сертификату профессиональной компетенции (CPC) на основании материалов Проекта. Консультант будет осуществлять контроль над первоначальным проведением курсов, чтобы обеспечить соблюдение принятых в ЕС стандартов. В рамках Модуля В, Консультант обеспечит дальнейшее содействие в отношении законодательства государства, содействующего внедрению Соглашения по ADR. В ходе отчетного периода, в рамках работ по Модулю С будет осуществлена поставка оборудования.

#### 4.6.7 Монголия

В августе 2000 года команда экспертов Проекта планирует визит в страну с целью завершить согласование организационных вопросов в отношении Центра по обучению, а также подтвердить кандидатуры преподавателей. В августе и сентябре будут проводиться курсы по обучению. В ходе визитов будет продолжена разработка рабочего варианта бизнес-плана. В рамках Модуля В будет оказано дальнейшее содействие в ходе внедрения Соглашения по TIR. Проведение работ в рамках Модуля С на данном этапе не планируется.

#### 4.6.8 Таджикистан

Предполагается, что эксперты Консультанта проведут визит с целью осуществить окончательный выбор помещений для Центра по обучению, провести интервью с преподавателями и подготовить рабочий вариант бизнес-плана. Обучение предполагается провести в декабре и январе, в зависимости от того, насколько безопасной будет ситуация. Маловероятно, что в существующей ситуации будет достигнут значительный прогресс в отношении деятельности по Модулям В и С, но Консультант планирует оказать в данном отношении максимально возможное содействие.

#### 4.6.9 Туркменистан

Команда экспертов Проекта планирует осуществить визит с целью представить основные составляющие программы по обучению в области менеджмента, состоявшейся в Великобритании, в которой приняли участие представители других государств. В дополнение к данной деятельности, будет проходить отбор преподавателей для проведения обучения, которое состоится в августе и октябре. Также будет подготовлен рабочий вариант бизнес-плана. В ходе работ по Модулям В и С, Консультант будет действовать в процессе внедрения совместно с МДС. Деятельность в рамках Модуля С на данном этапе не планируется.

#### 4.6.10 Украина.

Планируется, что в августе будет завершена Программа по обучению преподавателей. Планируется повторный визит экспертов Консультанта с целью контроля над процессом первоначального проведения курсов и дальнейшей разработки рабочего варианта бизнес-плана. В рамках деятельности по Модулю В, будут представлены рекомендации в отношении национального законодательства в ходе внедрения Соглашения по ADR. В рамках работ по Модулю С в течении отчетного периода будет осуществлена поставка оборудования.

#### 4.6.11 Узбекистан

На конец августа планируется визит в данное государство команды экспертов Проекта с целью завершить процесс отбора преподавателей и продолжить работу над рабочим вариантом бизнес-плана. Основная часть обучения пройдет в сентябре и январе. Основной объем работ по Модулям В и С будет осуществлен в рамках совместного визита со специалистами МДС, проведение которого планируется на октябрь с целью разрешения технических проблем, связанных с внедрением системы SafeTIR. Если данные проблемы будут решены, то в течении отчетного периода будет осуществлена поставка оборудования.

#### 4.7 Изменения в Начальной программе

Изменения, внесенные в программу, приведенную в Начальном отчете незначительны, и не предполагается. Что они способны оказать какое-либо влияние на завершение проекта в целом. Программа осуществления закупок впоследствии может изменяться, в связи с результатами



проведения международного тендера. В этом случае, план действий по корректировке ситуации будет согласован с Руководителем Задачи.

Программа, представленная в формах 2.2, 2.3 и 2.4 показывает, что Проект будет завершен в соответствии с графиком и что будут достигнуты все цели, изложенные в Разделе 1 Краткого обзора Проекта.

#### **4.8 Глоссарий**

В соответствии с имевшими место запросами, в Приложении 3 приводится Глоссарий использованных терминов, как и в Первом Отчете о Ходe работ.

## Форма 1.6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД (Рабочая программа)

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------|---|---------|---|--------|---|----------------------------|---|--------|---|-------------------|---------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|
| Название проекта : ТРАСЕКА: Содействие международным транзитным автомобильным перевозкам                                                                                                                                |                                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   | Номер проекта : TNREG 9802 |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  | Страны : Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Киргизстан, Молдова, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан |  |                             |        |  |  |  |  |  |  | Стр. : 1 из 1 |  |  |  |
| Период планирования : август 2000 – январь 2001                                                                                                                                                                         |                                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   | Дата заполнения: июль 2000 |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  | Консультант ЕС : Скотт Вилсон                                                                                                   |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| Цели проекта : Содействие одиннадцати странам региона в создании наиболее благоприятных условий для автомобильных перевозок на основе экономической деятельности, соответствующей существующим стандартам ООН/ЕЭК и ЕС. |                                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  | ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  | РЕСУРСЫ                                                                                                                         |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  | 2000            |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  | ПЕРСОНАЛ<br>человеко-дни                                                                                                        |  | ОБОРУДОВАНИЕ<br>И МАТЕРИАЛЫ | ПРОЧЕЕ |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  | август          |   | сентябрь |   | октябрь |   | ноябрь |   | декабрь                    |   | январь |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| No                                                                                                                                                                                                                      | МЕРОПРИЯТИЯ<br><i>Месяц проекта</i>                              | 11              |   | 12       |   | 13      |   | 14     |   | 15                         |   | 16     |   | Консультант<br>ЕС | Местный<br>персонал |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                       | <u>Модуль А</u>                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                     | План закупок                                                     |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                     | Оценка законодательной базы                                      | X               | X | X        | X |         |   |        |   |                            |   |        |   | 20                | 25                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                     | Оценка учебных заведений                                         |                 |   |          | X |         |   |        | X | X                          |   |        |   | 20                | 25                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                     | Обучение менеджеров в странах ЕС                                 |                 |   |          |   |         |   |        | X | X                          |   |        |   | 40                | 70                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                     | Отбор преподавателей                                             |                 |   | X        | X |         | X | X      | X | X                          |   |        |   | 50                | 70                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                     | Разработка бизнес-планов                                         |                 |   | X        | X |         | X | X      | X | X                          | X | X      | X | 90                | 100                 |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение центров                                                | X               | X | X        | X |         |   | X      | X | X                          | X | X      | X | 380               | 400                 |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                     | Проведение учебных курсов                                        |                 | X | X        | X | X       | X | X      | X | X                          | X | X      | X | 40                | 50                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                    | Мониторинг и оценка                                              |                 |   |          |   | X       | X |        |   | X                          | X |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                       | <u>Модуль В</u>                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                     | Утверждение статуса ADR / TIR                                    |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                     | Оценка законодательной базы                                      | X               | X |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   | 5                 | 5                   |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                     | Содействие в распространении действия Конвенции по TIR           |                 |   | X        |   |         |   |        | X |                            |   | X      |   | 20                | 25                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                     | Содействие в распространении системы SafeTIR                     |                 | X | X        |   |         |   | X      | X | X                          |   |        | X | 60                | 70                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                     | Содействие в обеспечении выполнения Соглашения ADR               |                 |   |          | X |         |   | X      |   |                            | X |        |   | 20                | 40                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                       | <u>Модуль С</u>                                                  |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                     | План закупок                                                     |                 |   |          |   |         |   |        |   |                            |   |        |   |                   |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                     | Установка приоритетов для таможенных офисов в пунктах назначения |                 |   | X        |   |         |   | X      | X |                            |   | X      |   | 50                | 70                  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                     | Закупка и установка оборудования                                 | X               | X | X        | X |         |   | X      | X | X                          | X | X      | X | 130               | 150                 |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Координация проекта                                              | X               | X | X        | X | X       | X | X      | X | X                          | X | X      | X | 65                |                     |  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |                             |        |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |





---

|       |     |      |  |  |
|-------|-----|------|--|--|
| ИТОГО | 990 | 1100 |  |  |
|-------|-----|------|--|--|

## Приложение 1 Оценка Учебного курса по менеджменту, проведенного в Учебном Центре ФТА в Великобритании в июне 2000 года.

| Учебный курс в Уодхерсте, 10 – 18 июня, 2000 года                                                                                                           |     |     |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---|---|
| Общая оценка курса                                                                                                                                          |     |     |    |   |   |
| Ответ по каждому из 18 вопросов<br>(При оценке 5 ставится в случае значительной<br>удовлетворенности обучением, а 1 – в случае низкой<br>удовлетворенности) | 5   | 4   | 3  | 2 | 1 |
| Курс оказался полезным с точки зрения моих<br>профессиональных потребностей                                                                                 | 5   | 11  | 2  |   |   |
| Лекторы продемонстрировали хорошие знания по своим<br>сферам специализации                                                                                  | 10  | 7   | 1  |   |   |
| Курс не только был информативным, но и доставил<br>удовольствие                                                                                             | 17  | 1   |    |   |   |
| Докладчики смогли хорошо представить свои темы                                                                                                              | 10  | 7   | 1  |   |   |
| Использовались наглядные пособия высокого качества                                                                                                          | 15  | 2   | 1  |   |   |
| Наглядные пособия соответствовали теме и помогали<br>восприятие                                                                                             | 13  | 5   |    |   |   |
| Документы по курсу соответствовали теме и помогали<br>восприятие                                                                                            | 17  | 1   |    |   |   |
| Документы по курсу были хорошо скомпонованы                                                                                                                 | 10  | 8   |    |   |   |
| Документы по курсу были легкими для восприятия                                                                                                              | 11  | 7   |    |   |   |
| Я смог выполнить цели, которые намечал в ходе участия в<br>данном курсе.                                                                                    | 13  | 5   |    |   |   |
| Итого                                                                                                                                                       | 121 | 54  | 5  |   |   |
| Процентное соотношение %                                                                                                                                    | 67  | 30  | 3  |   |   |
| Место обучения                                                                                                                                              |     |     |    |   |   |
| Условия проживания можно оценить как хорошие                                                                                                                | 17  | 1   |    |   |   |
| Питание было хорошим                                                                                                                                        | 17  | 1   |    |   |   |
| Прочие условия были хорошими                                                                                                                                | 17  | 1   |    |   |   |
| Обслуживание было хорошим                                                                                                                                   | 16  | 2   |    |   |   |
| Итого                                                                                                                                                       | 67  | 5   |    |   |   |
| Процентное соотношение %                                                                                                                                    | 93  | 7   |    |   |   |
| Общее процентное соотношение                                                                                                                                | 75% | 23% | 2% |   |   |

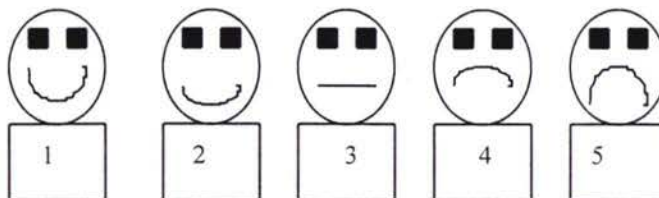


## **Приложение 2    Оценка Учебных курсов, проведенных в Молдове и на Украине в июле 2000 года**

**Оценка обучения:**

Пожалуйста, укажите ответы ниже  
(слева направо):

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не уверен
4. Не согласен
5. Полностью не согласен



|                                                                                                                    |   |                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|--|--|--|
| Обучение по перевозке опасных грузов (ADR) на Украине                                                              |   | Даты проведения курса:<br>10 – 14 июля 2000 года |  |  |  |
| Администратор проекта – Марк Монселл-Томас.                                                                        |   |                                                  |  |  |  |
| Курс по перевозке опасных грузов (ADR)                                                                             |   | Имя преподавателя:                               |  |  |  |
| Продолжительность курса - 1 неделя, с 10 по 14 июля                                                                |   | Джон Скримджер                                   |  |  |  |
| Что можно было бы добавить к курсу или исключить из него, чтобы он стал более полезным?                            |   |                                                  |  |  |  |
| Что вы думаете по следующим вопросам:                                                                              |   |                                                  |  |  |  |
| 1. В рамках курса представлена важная для дела и полезная информация:                                              | 5 |                                                  |  |  |  |
| Комментарий:<br>Очень полезная                                                                                     |   |                                                  |  |  |  |
| 2. Преподаватель продемонстрировал глубокие технические знания по предмету:                                        | 5 |                                                  |  |  |  |
| Комментарий:<br>Конкретные примеры, использование хороших примеров,                                                |   |                                                  |  |  |  |
| 3. Составляющие курса были выстроены в логическом порядке:                                                         | 5 |                                                  |  |  |  |
| Комментарий:<br>Мне известно, что составляющие курса не соответствовали запланированным, но это не вызвало проблем |   |                                                  |  |  |  |
| 4. Задачи курса были четко разъяснены:                                                                             | 5 |                                                  |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |   |                                                  |  |  |  |
| 5. Презентация преподавателя была ясной и хорошо представленной:                                                   | 5 |                                                  |  |  |  |
| Комментарии:<br>Демонстрационные презентации можно оценить положительно                                            |   |                                                  |  |  |  |
| 6. Демонстрационные средства дополняли процесс обучения:                                                           | 5 |                                                  |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |   |                                                  |  |  |  |



|                                                                                                                    |       |      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--|--|--|
| 7. Документы и материалы по курсу представляют собой полезный справочный материал:                                 | 5     |      |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |  |  |
| 8. Семинары стали полезной составляющей обучения:                                                                  | 5     |      |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |  |  |
| 9. Распределение продолжительности занятий по курсам соответствовало глубине предоставляемых технических сведений: | 4     | 1    |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |  |  |
| 10. Преподаватели дали исчерпывающие ответы на мои вопросы:                                                        | 5     |      |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |  |  |
| 11. Преподаватель предоставил мне необходимую индивидуальную поддержку при разрешении моих вопросов:               | 5     |      |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |  |  |
| 12. Помещения для обучения были удобными и соответствовали своей задаче:                                           | 5     |      |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |  |  |
| Итого                                                                                                              | 59    | 1    |  |  |  |
| Процентное соотношение                                                                                             | 98.3% | 1.7% |  |  |  |
|                                                                                                                    |       |      |  |  |  |

**Оценка обучения:**

Пожалуйста, укажите ответы ниже  
(слева направо):

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не уверен
4. Не согласен
5. Полностью не согласен



1



2



3



4



5

|                                                                                         |   |                                        |                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Обучение в области деятельности Таможенной службы на Украине                            |   | Дата проведения курса:<br>10 – 14 июля |                                      |  |  |
| Администратор Проекта – Марк Монселл-Томас                                              |   |                                        |                                      |  |  |
| Название курса:<br>Деятельность таможенной службы                                       |   |                                        | Имя преподавателя:<br>Фрэнк Бильйсма |  |  |
| Что можно было бы добавить к курсу или исключить из него, чтобы он стал более полезным? |   |                                        |                                      |  |  |
| Что Вы думаете по следующим вопросам:                                                   |   |                                        |                                      |  |  |
| 1. В рамках курса представлена важная для дела и полезная информация:                   | 4 |                                        |                                      |  |  |
| Комментарий:                                                                            |   |                                        |                                      |  |  |
| 2. Преподаватель продемонстрировал глубокие технические знания по предмету:             | 4 |                                        |                                      |  |  |
| Комментарий:                                                                            |   |                                        |                                      |  |  |
| 3. Составляющие курса были выстроены в логическом порядке:                              | 4 |                                        |                                      |  |  |
| Комментарий:                                                                            |   |                                        |                                      |  |  |
| 4. Задачи курса были ясно разъяснены:                                                   | 4 |                                        |                                      |  |  |
| Комментарий:                                                                            |   |                                        |                                      |  |  |
| 5. Презентация преподавателя была ясной и хорошо представленной:                        | 4 |                                        |                                      |  |  |
| Комментарий:                                                                            |   |                                        |                                      |  |  |
| 6. Демонстрационные средства дополняли процесс обучения:                                | 4 |                                        |                                      |  |  |
| Комментарий:                                                                            |   |                                        |                                      |  |  |



|                                                                                                                    |       |      |  |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--|------|--|
| 7. Документы и материалы по курсу представляют собой полезный справочный материал:                                 | 4     |      |  |      |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |      |  |
| 8. Семинары стали полезной составляющей обучения:                                                                  | 4     |      |  |      |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |      |  |
| 9. Распределение продолжительности занятий по курсам соответствовало глубине предоставляемых технических сведений: | 2     | 1    |  | 1    |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |      |  |
| 10. Преподаватели дали исчерпывающие ответы на мои вопросы:                                                        | 4     |      |  |      |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |      |  |
| 11. Преподаватель предоставил мне необходимую индивидуальную поддержку при разрешении моих вопросов:               | 4     |      |  |      |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |      |  |
| 12. Помещения для обучения были удобными и соответствовали своей задаче:                                           | 4     |      |  |      |  |
| Комментарий:                                                                                                       |       |      |  |      |  |
| Итого                                                                                                              | 46    | 1    |  | 1    |  |
| Процентное соотношение                                                                                             | 95.8% | 2.1% |  | 2.1% |  |

**Оценка обучения:**

Пожалуйста, укажите ответы ниже  
(слева направо):

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не уверен
4. Не согласен
5. Полностью не согласен



1



2



3



4



5

|                                                                                               |   |                                                  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|--|--|--|
| Обучение консультантов по технике безопасности при перевозке опасных грузов (DGSA) на Украине |   | Даты проведения курса:<br>10 – 14 июля 2000 года |  |  |  |
| Администратор Проекта – Марк Монселл-Томас.                                                   |   |                                                  |  |  |  |
| Курс по обучению консультантов по технике безопасности при перевозке опасных грузов (DGSA)    |   | Имя преподавателя:<br>Гэри Тейлор                |  |  |  |
| Продолжительность курса – 1 неделя, с 10 по 14 июля                                           |   |                                                  |  |  |  |
| Что можно было бы добавить в курс или исключить из него, чтобы он стал более полезным?        |   |                                                  |  |  |  |
| Что Вы думаете по следующим вопросам:                                                         |   |                                                  |  |  |  |
| 1. В рамках курса представлена важная для дела и полезная информация:                         | 4 |                                                  |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                  |   |                                                  |  |  |  |
| 2. Преподаватель продемонстрировал глубокие технические знания по предмету:                   | 3 | 1                                                |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                  |   |                                                  |  |  |  |
| 3. Составляющие курса были выстроены в логическом порядке:                                    | 2 | 2                                                |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                  |   |                                                  |  |  |  |
| 4. Задачи курса были четко разъяснены:                                                        | 2 | 2                                                |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                  |   |                                                  |  |  |  |
| 5. Презентация преподавателя была ясной и хорошо представленной:                              | 2 | 2                                                |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                  |   |                                                  |  |  |  |
| 6. Демонстрационные средства дополняли процесс обучения:                                      | 1 | 3                                                |  |  |  |
| Комментарий:                                                                                  |   |                                                  |  |  |  |



|                                                                                                                    |         |       |    |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----|-------|--|
| 7. Документы и материалы по курсу представляют собой полезный справочный материал:                                 | 1       | 1     | 2  |       |  |
| Комментарий:                                                                                                       |         |       |    |       |  |
| 8. Семинары стали полезной составляющей обучения:                                                                  | 2       | 2     |    |       |  |
| Комментарий:                                                                                                       |         |       |    |       |  |
| 9. Распределение продолжительности занятий по курсам соответствовало глубине предоставляемых технических сведений: |         | 2     | 1  | 1     |  |
| Комментарий:                                                                                                       |         |       |    |       |  |
| 10. Преподаватели дали исчерпывающие ответы на мои вопросы:                                                        | 1       | 3     |    |       |  |
| Комментарий:                                                                                                       |         |       |    |       |  |
| 11. Преподаватель предоставил мне необходимую техническую поддержку при разрешении моих вопросов:                  | 1       | 2     | 1  |       |  |
| Комментарий:                                                                                                       |         |       |    |       |  |
| 12. Помещения для обучения были удобными и соответствовали своей задаче:                                           | 2       | 2     |    |       |  |
| Комментарий:                                                                                                       |         |       |    |       |  |
| Итого                                                                                                              | 21      | 22    | 4  | 1     |  |
| Процентное соотношение                                                                                             | 43,75 % | 45,8% | 8% | 2,45% |  |

**Оценка обучения:**

Пожалуйста, укажите ответы ниже  
(слева направо):

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не уверен
4. Не согласен
5. Полностью не согласен



1



2



3



4



5

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                 |   |                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--|
| Обучение по сертификату профессиональной квалификации (СРС) в Молдове                                                                                                                                                                                                                      |    | Дата проведения курса:<br>3 - 13 июля 2000 года |   |                                                    |  |
| Руководитель Проекта Лес Чизмен и Координатор Проекта Дебра Пауа, Марк Монселл-Томас – Администратор Проекта.                                                                                                                                                                              |    |                                                 |   |                                                    |  |
| Курс по Сертификату профессиональной квалификации в области пассажирских перевозок и грузовых перевозок<br>Продолжительность курса - 2 недели, с 3-го по 14 июля, включая субботу, 8 июля                                                                                                  |    |                                                 |   | Имена преподавателей:<br>Питер Сьюэлл и Билл Эванс |  |
| Что можно было бы добавить к курсу или исключить из него, чтобы он стал более полезным?<br>Больше наглядных пособий, необходимо раздавать большее количество образцов документации, также была бы полезна демонстрация расчета маршрута транспортного средства с использованием компьютера |    |                                                 |   |                                                    |  |
| Что Вы думаете по следующим вопросам:                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                 |   |                                                    |  |
| 1. В рамках курса представлена важная для дела и полезная информация:                                                                                                                                                                                                                      | 11 | 1                                               |   |                                                    |  |
| Комментарий:<br>Очень полезная                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                 |   |                                                    |  |
| 2. Преподаватель продемонстрировал глубокие технические знания по предмету:                                                                                                                                                                                                                | 10 | 2                                               |   |                                                    |  |
| Комментарий:<br>Конкретные примеры, использование хороших примеров                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                 |   |                                                    |  |
| 3. Составляющие курса :                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  | 3                                               | 1 |                                                    |  |
| Комментарий:<br>Мне известно, что составляющие курса не соответствовали запланированным, но это не вызвало проблем                                                                                                                                                                         |    |                                                 |   |                                                    |  |
| 4. Задачи курса были четко разъяснены:                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 2                                               |   |                                                    |  |
| Комментарий:                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |   |                                                    |  |
| 5. Презентация преподавателя была четкой и хорошо представленной:                                                                                                                                                                                                                          | 10 | 1                                               | 1 |                                                    |  |
| Комментарии:<br>Демонстрационные презентации можно оценить положительно                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                 |   |                                                    |  |
| 6. Демонстрационные средства дополняли процесс обучения:                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 1                                               | 1 |                                                    |  |
| Комментарий:                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |   |                                                    |  |



|                                                                                                                  |     |     |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|
| 7. Документы и материалы по курсу представляют собой полезный справочный материал:                               | 9   | 3   |   |   |   |
| Комментарий:                                                                                                     |     |     |   |   |   |
| 8. Семинары стали полезной составляющей обучения:                                                                | 9   | 2   | 1 |   |   |
| Комментарий:                                                                                                     |     |     |   |   |   |
| 9. Распределение продолжительности занятий по курсам соответствовало глубине предоставляемых технических знаний: | 8   | 3   |   |   | 1 |
| Комментарий:                                                                                                     |     |     |   |   |   |
| 10. Преподаватели дали исчерпывающие ответы на мои вопросы:                                                      | 11  | 1   |   |   |   |
| Комментарий:                                                                                                     |     |     |   |   |   |
| 11. Преподаватель предоставил мне необходимую индивидуальную поддержку при разрешении моих вопросов:             | 9   | 2   | 1 |   |   |
| Комментарий:                                                                                                     |     |     |   |   |   |
| 12. Помещения для обучения были удобными и соответствовали своей задаче:                                         | 10  | 1   | 1 |   |   |
| Комментарий:                                                                                                     |     |     |   |   |   |
| Итого                                                                                                            | 115 | 22  | 6 | 1 |   |
| Процентное соотношение                                                                                           | 80% | 15% |   |   |   |

### Приложение 3 Глоссарий использованных терминов

**CPC** (Сертификат профессиональной квалификации) - Для того, чтобы европейская транспортная компания могла получить лицензию на эксплуатационную деятельность, в ней должно работать определенное число специалистов, имеющих Сертификаты профессиональной квалификации национального или международного уровня. Это является законодательным требованием, кроме того, его выполнение позволяет обеспечить, что занимающийся эксплуатационной деятельностью персонал надлежащим образом осведомлен о своих обязанностях.

**TIR** (Transport International Routier, фр. - грузовой автомобиль для международной транспортировки грузов) - Международная Конвенция, внедрение которой осуществила Европейская Экономическая Комиссия под эгидой ООН. Это система контроля транзитных перевозок с использованием документации/карнетов, обеспечивающая гарантии по уплате таможенных пошлин в ходе транзитных перевозок, что позволяет избежать необходимости досмотра грузовых автомобилей при пересечении каждой границы.

**Карнет TIR.** Документ, в котором содержатся парные ваучеры (карнеты / листы), соответствующим образом переплетенные корешками под одной обложкой, при этом один ваучер передается официальным лицам при въезде в страну, а другой - при выезде, если речь идет о транзитном маршруте. Это система отслеживания с использованием бумажной документации, которая позволяет подтвердить наличие гарантий.

**SafeTIR** - Компьютерная система, в которую при отгрузке товаров вводятся детальные сведения из стран отправления и доставки с целью подтвердить получение и, таким образом, обеспечить ускорение процедур по освобождению от обязательств, принимаемых при транспортировке грузов, посредством предоставления оповещения о доставке. Эта система не является системой отслеживания, поскольку в странах, через которые груз проходит транзитом, ввода данных в систему не осуществляется, но она позволяет на раннем этапе получать информацию о наличии проблем и о задержке, поскольку существуют определенные временные лимиты транзитной перевозки грузов.

**ОФИС TIR В ТОЧКЕ НАЗНАЧЕНИЯ** - Таможенный офис в точке назначения (до которой сохраняется финансовая ответственность - "залог" по грузу, транспортируемому TIR) представляет собой точку, в которой происходит итоговая таможенная очистка, хотя данный пункт может являться, а может и не являться точкой выгрузки товаров. Если данный пункт не является реальным местом выгрузки, существует большая вероятность того, что данный пункт располагается поблизости от точки выгрузки, поскольку транспортировка груза от офиса TIR в точке назначения не покрывается гарантией, в соответствии с Соглашением по TIR.

**ADR** (Agreement Dangerous Routier, фр. - перевозка опасных грузов) - Европейское Соглашение, регулирующее международную транспортировку опасных грузов автомобильным транспортом.

**DGSA** (Обучение консультантов по технике безопасности при перевозке опасных грузов) - Курс по обучению в области менеджмента по перевозке опасных грузов (ADR), содержание которого отличается от курса по обучению водителей в сфере перевозки опасных грузов. Это курс для обучения руководителей и специалистов по контролю, занимающихся перевозкой и обработкой опасных грузов. Таким образом, его область применения не ограничивается транспортом, а включает также упаковку, хранение и т. д.

**АТР** - Соглашение по международной транспортировке скоропортящихся грузов и по специализированному оборудованию, которое следует использовать в процессе перевозок подобного рода (АТР).



**Карнет АТА** – Составляющая системы по Таможенному разрешению на проезд (Carnet de Passage) (спонсором которого является Торгово-промышленная палата), предназначенная для временного импорта товаров, которые затем будут экспортироваться, таких как выставочные стенды для проведения выставок, которые затем реэкспортируются в другое государства.